

# Inhalt

## Einleitung

<i>Susanne Günthner / Juliane Schopf / Beate Weidner</i>	
Gesprochene Sprache in der kommunikativen Praxis – Analysen authentischer Alltagssprache und ihr Einsatz im DaF-Unterricht .....	9

## 1. Deutsch als Fremdkommunikation – Interktionale Strukturen der Mündlichkeit und Ansätze ihrer Lernbarkeit

<i>Myung-Won Choi / Wolfgang Imo</i>	
Authentisches Alltagsdeutsch im DaF-Unterricht: Lehrwerke, Lehrende und Lernende in Südkorea .....	25
<i>Susanne Günthner</i>	
Anredepraktiken in der Hochschulkommunikation: Gesprächssegmente und Erfahrungen deutscher und internationaler Studierender ....	43
<i>Magdalena Pieklarz-Thien</i>	
Gesprochenes Standarddeutsch – Annahmen und Grundlagen zur Vermittlung eines komplexen sprachlichen Lerngegenstandes im germanistischen DaF-Unterricht in Polen .....	67
<i>Sandro M. Moraldo</i>	
Gesprochene Sprache im Unterricht <i>Deutsch als Fremdsprache</i> : Eine zeitgemäße Herausforderung .....	87

## 2. Grammatische Besonderheiten des Gesprochenen Deutsch und ihre Vermittlung

<i>Reinhard Fiehler</i>	
Wie kann man in der Ferne lernen, wie sich gesprochenes Deutsch an hört, wie es aussieht und was an ihm besonders ist? .....	103

*Ulrike Schröder*

- Modalpartikeln im Kontext. Ein kognitiv-komparativer Ansatz für den DaF-Unterricht an brasilianischen Universitäten ..... 131

*Yazgül Şimşek*

- Der Sprechstil mehrsprachiger Jugendlicher und die Potentiale für den DaF-Unterricht ..... 155

*Milica Lazović*

- „*Es scheint sie doch zu geben (.) diese SPRA::che,*“ – Das funktionale Spektrum von äußerungsfinalen Konstrukten und Möglichkeiten ihrer didaktischen Modellierung im Kontext des Deutschen als Fremdsprache ..... 181

### **3. Kommunikative Gattungen / Sprachliche Praktiken der Mündlichkeit und ihre Relevanz für den DaF-Unterricht**

*Christian Fandrych*

- „*Ich denke die Indizien sind eindeutig ...*“: Positionierungshandlungen als spezifisch mündliche Phänomene in wissenschaftlichen Vorträgen ..... 219

*Katharina König*

- Sprachnachrichten als Zugang zu authentischer Mündlichkeit im Kontext Deutsch als Fremdsprache ..... 247

*Marcella Costa*

- Zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit: Kommunikative Gattungen aus dem Bereich Tourismus in der Lehrpraxis ..... 279

*José Javier Martos Ramos*

- Interviews als Ressource der Reflexion über mündliche Sprachmerkmale in der DaF-Praxis ..... 295

### **4. Ressourcen und Lehrmaterialien zur Vermittlung von interaktionalen Phänomenen im Unterricht**

*Susanne Horstmann*

- Linguistik zum Anfassen: Hör- und Sprecherfahrungen – mit theoretischer Unterfütterung. Konzept für eine Lehrerfortbildung zum Thema Gesprochene Sprache im DaF-Unterricht ..... 315

*Viktoria Fedorovskaja / Wolfgang Imo*

Authentische Befundgespräche und ihr Einsatz in der ärztlichen Ausbildung: Ein Anwendungsvorschlag an der Schnittstelle von angewandter Linguistik und DaF ..351

*Silvia Vogelsang*

Modalpartikeln im DaF-Unterricht. Möglichkeiten ihrer Vermittlung anhand von authentischen Gesprächsaufnahmen .....371

*Juliane Schopf / Beate Weidner*

Die Vielfalt des Deutschen vermitteln: Lernmaterialien und Ressourcen für einen plurizentrizitätssensiblen DaF-Unterricht .....397

Transkriptionskonventionen nach GAT 2 (Selting et al. 2009) .....421