

Inhalt

1	Einleitung und Problemaufriss	11
2	Aktuelle Herausforderungen der Lehrkräftebildung	15
2.1	Professionalisierung in der Lehrkräftebildung	15
2.2	Umgang mit Heterogenität und Vielfalt	16
2.3	Digitalisierung und Medienbildung	17
3	Reflexion in der Lehrkräftebildung	19
3.1	Begriffsbestimmung	19
3.2	Reflexivität und Professionalität	21
3.3	Modelle von Reflexion	23
3.3.1	Modelle zum Ablauf von Reflexion	23
3.3.2	Qualitätsstufen von Reflexion	27
3.4	Reflexionsanlässe gestalten	31
3.4.1	Bearbeitungsform	31
3.4.2	Aufgabenstellungen und Fallvignetten	33
4	Portfolio und ePortfolio in der Lehrkräftebildung	35
4.1	Begriffsbestimmung	35
4.1.1	Portfolio	35
4.1.2	ePortfolio	37
4.2	Grundlagen der Portfolioarbeit	38
4.2.1	Theoretische Einordnung	39
4.2.2	Orientierungen der Portfolioarbeit	40
4.2.3	Modelle der Portfolioarbeit	41
4.2.4	Phasen und Qualität der Portfolioarbeit	46
4.3	ePortfolioarbeit an der Hochschule	49
4.3.1	Integration von ePortfolioarbeit in die Hochschullehre	49
4.3.2	Besonderheiten der Gestaltung digitaler Inhalte	52
4.3.3	Modell zum Reflexionszyklus der ePortfolioarbeit	54
4.3.4	ePortfolio-Management-System „Mahara“ und Lernplattform Vigor	57
5	Forschungsstand zu den Themen Reflexion und ePortfolio	61
5.1	Reflexion	62
5.2	ePortfolio	65
6	Zusammenfassung und Forschungsfragen	69

7	Methodisches Vorgehen	73
7.1	Vorüberlegungen und Pilotierung der Fallvignette	73
7.2	Forschungsdesign	80
7.2.1	Zeitliche und inhaltliche Planung	80
7.2.2	Erhebungsinstrumente	83
7.2.3	Beschreibung der Stichproben	86
7.3	Datenanalyse	89
7.3.1	Datenaufbereitung	89
7.3.2	Datenauswertung	89
7.3.3	Kategorienbildung	90
8	Ergebnisse	101
8.1	Ergebnisse zur Reflexionstiefe und inhaltlichen Breite	101
8.1.1	Gruppenbezogene Ergebnisse	102
8.1.2	Ergebnisse auf Einzelfallebene	109
8.2	Ergebnisse zum Reflexionszyklus	114
8.2.1	Ergebnisse auf Einzelfallebene	115
8.2.2	Fallvergleiche zum Reflexionszyklus	129
8.3	Ergebnisse zur Bearbeitungsform des ePortfolios	132
8.3.1	Bearbeitungsform in der Zwischenbefragung	132
8.3.2	Zusammenführung der Ergebnisse	137
9	Diskussion und Interpretation der Ergebnisse	141
9.1	Reflexionskompetenz auf Gruppenebene	141
9.2	Reflexionskompetenz im Fallvergleich	146
9.3	Bearbeitungsform und Reflexionskompetenz	152
10	Fazit und Ausblick	155
	Verzeichnisse	161
	Literaturverzeichnis	161
	Abbildungsverzeichnis	171
	Tabellenverzeichnis	172