

## **Inhaltsverzeichnis**

*Florian Berding, Heike Jahncke und Andreas Słopinski*

<b>Digitalisierung als Treiber von Reformen im Rechnungswesenunterricht. Eine Einführung in den Sammelband .....</b>	<b>1</b>
--	----------

### **I      Status quo und zukünftige Perspektiven des Rechnungswesenunterrichts**

*Robert W. Jahn*

<b>Noch mal anders?! Analyse unterrichtlicher Sichtstrukturen im Rechnungswesenunterricht .....</b>	<b>11</b>
---	-----------

*Christoph Helm und Simone Stütz*

<b>Die Rolle individueller Schülermerkmale für das Lernen im Rechnungswesen – Ein psychologischer Blick auf die „Natur“ des Rechnungswesenunterrichts .....</b>	<b>35</b>
---	-----------

*Gabriele Jordanski*

<b>Kaufmännische Steuerung und Kontrolle im 4.0 Arbeitsumfeld – Anforderungen an duale Ausbildungsberufe .....</b>	<b>59</b>
--	-----------

*Johannes Klein und Carsten Küst*

<b>Wie die Digitalisierung im Rechnungswesen die Aufgaben und Anforderungen an die Mitarbeiter/-innen verändert .....</b>	<b>83</b>
---	-----------

*Ewelina Hmyzo und Andreas Muzzu*

<b>Technologie im Rechnungswesen – Wenn die Maschine besser und schneller bucht .....</b>	<b>99</b>
---	-----------

### **II      Aktuelle Befunde zum Rechnungswesenunterricht**

*Miriam Nobiling, Jürgen Seifried, Eveline Wuttke und Kristina Kögler*

<b>Kognitive Prozesse von Lernenden beim Bearbeiten von Rechnungswesenaufgaben – Eine Think Aloud-Studie .....</b>	<b>117</b>
--	------------

*Florian Berding*

<b>Ausarbeitung und Vergleich verschiedener Typen von Grundvorstellungsnetzen über erfolgswirksame Vorgänge .....</b>	<b>135</b>
---	------------

*Sarah Forster-Heinzer, Silja Rohr-Mentele, Claudia Zimmermann und Doreen Holtsch*

<b>Zur Entwicklung des Interesses an Finanz- und Rechnungswesen von Lernenden im Verlauf der kaufmännischen Ausbildung.....</b>	<b>179</b>
---	------------

*Elisabeth Riebenbauer*

**Wie entwickelt sich die Fähigkeit zur Planung von Rechnungswesenunterricht bei  
angehenden Lehrenden? Ausgewählte Ergebnisse einer österreichweiten  
Längsschnittstudie mit Masterstudierenden der Wirtschaftspädagogik.....** 207

*Florian Berding und Heike Jahncke*

**Die Rolle von Grundvorstellungen in Lehr-Lern-Prozessen im  
Rechnungswesenunterricht – Eine Mehr-Ebenen-Analyse zu den Überzeugungen  
von Lehrkräften und Grundvorstellungen, Motivation, Modellierungsfähigkeit und  
Noten von Lernenden.....** 227

*Stefanie Findeisen und Jürgen Seifried*

**Erklären und Repräsentieren von Rechnungsweseninhalten – Eine Videostudie bei  
angehenden Lehrpersonen .....** 259

*Florian Berding, Heike Jahncke und Malte Albersmann*

**Dynamische und interaktive Arbeitsblätter im Rechnungswesenunterricht.  
Eine Wirkungsstudie im Kontrollgruppendesign .....** 277

### **III Einblicke in die Praxis des Rechnungswesenunterrichts**

*Jens Schröder*

**Folgen der Digitalisierung für die kaufmännische Ausbildung bei der  
Palfinger Tail Lifts GmbH .....** 321

*Neele Harmuth und Ilka Berthold*

**Rechnungswesenunterricht mit digitalen Elementen im Modehaus  
Leffers in Oldenburg.....** 327

*Christiane Schopf, Ingrid Dobrovits, Katharina Brunner und Nina Gehringer*

**Flipped Classroom im Rechnungswesenunterricht – Erkenntnisse aus einem  
design experiment an der WU Wien.....** 335

*Christian Steib, Florian Berding, Andreas Slopinski und Bernd Sanders*

**Die Konzeption, Erstellung, Erprobung und Evaluation von Lern- und Erklärvideos  
zum Rechnungswesen – