

Inhaltsverzeichnis

Über die Autorinnen.....	5
Einführung.....	19
Über dieses Buch.....	20
Wie dieses Buch aufgebaut ist.....	21
Teil I: Was ist Montessori-Pädagogik?.....	21
Teil II: Montessori für Kinder von 0 bis 3 Jahren	22
Teil III: Montessori für Kinder von 3 bis 6 Jahren.....	22
Teil IV: Montessori für Kinder von 6 bis 12 Jahren	23
Teil V: Montessori für alle	23
Teil VI: Der Top-Ten-Teil	23
In diesem Buch verwendete Symbole	23
TEIL I	
WAS IST DIE MONTESSORI-PÄDAGOGIK?.....	25
Kapitel 1	
Montessori heute	27
Das Adlerauge von Doktor Maria	28
Das Kinderhaus	28
Universell anwendbar	29
Von 0 bis 99!	29
Die großen Lernbereiche	30
Übungen des praktischen Lebens.....	30
Sensorische Materialien	30
Sprachmaterial	30
Mathematikmaterial	31
Material zur kosmischen Erziehung	31
Montessori heute: die Einrichtungen	31
Montessori für den Frieden.....	32
Kapitel 2	
Wer war Maria Montessori?.....	33
Im Namen des Vaters	33
Eine Gesellschaft im Umbruch.....	34
Maria, die Rebellin	34
Die ersten Engagements.....	34
Das Geheimnis	35
Der Aufstieg	35
Wissensdurst	36
Das Kinderhaus – <i>Casa dei Bambini</i>	36

10 Inhaltsverzeichnis

Das Wunder des Lehrmaterials	36
Das Haus wird größer	37
Ave Maria	37
Von Amerika in die schwarzen Jahre	37
Von Indien zur Anerkennung	39
Weltbürgerin	40

Kapitel 3

Die Montessori-Umgebung

Eine Umgebung nach Maß	41
Das Gegenteil zu »mach dies nicht, mach das nicht«	41
Eine vorbereitete Umgebung von Geburt an	42
Aufnahmefähig wie ein Schwamm	43
Freie Bewegung für Kinder!	43
Das Königreich des Regals	44
Wie zu Hause	45
Psssssssssst, es wird gelernt!	46
Die Mischung der Altersgruppen	47

Kapitel 4

Das Kind ist der Lehrer

Eine neue Betrachtungsweise	49
Kenne dich selbst	50
Hilf mir, es selbst zu tun!	51
Jeder nach seinem Interesse	52
Die sensiblen Phasen	52
Verfeinerte Sinne	53
Die Leidenschaft für Ordnung	54
Ein paar Beispiele für sensible Phasen	55
Freiheit in einem Rahmen	55
Selbstdisziplin und Freiheit	56
Jeder in seinem Rhythmus, jeder nach seinem Weg	57

Kapitel 5

Das Material

Konkretes Material	59
Die Eleganz von Holz	60
Eine Schule in Bewegung	60
Die Beherrschung der Hand	61
Lernen durch Erfahrung	61
Hoch leben die Fehler!	61
Lösungsfindung	62
Jeweils nur eine Schwierigkeit!	63

TEIL II	
MONTESSORI FÜR KINDER VON 0 BIS 3 JAHREN	65
Kapitel 6	
Umgebung und Einrichtung des Kinderzimmers	67
Willkommen auf der Welt!	67
Ein Hoch auf die Routine!	69
Alles in Ordnung	69
Sicherheit an erster Stelle!	70
Nur Geduld, es wird größer!	70
Die materielle Umgebung	71
Schönheit	71
Auf dem Teppich	72
Das Spiegelkabinett	73
Die Angst vor dem Gitterbettchen	73
Eine Welt auf seiner Höhe	74
Küche und Badezimmer	75
Auf die Umgebung achten	75
Motorik als Schwerpunkt	76
Kapitel 7	
Die Motorik des Kindes	79
Souveräne Begleitung	79
Ohne Hilfsmittel	80
Das Fallen lernen	80
Nichts überstürzen	81
Montessori-Möbel	83
Der Spiegel mit Stange	83
Der Wagen	83
Die Treppe	83
Die Trittleiter	84
Aktivitäten im Freien	84
Auf ins Abenteuer!	85
Kapitel 8	
Beherrschung der Feinmotorik	87
Den Gesichtssinn stimulieren, um die Berührung zu stimulieren	87
Mobiles	88
Rasseln	90
Bälle	91
Kästen	92
Wiederholungen sind wichtig!	93
Das Leben üben	94
Fokus auf die Küche	95
Ein paar Ideen	96
Vorbereitung	96

