

Inhalt

Editorial [dt.]	9
Editorial [engl.]	11

Grundlagenartikel

Bernd Gössling und Annette Ostendorf

Der digital transformierte Betrieb als Ort beruflicher Bildung The digitally transformed company as a site for vocational education	13
--	----

Susanne Kamsker und Theresa Feuchter

Digitale Entrepreneurship Education in der beruflichen Bildung – gezeigt am Beispiel der Methode Übungsfirma Digital Entrepreneurship Education in VET – illustrated by the example of a practice enterprise	26
---	----

Matthias Forcher-Mayr

Mehr Employability oder mehr Freiheit? Berufliches Lernen aus der Perspektive des Capability Ansatzes More employability or more freedom? A capability approach to VET	39
---	----

Nicole Ackermann

Wissen, Handeln, Entfalten: Curriculare Orientierungen und Kompetenzkonzepte entlang der Lehrplanrevisionen der kaufmännischen Berufsbildung in der Schweiz Knowing, acting, developing: curricular orientations and competence concepts along the curricula revisions of Switzerland's commercial VET	54
---	----

Jacob Hawel und Volkmar Herkner

Erweiterte Möglichkeiten beruflichen Lernens durch Neuregelung der Teilzeitberufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland Expanded opportunities for vocational learning through the new regulation of part-time vocational education in Germany	68
---	----

Gernot Dreisiebner und Peter Slepcevic-Zach

Informeller Einfluss populärer Jugendserien auf die Berufsorientierung Informal influence of popular youth-TV-series on vocational choices	82
---	----

Im Dialog

Regine Mathies, Paul Resinger und Mario Vötsch im Gespräch mit Eugen Hotarek und Peter Schlögl

„Es braucht Arenen der Reflexion.“ Was sind Bedingungen,
Möglichkeiten und Handlungsfelder des beruflichen Lernens?
Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis
Theory and practice in dialog:
Requirements, possibilities, and fields of action for vocational learning 95

Praxisbeiträge

Daniela Hilber und Stefan Hilber

Ressourcenorientierte Biografarbeit in der beruflichen Ausbildung
Resources oriented biographical work in vocational education and training 108

Jan Pranger, Claudia Müller und Jens Reißland

Lernaufgaben in Form von Leittexten als methodischer Rahmen
einer innovativen Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung
Learning tasks as a form of guiding text as methodological framework
for an innovative vocational education and training (VET)
for sustainable development 115

Regine Mathies

Das Patensystem – Ein Lehrveranstaltungskonzept zur Intensivierung
der Lernortkooperation zwischen Schule und Betrieb
in der Ausbildung von Lehrer*innen an beruflichen Schulen
The sponsorship system – a course concept to intensify cooperation
between schools and companies in the training of teachers at vocational schools 130

Peter Schumacher

Genussbotschafter Örtal –
Ausbildungsverbund im Saisontourismus mit regionalem Mehrwert
Genussbotschafter Örtal – regional added value by apprenticeship cooperation 138

Forschungsskizzen

Christian Vollmer und Sebastian Goreth

Effekte inner- und außerschulischer Lernorte auf die Berufsorientierung
Effects of in- and out-of-school learning on professional orientation 146

Petra Ziegler und Heidemarie Müller-Riedlhuber

Berufspraktika in Belgien, Deutschland, den Niederlanden,
der Schweiz und Slowenien

Work placements in Belgium, Germany, the Netherlands,
Switzerland, and Slovenia 150

Ingrid Hotarek

Sichtweisen von Berufsschullehrkräften zu Anforderungen und Strategien
im Unterricht mit Schüler*innen mit Fluchtbiografie

Views of technical vocational school teachers on teaching refugees 153

Jürgen Bauer und Christine Lassacher

Lernwelt Berufsschulinternat. Erwartungen von Lehrlingen vs. Lehrbetrieben
an das pädagogische Leistungsspektrum von Kurzzeitinternaten

Learning environment vocational boarding school.

Apprentices' vs employers' expectations regarding pedagogical services
offered in short term boarding schools 157