

# Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort</b> . . . . .	11
<b>Vorwort</b> . . . . .	15
<hr/>	
<b>1 Mahlzeiten bei Demenz</b> . . . . .	17
1.1 Einführung . . . . .	17
1.2 Demenz . . . . .	19
1.2.1 Kontext . . . . .	19
1.2.2 Prävalenz . . . . .	19
1.2.3 Auswirkungen . . . . .	21
1.2.4 Anzeichen, Symptome und Stadien . . . . .	26
1.3 Über Demenz sprechen . . . . .	28
1.4 Person-zentrierte Pflege . . . . .	29
1.5 Demenz und Mahlzeiten . . . . .	30
1.5.1 Forschungen . . . . .	30
1.5.2 Die Grenzen der Forschung . . . . .	32
1.5.3 Praktische Anwendung . . . . .	33
1.6 Sinn und Zweck dieses Werks . . . . .	33
1.7 Schwerpunkt dieses Werks . . . . .	36
<hr/>	
<b>2 Die Fähigkeiten zur Einnahme der Mahlzeiten bei Demenz</b> . . . . .	39
2.1 Einführung . . . . .	39
2.2 Essfähigkeiten und Mahlzeitenverhalten definieren . . . . .	40
2.2.1 Essfähigkeiten . . . . .	42
2.2.2 Mahlzeitenverhalten . . . . .	43
2.2.3 Fähigkeiten zur Mahlzeiteinnahme . . . . .	45

---

2.3	Welche Faktoren beeinträchtigen die Fähigkeiten zur Mahlzeiteneinnahme? . . . . .	46
2.4	Folgen eingeschränkter Fähigkeiten zur Mahlzeiteneinnahme . . . . .	47
2.5	Die Prävalenz reduzierter Fähigkeiten zur Mahlzeiteneinnahme . . . . .	48
2.6	Prädiktoren reduzierter Fähigkeiten zur Mahlzeiteneinnahme . . . . .	50
2.7	Zusammenfassung . . . . .	51
<b>3</b>	<b>Fähigkeiten zur Mahlzeiteneinnahme einschätzen und erhalten . . . . .</b>	<b>55</b>
3.1	Assessment der Fähigkeiten, Mahlzeiten einzunehmen . . . . .	55
3.1.1	Die validesten Mealtime-Assessment-Tools . . . . .	56
3.1.2	Valide Mealtime-Assessment-Tools – Zusammenfassung . . . . .	57
3.1.3	Mealtime-Assessment-Tools – Auswahl und Anwendungsmöglichkeiten . . . . .	62
3.2	Das Dementia-Mealtime-Assessment-Tool . . . . .	64
3.3	Fähigkeiten zur Mahlzeiteneinnahme erhalten . . . . .	68
3.3.1	Eine Mahlzeit beobachten . . . . .	69
3.3.2	Assessment mit dem DMAT . . . . .	70
3.3.3	Interventionen wählen . . . . .	70
3.3.4	Einen Pflegeplan entwickeln . . . . .	70
3.3.5	Überwachen und adaptieren . . . . .	71
3.4	Zusammenfassung . . . . .	71
<b>4</b>	<b>Unabhängigkeit und Würde bei den Mahlzeiten . . . . .</b>	<b>73</b>
4.1	Einführung . . . . .	73
4.2	Unabhängigkeit bei den Mahlzeiten . . . . .	73
4.3	Selbstständig essen und trinken können . . . . .	75
4.4	Forschungsevidenz . . . . .	76
4.4.1	Schlüsselreize anbieten . . . . .	77
4.4.2	Vollständige Unterstützung anbieten . . . . .	86
4.4.3	Die Tischgestaltung modifizieren . . . . .	89
4.4.4	Besteck und Geschirr modifizieren . . . . .	90
4.4.5	Positionierung . . . . .	97
4.4.6	Adaptierte Kost – Fingerfood . . . . .	97
4.5	Weitere Maßnahmen und Empfehlungen . . . . .	98
4.6	Die Würde bewahren . . . . .	98
4.7	Zusammenfassung . . . . .	99

