

# 1 *Unterrichtsplanung*

1.1	Aktualität	13
1.2	Anspruch	14
1.3	Beutelsbacher Konsens	15
1.4	Bildungsstandards und Lehrplanbezug	17
1.5	Didaktische Reduktion	19
1.6	Didaktischer Lösungsweg	20
1.7	Differenzierung	22
1.8	Einbezug von Fachliteratur	23
1.9	Einbindung des Schulbuchs	25
1.10	Elternarbeit	26
1.11	Exemplarität	27
1.12	Fachspezifische Arbeitsweisen	28
1.13	Fächerübergreifender Ansatz	29
1.14	Filmeinsatz	31
1.15	Gegenwartsbezug	34
1.16	Gender-Gerechtigkeit	35
1.17	Gestaltung von Arbeitsblättern und anderen Dokumenten	37
1.18	Handlungsorientierung	39
1.19	Hausaufgaben	41
1.20	Innovation	43
1.21	Kompetenzorientierung	45
1.22	Kooperatives Lernen	47
1.23	Kreativitätsförderung	48
1.24	Kriterienorientierung	51
1.25	Lebensweltbezug	52
1.26	Lerngruppenanalyse	53
1.27	Lernkontinuum	55
1.28	Lernstrategien einüben	56
1.29	Lesetextgestaltung	59
1.30	Medieneinsatz	61
1.31	Methodischer Lösungsweg	63
1.32	Orthografie und Interpunktion	65
1.33	Planung möglicher Schülerbeiträge	67
1.34	Problemorientierung	68
1.35	Progression	70
1.36	Regionalität	71
1.37	Relevanz	72
1.38	Rhythmisierung	75
1.39	Sachanalyse	77

1.40	Sicherheit	79
1.41	Situativer Rahmen	81
1.42	Sollbruchstelle	82
1.43	Querschnittsthemen	84
1.44	Zusatzmaterial	86

## 2 *Unterrichtsdurchführung*

2.1	Aktive Lernzeit	91
2.2	Bewegte Schule	93
2.3	Bewertung von Leistung	96
2.4	Disziplinmanagement	99
2.5	Einbindung aller Schülerinnen und Schüler	104
2.6	Einbindung von Expertinnen und Experten	106
2.7	Einbindung von Kolleginnen und Kollegen	108
2.8	Emotionalisierung	110
2.9	Erwartungsklarheit	112
2.10	Fachwissenschaftliche Korrektheit	114
2.11	Feedbackkultur	116
2.12	Förderung der Präsentationskompetenz	118
2.13	Forschend-entwickelnder Ansatz	119
2.14	Herleitung einer Problem- oder Forscherfrage	121
2.15	Herstellung von Aufmerksamkeit	123
2.16	Hypothesenbildung	125
2.17	Individuelle Förderung und Zuwendung	127
2.18	Klares Startsignal	128
2.19	Klassenmanagement	130
2.20	Langeweile vermeiden	132
2.21	Lernatmosphäre	134
2.22	Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler	137
2.23	Leseförderung	138
2.24	Medieneinsatz im Unterricht	141
2.25	Methodenumsetzung	143
2.26	Mit Bildern arbeiten	145
2.27	Moderation der Präsentationsphase	147
2.28	Motivierung	149
2.29	Murmelfase	151
2.30	Ordnungsrahmen	152
2.31	Organisation	155
2.32	Reaktivierung von Vorwissen	157
2.33	Ritualisierung	159

2.34	Rückmeldung zu Lernprozessen	162
2.35	Schüleraktivität	163
2.36	Sicherung von Lernergebnissen	166
2.37	Spielcharakter	168
2.38	Sprachumsatz	170
2.39	Standort im Raum	172
2.40	Struktur	173
2.41	Tafelbild	175
2.42	Transparenz	177
2.43	Überblick	179
2.44	Unterstützung von Schülerinnen und Schülern	181
2.45	Visualisierung	183
2.46	Vorbereitete Lernumgebung	185
2.47	Zeitmanagement	186

### 3 *Gesprächsführung*

3.1	Aktives Zuhören	193
3.2	Arbeitsaufträge	194
3.3	Blickkontakt	196
3.4	Dynamik und Stimmmodulation	198
3.5	Einforderung von Fachsprache	200
3.6	Eloquenz	201
3.7	Impulsgebung	203
3.8	Klare Lehrersprache	204
3.9	Lehrerecho vermeiden	206
3.10	Lehrervortrag	208
3.11	Lenkung	210
3.12	Offene Aufgabenstellung	211
3.13	Phasenübergänge	212
3.14	Redeanteil der Lehrperson	213
3.15	Smalltalk	215
3.16	Spontaneität	218
3.17	Sprachvorbild	219
3.18	Spiegeln	220
3.19	Stimmgesundheit	223
3.20	Unterrichtsgespräch	225

## 4 Personale Kompetenz

4.1	Angstfreie Atmosphäre	229
4.2	Aufmerksame Lehrperson	231
4.3	Authentizität	233
4.4	Beziehungsmanagement	236
4.5	Empathiefähigkeit	238
4.6	Fachbezogene Emotionalität	240
4.7	Fachkompetenz	241
4.8	Flexibilität	243
4.9	Gestik	245
4.10	Humor	246
4.11	Kommunikation über Kleidung und Geruch	248
4.12	Kontakt zur Lerngruppe	250
4.13	Kreativität	252
4.14	Lampenfieber	253
4.15	Lobverhalten	255
4.16	Mimik	257
4.17	Mindset	259
4.18	Präsenz und Charisma	261
4.19	Rollenverständnis	262
4.20	Schrift der Lehrperson	264
4.21	Sicherheit der Lehrperson	266
4.22	Timing	268
4.23	Verbindlichkeit	269

## 5 Reflexion

5.1	Alternativen	275
5.2	Analyse	276
5.3	Argumentationsstruktur	277
5.4	Begründungen	279
5.5	Evaluierungsroutine	280
5.6	Evidenzbasierte Argumentation	282
5.7	Formulierung eines Beratungsschwerpunktes	284
5.8	Kollegiale Feedbackkultur	285
5.9	Lehrergesundheit	287
5.10	Selbstwahrnehmung	289
5.11	Übernahme der Gesprächsleitung	291
5.12	Unterrichtsvideografie	293
5.13	Zielvereinbarungen	294

<b>Literaturverzeichnis</b>	296
-----------------------------	-----