

Inhaltsverzeichnis

Age of Access?

Grundfragen der Informationsgesellschaft

Vorwort zur Reihe — V

Die Fragilität des Zugangs

Eine Kritik der Informationsgesellschaft — VII

1 Einleitung — 1

2 Eingang — 6

Teil I: Platon

3 Die Fragilität des Zugangs: Platonische Grundlagen — 11

Phaidros — 12

Theaitetos — 16

Symposion — 30

**4 Vertiefung: Hilfe und Muße als kognitive und ethische
Grundbedingungen — 41**

Hilfe (*boētheia*) — 41

Muße (*scholē*) — 47

Teil II: Platons Leser/innen

**5 Die Schwierigkeit des Sich-Verstehens: Der innere Dialog zwischen
Hans-Georg Gadamer und Jacques Derrida — 65**

Gadamer und das Verstehen — 66

Derrida und das Missverstehen — 76

Widder — 79

6 Die Ethik der Hilfe: Emmanuel Levinas' Platon-Lektüre — 95

Zwischenmenschliches Verstehen — 96

Sprache und Ansprache — 97

Freiheit und ihre Grenzen — 103
Levinas' ethische *boëtheia* — 105

- 7 Denken als innerer Dialog: Innere Pluralität und vereinfachende Gewalt bei Hannah Arendt — 121**
 The Life of the Mind: Die ethische Bedeutung des inneren Dialogs — 121
 Eichmanns Gedankenlosigkeit — 132
 Die Verhinderung des Denkens im Totalitarismus — 136
 Innere Pluralität — 141
 Blumenbergs Unverständnis — 144
- 8 Adyton: Die Notwendigkeit des Innenraums bei Anne Dufourmantelle und Jacques Derrida — 153**
 Dufourmantelles Geheimnis — 153
 Derridas Gastfreundschaft — 158
- 9 Humanismus und Berechenbarkeit: Der Dialog zwischen Ludwig Wittgenstein und Alan Turing als Ur-Ereignis der Informationsgesellschaft — 166**
 Missverstehen: Der erste Lösungsversuch — 166
 Missverstehen: Der zweite Lösungsversuch — 168
 Die Bedeutung eines Wortes — 172
 Realistische Grammatik: Sprache als Vielfalt von Handlungsinstrumenten — 178
 Familienähnlichkeiten: Wittgenstein und Platon — 183
 Sprache als Interaktion — 197
 Wittgensteins Mathematik — 201
 Wittgenstein und Turing — 214
- 10 Der Angriff auf die Zukunft: Die Manipulation des kulturellen Gedächtnisses von Platon bis Jean-François Lyotard — 231**
 Der erste Angriff — 231
 Arendts „gruesome quiet“ — 234
 Orwells ewige Gegenwart — 237
 Kunzrus Zukunft der Informationsgesellschaft — 244
 Der reale Angriff — 250
 Lyotard und die Logik des Schweigens — 255
 Lesen lernen — 267

Teil III: Gegenwart und Zukunft der Informationsgesellschaft

- 11 Gegenwartspanorama: Die Schattenseiten der Informationsgesellschaft — 273**
- Boëtheia* und die Kritik des sofortigen Verstehens — **273**
 - Information und die „Verdatung der Gesellschaft“ — **282**
 - Information und Dialog — **285**
 - Information und Lesen — **287**
 - Information und Übersetzen — **293**
 - Die Automatisierung des Verstehens und die Hilfsbedürftigkeit der Sprache — **299**
 - Scholē* und die „Logik der Beschleunigung“ — **303**
 - Scholē* und die „Ökonomie der Aufmerksamkeit“ — **313**
 - Scholē* und die Bedrohung des Innenraums — **318**
 - Der Respekt vor medialer Komplexität — **324**
 - Der Respekt vor der Komplexität des Menschen — **334**
 - Der Respekt vor der Komplexität der Geschichte — **346**
 - Contested heritage — **349**
 - Die kritische Funktion des Speichergedächtnisses — **355**
 - Das kommunikative Kontinuum — **357**
 - Fünf Kritiken, Scham und Mündigkeit — **362**
- 12 Geistige Resilienz: Die gesellschaftliche Bedeutung von Bibliotheken und Geisteswissenschaften — 371**
- Bibliotheken und Resilienz — **372**
 - Geisteswissenschaften und Resilienz — **390**
 - Frailität und Resilienz — **410**
- 13 Einladung — 417**
- 14 Literatur — 420**