

Lernziele**Sprechen**

sich und andere vorstellen; von den ersten Tagen bei der Arbeit erzählen;
über Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen; über Ausbildung und Beruf
sprechen; über Engagement sprechen; Sprachkompetenzen nennen

Hören

persönliche Gespräche

Lesen

persönliche Mitteilungen; persönliche E-Mail; Interview; Lebenslauf

Schreiben

Forumsbeitrag über ein Hobby oder eine Freizeitbeschäftigung; Lebenslauf

Beruf

die ersten Tage am neuen Arbeitsplatz
über Ausbildung und Beruf sprechen
Sprachkompetenzen nennen
Lebenslauf

Grammatik

Temporale Konnektoren
Satzverbindungen: Hauptsatz und Nebensatz
Verben und Ergänzungen
Reflexivpronomen im Akkusativ und im Dativ

Übungen

Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels

14

Lernziele**Sprechen**

über Möglichkeiten der Arbeitssuche sprechen; Abläufe erklären und
nachfragen; Aufträge geben; Angaben erfragen; Termine verhandeln;
Prioritäten aushandeln; sich beschweren und auf Beschwerden reagieren

Hören

Begrüßungsrede auf einer Jobmesse; Gespräche mit Kunden/Kundinnen
in einer Schneiderei

Lesen

Informationen zu Berufen; Auftragsbuch

Schreiben

Notizen zu Kundengesprächen; Kurznachricht an Vorgesetzte

Beruf

Jobmesse
Einarbeitung in eine neue Stelle
Kommunikation mit Kunden und Vorgesetzten
Arbeitssuche
Abläufe erklären
Aufträge geben
Angaben erfragen
Termine verhandeln
Prioritäten aushandeln
sich beschweren und auf Beschwerden reagieren
Auftragsbuch
Notizen und Kurznachrichten

Grammatik

Verneinung: *nicht* und *kein*
Satzverbindungen: Hauptsatz und Hauptsatz, Konnektor auf Position 0
Satzverbindungen: Hauptsatz und Hauptsatz (*deshalb, trotzdem*)
Adjektivdeklinaton nach dem bestimmten und dem unbestimmten Artikel

Übungen

Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels

28

HALTESTELLE A Sprechtraining Texte lebendig vorlesen

35

Lebenslauf Nur die wichtigsten Stationen zählen

Lernziele	Sprechen von alten Bekannten erzählen; über persönliche Entwicklungen berichten; über Zukunftspläne sprechen; berufliche Wünsche ausdrücken	
	Hören biografische Informationen verstehen	
	Lesen E-Mail mit biografischen Informationen; Texte zur Veränderung von Berufsbildern	
	Schreiben über persönliche und berufliche Entwicklungen berichten	
Beruf	über persönliche und berufliche Entwicklungen berichten über Zukunftspläne sprechen berufliche Wünsche ausdrücken Berufsbilder im Wandel	
Grammatik	Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt Futur mit <i>werden</i> Konjunktiv II: Wünsche und Bedingungen Passiv: Präsens und Präteritum	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	44

Lernziele	Sprechen sagen, welche Berufe man persönlich (nicht) gerne ausüben möchte; sagen, wo sich etwas befindet und wo es platziert werden soll; einen Unfall beschreiben; bei einem Unfall Hilfe holen; über Qualifikationen und Arbeits- bedingungen in verschiedenen Berufen sprechen	
	Hören Berufsfahrer/innen stellen sich vor; Anweisungen; Wegbeschreibungen; Unfallberichte	
	Lesen Berichte über Arbeitsbedingungen; Berufsfahrer/innen stellen sich vor	
Beruf	sagen, welche Berufe man persönlich (nicht) gerne ausüben möchte über Qualifikationen und Arbeitsbedingungen sprechen Berufsprofile von Berufsfahrern/ Berufsfahrerinnen Berichte über Arbeitsbedingungen Unfallmeldungen am Arbeitsplatz	
Grammatik	Orts- und Richtungsverben Wechselpräpositionen trennbare und untrennbare Verben	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	58
HALTESTELLE B Wortschatztraining	Berufswortschatz thematisch wiederholen Spielen und Wiederholen	65
Anhang	Lernwortschatz	67
	Redemittel	71
	Grammatik	75
	Verben mit Dativ	85
	Verben mit Dativ und Akkusativ	86
	Verben mit Präpositionen	87
	Unregelmäßige Verben	90
	Video-Clips	95
	Quellen	95