12 Inhaltsverzeichnis

Kapitel 9		
Entwicklung der Sinne und der Sprache		99
Die 5 Sinne des Babys.....		99
Die den Sinnen gewidmeten Materialien.....		100
Sehen.....		100
Tasten		102
Geschmack und Geruch		102
Hören.....		103
Sprechen lernen.....		103
Sprechen ohne Worte		104
Die Sprache wertschätzen		104
Objekte zum Sprechenlernen		104
Eine Bibliothek von Geburt an.....		105
Soziale Bindungen		106
TEIL III		
MONTESSORI FÜR KINDER VON 3 BIS 6 JAHREN		107
Kapitel 10		
Das Material und die Drei-Stufen-Lektionen		109
Material zum Lernen.....		109
Einführen des Materials		110
Die Rolle des Erziehers		111
Eine beruhigende und respektvolle Umgebung.....		112
Die Drei-Stufen-Lektion		113
Kapitel 11		
Praktisches Leben		115
Vorbereitung		115
Vorbereitende Übungen.....		116
Die Kunst des Stuhls		117
Auf dem Teppich bleiben!.....		117
Tabletts handhaben.....		118
Entwicklung der motorischen Fähigkeiten.....		118
Umfüllen mit einem Löffel		119
Gießen		120
Öffnen und Schließen		122
Zangen.....		123
Papier schneiden und falten.....		124
Die Umgebung pflegen.....		124
Pflanzen gießen		125
Ein Tier versorgen		126
Stuhl und Tisch reinigen		126
Fegen		126
Wäsche waschen		127
Kochen.....		127
Gartenarbeit		127
Körperpflege.....		128

Sich um die eigene Körperpflege kümmern	128
Anziehen	129
Schuhe putzen	130
Übungen zur Anmut und Höflichkeit	130
Übungen zur Haltung und der motorischen Kontrolle	131
Die Linie	131
Das Spiel der Stille	132

Kapitel 12**Sensorisches Leben****133**

Das sensorische Material	133
Visuelle Übungen	134
Zylinderblöcke	134
Der rosa Turm	135
Die braune Treppe und die roten Balken	136
Farbige Zylinder	137
Farbschachteln	137
Taktile Übungen	138
Glatte oder rauhe Tafeln	139
Stoffe	139
Geheimnisvolle Beutel	139
Wärmeleittäfelchen und thermische Flaschen	140
Die Geruchs- und Geschmacksschulung	140
Duftflaschen	141
Geschmacksfläschchen	141
Die Schulung des Gehörs	142
Geräuschdosen	142
Glocken	142
Kunst	143
Sensorische Einführung in die Mathematik	143
Der Geometriekasten	144
Konstruktive Dreiecke	145
Geometrische Körper	145
Der binomische Würfel	146
Der trinomische Würfel	146
Das Pythagorasbrett	147

Kapitel 13**Mathematik****149**

Die Zahlen von 0 bis 10	149
Blau-rote Stangen	150
Rauе Ziffern	150
Der Spindelkasten	150
Ziffern und Chips	151
Die Perlentreppe	152
Zahlen von 11 bis 99	152
Die Seguintafel	153
Die erste Platte des Dezimalsystems	154

14 Inhaltsverzeichnis

Die zweite Platte des Dezimalsystems	154
Die Montessori-Bank	154
Die Hunderterkette	156
Die Rechenoperationen	156
Addition	156
Subtraktion	156
Multiplikation	157
Division	157
Montessori-Briefmarken	157

Kapitel 14

Die Sprache

.....	159
Vorbereitende Übungen	160
Spiele zum Hören von Klängen	160
Formenzeichnen – Metallene Einsätze	161
Raue Buchstaben	161
Das bewegliche Alphabet	162
Rosa, blaues und grünes Material zum Erlernen der Rechtschreibung	163
Das rosa Material	163
Das Haupt- oder Namenwort	164
Das Adjektiv	164
Der Begleiter	165
Singular/Plural	166

Kapitel 15

Kultur

.....	167
Allgemeine Kultur	168
Lebendig und nicht lebendig	168
Experimente	168
Der romanische Bogen	169
Nomenklaturkarten	169
Die Zoologie entdecken	170
Assoziationsübungen	170
Pfotenabdrücke	170
Kategorien	170
Puzzles	170
Der Lebenszyklus	171
Botanik	171
Der Naturtisch	171
Der Botanikschränk	172
Nomenklaturkarten	172
Geographie	172
Der raue Globus	173
Der farbige Globus	173
Die Erdkarte der Kontinente	173
Geographische Formen	173
Die Puzzlekarte der Kontinente	174
Die Kontinentkiste	174

Sich in der Zeit zurechtfinden	175
Sanduhren.....	175
Tageskette.....	175
Der Zeitstrahl	176
Die Lebenslinie	176
TEIL IV MONTESSORI FÜR KINDER VON 6 BIS 12 JAHREN	177
Kapitel 16 Entdecker der Kultur	179
Ein soziales Wesen.....	179
Vom Konkreten zum Abstrakten	180
Das Alter der Vernunft.....	180
Ein Ziel und Anstrengungen	182
Das Alter der Vorstellungskraft	183
Die kosmische Erziehung	184
Werkzeuge statt Antworten	184
Der Kern des Lernens	185
Die großen Erzählungen	186
Kapitel 17 Sprache	189
Durch Geschichten auf den Geschmack kommen	189
Das Sprachprogramm	190
Geschichte der geschriebenen Sprache	190
Grammatik und Syntax	191
Der schriftliche Ausdruck	192
Die gesprochene Sprache	193
Literatur.....	194
Forschen	194
Kapitel 18 Mathematik	195
Ziel: die geistige Entwicklung	195
Das große Bild	196
Mathematik, eine Leidenschaft, die geteilt wird	197
Das Mathematikprogramm	197
Die Geschichte der Zahlen	198
Zahlensysteme	198
Multiplikation	198
Division	199
Brüche	199
Dezimalbrüche	200
Quadrat und Würfel.....	200
Quadrat- und Kubikwurzeln	200
Zahlenpotenzen	201

