

Inhalt

Editorial [dt.]	9
Editorial [engl.]	11

Grundlagenartikel

Bernd Gössling und Annette Ostendorf

Der digital transformierte Betrieb als Ort beruflicher Bildung	
The digitally transformed company as a site for vocational education	13

Susanne Kamsker und Theresa Feuchter

Digitale Entrepreneurship Education in der beruflichen Bildung – gezeigt am Beispiel der Methode Übungsfirma	
Digital Entrepreneurship Education in VET – illustrated by the example of a practice enterprise	26

Matthias Forcher-Mayr

Mehr Employability oder mehr Freiheit?	
Berufliches Lernen aus der Perspektive des Capability Ansatzes	
More employability or more freedom?	
A capability approach to VET	39

Nicole Ackermann

Wissen, Handeln, Entfalten: Curriculare Orientierungen und Kompetenzkonzepte entlang der Lehrplanrevisionen der kaufmännischen Berufsbildung in der Schweiz	
Knowing, acting, developing: curricular orientations and competence concepts along the curricula revisions of Switzerland's commercial VET	54

Jacob Hawel und Volkmar Herkner

Erweiterte Möglichkeiten beruflichen Lernens durch Neuregelung der Teilzeitberufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland	
Expanded opportunities for vocational learning through the new regulation of part-time vocational education in Germany	68

Gernot Dreisiebner und Peter Slepcevic-Zach

Informeller Einfluss populärer Jugendserien auf die Berufsorientierung	
Informal influence of popular youth-TV-series on vocational choices	82

Im Dialog

Regine Mathies, Paul Resinger und Mario Vötsch im Gespräch mit Eugen Hotarek und Peter Schlägl

„Es braucht Arenen der Reflexion.“ Was sind Bedingungen, Möglichkeiten und Handlungsfelder des beruflichen Lernens?

Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis

Theory and practice in dialog:

Requirements, possibilities, and fields of action for vocational learning 95

Praxisbeiträge

Daniela Hilber und Stefan Hilber

Ressourcenorientierte Biografiearbeit in der beruflichen Ausbildung

Resources oriented biographical work in vocational education and training 108

Jan Pranger, Claudia Müller und Jens Reißland

Lernaufgaben in Form von Leittexten als methodischer Rahmen

einer innovativen Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung

Learning tasks as a form of guiding text as methodological framework

for an innovative vocational education and training (VET)

for sustainable development 115

Regine Mathies

Das Patensystem – Ein Lehrveranstaltungskonzept zur Intensivierung

der Lernortkooperation zwischen Schule und Betrieb

in der Ausbildung von Lehrer*innen an beruflichen Schulen

The sponsorship system – a course concept to intensify cooperation

between schools and companies in the training of teachers at vocational schools 130

Peter Schumacher

Genussbotschafter Ötztal –

Ausbildungsverbund im Saisontourismus mit regionalem Mehrwert

Genussbotschafter Ötztal – regional added value by apprenticeship cooperation 138

Forschungsskizzen

Christian Vollmer und Sebastian Goreth

Effekte inner- und außerschulischer Lernorte auf die Berufsorientierung

Effects of in- and out-of-school learning on professional orientation 146

<i>Petra Ziegler und Heidemarie Müller-Riedlhuber</i> Berufspraktika in Belgien, Deutschland, den Niederlanden, der Schweiz und Slowenien Work placements in Belgium, Germany, the Netherlands, Switzerland, and Slovenia	150
<i>Ingrid Hotarek</i> Sichtweisen von Berufsschullehrkräften zu Anforderungen und Strategien im Unterricht mit Schüler*innen mit Fluchtbiografie Views of technical vocational school teachers on teaching refugees	153
<i>Jürgen Bauer und Christine Lassacher</i> Lernwelt Berufsschulinternat. Erwartungen von Lehrlingen vs. Lehrbetrieben an das pädagogische Leistungsspektrum von Kurzzeitinternaten Learning environment vocational boarding school. Apprentices' vs employers' expectations regarding pedagogical services offered in short term boarding schools	157