

# Inhalt

<b>Vorwort.....</b>	7
<b>Ein kurzer Überblick.....</b>	9
<b>I. Wir sind alle Sprachprofis .....</b>	15
<b>1. Sprache und Spracherwerb unter der Lupe.....</b>	16
<b>1.1 Grundsätzliches vorweg .....</b>	17
<b>1.2 Haupt- und Nebensätze .....</b>	25
<b>1.3 Kasus .....</b>	35
<b>1.4 Wortschatz .....</b>	44
<b>1.5 W-Fragen .....</b>	54
<b>1.6 Unbestimmte und bestimmte Artikel .....</b>	61
<b>1.7 Mengenausdrücke .....</b>	68
<b>II. Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi .....</b>	75
<b>2. Sprachliche Fähigkeiten erfassen und Förderbedarf ermitteln .....</b>	76
<b>2.1 Warum Sprachbeobachtung im Alltag schwieriger ist als gedacht ..</b>	77
<b>2.2 Die Sprachbiografie erfassen.....</b>	77
<b>2.3 Einschätzung der Spontansprache .....</b>	79
<b>2.4 Systematisch vorgehen mit einem Verfahren.....</b>	80
<b>2.5 Von Testergebnissen zu Entscheidungen .....</b>	83
<b>3. Sprache fördern mit Methode .....</b>	86
<b>3.1 Sprachförderung hat ein Ziel.....</b>	86
<b>3.2 Sprache gezielt anbieten .....</b>	90
<b>3.3 Kinder gezielt zum Sprechen anregen.....</b>	94
<b>3.4 Kindern gezielt Rückmeldungen geben.....</b>	99
<b>3.5 Grundsätze einer linguistisch fundierten Sprachförderung .....</b>	103
<b>4. Sprachförderung ganz praktisch.....</b>	106
<b>4.1 Hauptsätze verwenden .....</b>	109
<b>4.2 Hauptsätze mit verschiedenen Satzanfängen verwenden .....</b>	119
<b>4.3 Nebensätze verwenden.....</b>	130

## **6 Inhalt**

<b>4.4 Dativ verwenden .....</b>	139
<b>4.5 Wortschatz erweitern .....</b>	150
<b>4.6 W-Fragen verstehen .....</b>	159
<b>4.7 Bestimmte und unbestimmte Artikel verstehen .....</b>	167
<b>4.8 Mengenausdrücke verstehen .....</b>	178
<b>5. Statt eines Schlusswortes: Tipps zur Weiterarbeit .....</b>	189
<b>Anhang .....</b>	193
<b>Bibliografie .....</b>	194
<b>Kleines Glossar .....</b>	201
<b>Lösungen zu den Aufgaben .....</b>	208
<b>Überblick zum Downloadbereich .....</b>	214
<b>Über die Autorinnen .....</b>	215