16 Inhaltsverzeichnis

Relative Zahlen	201
Nichtdezimale Basen	201
Textaufgaben	202
Prozentsätze und Proportionalität	202
Algebra	202
Geometrie	203
Geometrieeinsätze	203
Andere Materialien	204

Kapitel 19

Geographie

207

Die Welt entdecken	207
Ab 6 Jahren: Geographie durch Experimente	208
Die ganze Schönheit der Welt	209
Kulturgeographie	209
Zwischen 9 und 12 Jahren: Interesse an Extremen	210

Kapitel 20

Wissenschaften

211

Das Wissenschaftsprogramm	212
Botanik	212
Gesundheit	213
Chemie	213
Technologie	213
Zoologie	213

Kapitel 21

Darüber hinaus: die Jugend

215

Förderung der Anpassung an die Erwachsenenwelt	215
Schwierigkeiten berücksichtigen	217
Das Projekt »Erdkinder«	217
Verlassen der gewohnten Umgebung	217
Arbeit schätzen lernen	218
Soziale Beziehungen organisieren	218
Auf Bedürfnisse reagieren	219
Und wenn es wahr wäre?	220

TEIL V

MONTESSORI FÜR ALLE

223

Kapitel 22

Montessori und die »Dys«

225

Dyslexie verstehen	226
Risiken	226
Dyslexie und Montessori	227

Dysphasie verstehen.....	227
Risiken	228
Dysphasie und Montessori.....	228
ADHS verstehen.....	229
Risiken	230
ADHS und Montessori.....	230
Dyskalkulie verstehen.....	230
Risiken	231
Dyskalkulie und Montessori	231
Dyspraxie verstehen	232
Risiken	232
Dyspraxie und Montessori	233
Kapitel 23 Montessori und Autismus	235
Die Entdecker des Autismus	235
Leo Kanner	235
Hans Asperger	236
Autismus heute	236
Modalitäten der Kommunikation.....	236
Interessen und Rituale	236
Die Diagnose.....	237
Und wie geht es weiter?	237
Angepasste Pflege	238
TEACCH	238
Schulbildung ermöglichen	239
Kapitel 24 Montessori und die Alzheimer-Krankheit	241
Professor Camp	241
Die Montessori-Anpassungen	242
Unterstützung der Aktivität	242
Grundsätze der Selbstständigkeit	242
Die Haltung als Begleiter.....	243
Praktische Umsetzung.....	244
Soziale Integration	245
TEIL VI DER TOP-TEN-TEIL.....	247
Kapitel 25 Die zehn häufigsten Fragen zur Montessori-Pädagogik	249
Was sind die Unterschiede zwischen Montessori und dem herkömmlichen System?	249
Kann ich »Montessori« zu Hause mit meinem Kind machen?.....	250

18 Inhaltsverzeichnis

Dürfen Kinder in einer Montessori-Schule alles tun?	250
Kann sich mein Kind anpassen, nachdem es das Montessori-System verlassen hat?	251
Kann sich mein Kind an die Montessori-Methode anpassen, wenn es in einen herkömmlichen Kindergarten gegangen ist?	251
Kann mein Kind nach dem Besuch der Montessori-Schule alle höheren Bildungseinrichtungen besuchen?	252
Wenn ich mein Kind in eine Montessori-Schule gebe, beschütze ich es dann nicht zu sehr und verhindere damit, dass es sich mit dem »echten« Leben auseinandersetzt?	252
Kinder in Montessori-Schulen lernen mit konkreten Materialien, wie sollen sie dann zum Abstrakten übergehen?	252
Warum sollte ich eine Montessori-Schule für mein Kind wählen?	253
Sind Montessori-Schulen nur für Kinder mit Schwierigkeiten vorgesehen?	253
Kapitel 26	
Zehn Dinge, die man über Jugendliche wissen muss	255
Nicht alle Heranwachsenden passen sich der Montessori-Pädagogik an	255
Jugendliche brauchen Projekte	255
Hilfe für Jugendliche mit Schulphobie	256
Frühreifen Jugendlichen helfen, sich zu entfalten	256
Die Trennung von der Familie	256
Gemischte Altersgruppen	257
Was Jugendlichen angeboten werden kann	257
Die Schule als Ort zum Leben	258
Erwachsene, Partner im Leben	259
Das jugendliche Gehirn	259
Stichwortverzeichnis	261