

Inhalt

1	Professionelle Kompetenz von Lehrkräften, kognitiv aktivierender Unterricht und die mathematische Kompetenz von Schülerinnen und Schülern (COACTIV) – Ein Forschungsprogramm	7
	<i>Jürgen Baumert, Mareike Kunter, Werner Blum, Uta Klusmann, Stefan Krauss und Michael Neubrand</i>	
Teil A		
	Theoretische und empirische Grundlagen	27
2	Das Kompetenzmodell von COACTIV	29
	<i>Jürgen Baumert und Mareike Kunter</i>	
3	Die Entwicklung professioneller Kompetenz von Lehrkräften	55
	<i>Mareike Kunter, Thilo Kleickmann, Uta Klusmann und Dirk Richter</i>	
4	Methodische Grundlagen des Forschungsprogramms	69
	<i>Katrin Löwen, Jürgen Baumert, Mareike Kunter, Stefan Krauss und Martin Brunner</i>	
5	Das Modell der Unterrichtsqualität in COACTIV: Eine multikriteriale Analyse ...	85
	<i>Mareike Kunter und Thamar Voss</i>	
6	Aufgaben im COACTIV-Projekt: Einblicke in das Potenzial für kognitive Aktivierung im Mathematikunterricht	115
	<i>Michael Neubrand, Alexander Jordan (†), Stefan Krauss, Werner Blum und Katrin Löwen</i>	
Teil B		
	Aspekte der professionellen Kompetenz	133
7	Konzeptualisierung und Testkonstruktion zum fachbezogenen Professionswissen von Mathematiklehrkräften	135
	<i>Stefan Krauss, Werner Blum, Martin Brunner, Michael Neubrand, Jürgen Baumert, Mareike Kunter, Michael Besser und Jürgen Elsner</i>	
8	Das mathematikspezifische Wissen von Lehrkräften, kognitive Aktivierung im Unterricht und Lernfortschritte von Schülerinnen und Schülern	163
	<i>Jürgen Baumert und Mareike Kunter</i>	
9	Pädagogisch-psychologisches Wissen von Lehrkräften	193
	<i>Thamar Voss und Mareike Kunter</i>	
10	Diagnostische Fähigkeiten von Mathematiklehrkräften	215
	<i>Martin Brunner, Yvonne Anders, Axinja Hachfeld und Stefan Krauss</i>	

11	Überzeugungen von Mathematiklehrkräften	235
	<i>Thamar Voss, Thilo Kleickmann, Mareike Kunter und Axinja Hachfeld</i>	
12	Motivation als Teil der professionellen Kompetenz – Forschungsbefunde zum Enthusiasmus von Lehrkräften	259
	<i>Mareike Kunter</i>	
13	Allgemeine berufliche Motivation und Selbstregulation	277
	<i>Uta Klusmann</i>	
Teil C		
	Entwicklung professioneller Kompetenz	295
14	Individuelle Voraussetzungen von Lehrkräften	297
	<i>Uta Klusmann</i>	
15	Lernen an der Universität	305
	<i>Thilo Kleickmann und Yvonne Anders</i>	
16	Lernen im Beruf	317
	<i>Dirk Richter</i>	
Teil D		
	Diskussion	327
17	COACTIV – Ein mathematikdidaktisches Projekt?	329
	<i>Werner Blum, Stefan Krauss und Michael Neubrand</i>	
18	Das COACTIV-Forschungsprogramm zur Untersuchung professioneller Kompetenz von Lehrkräften – Zusammenfassung und Diskussion	345
	<i>Mareike Kunter und Jürgen Baumert</i>	
19	Verzeichnis der aus COACTIV hervorgegangenen Publikationen	367