---

---

<b>5 Praktische Interventionen – Teil 1</b> . . . . .	101
5.1 Assessment und Interventionen: Unabhängigkeit und Würde bei den Mahlzeiten . . . . .	101
5.2 Assessment . . . . .	101
5.3 Interventionen . . . . .	103
5.3.1 Richtig intervenieren . . . . .	103
<b>6 Vorlieben und Wahlfreiheit bei den Mahlzeiten</b> . . . . .	117
6.1 Einführung . . . . .	117
6.2 Ess- und Trinkvorlieben stärker berücksichtigen – Evidenznachweise . . . . .	118
6.2.1 Schlüsselreize und Wahlmöglichkeiten . . . . .	119
6.2.2 Besteck und Geschirr modifizieren . . . . .	121
6.2.3 Mahlzeitenmuster und Servierstile modifizieren . . . . .	123
6.2.4 Ernährungsberatung . . . . .	133
6.2.5 Orale Nahrungssupplemente (ONS) . . . . .	138
6.2.6 Die Sinne stimulieren . . . . .	140
6.2.7 Vertrautheit: Gewohnheiten und Tradition beachten . . . . .	146
6.3 Zusammenfassung . . . . .	147
<b>7 Praktische Interventionen – Teil 2</b> . . . . .	149
7.1 Assessment . . . . .	149
7.2 Interventionen . . . . .	150
7.2.1 Leitfaden für Interventionen . . . . .	150
<b>8 Orale Fähigkeiten und Verhaltensweisen</b> . . . . .	163
8.1 Einführung . . . . .	163
8.2 Dysphagien (Schluckstörung) . . . . .	165
8.2.1 Hinweise auf Schluckschwierigkeiten . . . . .	165
8.2.2 Schluckschwierigkeiten und ihre Folgen: Unterernährung und psychosoziale Belastung . . . . .	166
8.2.3 Schluckstörungen richtig behandeln . . . . .	167
8.2.4 Schluckschwierigkeiten und orale Fähigkeiten bei Demenz . . . . .	168
8.2.5 Schluckschwierigkeiten und orales Verhalten bei Demenz . . . . .	169
8.3 Orale Fähigkeiten, Verhaltensweisen und Schluckstörungen managen – Evidenz . . . . .	169

---

8.3.1	Schlüsselreiz-Techniken	171
8.3.2	Mundgesundheit	171
8.3.3	Orales Verhalten	173
8.3.4	Sensorische Anreize verstärken	174
8.3.5	Konsistenzadaptierte Kost	174
8.3.6	Konsistenzadaptierte Kostformen	176
8.3.7	Angedickte Getränke und pürierte Speisen	178
8.3.8	Dysphagiediät – Internationale Standardisierungsinitiative	182
8.3.9	Weitere Maßnahmen	183
<hr/>		
<b>9</b>	<b>Praktische Interventionen – Teil 3</b>	185
9.1	Assessment	185
9.2	Interventionen	185
9.2.1	Leitlinien und Handreichungen	185
<hr/>		
<b>10</b>	<b>Mahlzeitenverhalten</b>	197
10.1	Die Mahlzeitenumgebung – Einführung	197
10.2	Einfluss der Umgebung auf Essfähigkeiten und Verhalten	198
10.3	Die Mahlzeitenumgebung anpassen – Evidenznachweise	201
10.3.1	Assessment der Mahlzeitenumgebung	201
10.3.2	Nicht-unterstützende Umgebung	202
10.3.3	Unterstützende Umgebung	208
10.4	Auswirkungen der veränderten Umgebung auf das Pflegepersonal	223
10.5	Zusammenfassung	226
<hr/>		
<b>11</b>	<b>Praktische Interventionen – Teil 4</b>	229
11.1	Assessment	229
11.2	Interventionen	229
11.3	Orientierungshilfen für Interventionen	230
<hr/>		
<b>12</b>	<b>Zusammenfassung und Fazit</b>	251
12.1	Überblick	251
12.2	Angemessene Ernährung und Hydrierung	252
12.3	Fähigkeiten, die Mahlzeiten einzunehmen	252
12.4	Person-zentrierte Betreuung bei den Mahlzeiten	253
12.5	Assessment	253

12.6 Multikomponenteninterventionen . . . . .	254
12.7 Pflegepläne . . . . .	255
12.8 Schulung und Ressourcen . . . . .	256
12.9 Zum Abschluss . . . . .	257
<b>Literaturverzeichnis (engl.) . . . . .</b>	<b>259</b>
Weiterführende Literatur . . . . .	270
<b>Literaturverzeichnis (deutsch) . . . . .</b>	<b>271</b>
<b>Sachwortverzeichnis . . . . .</b>	<b>279</b>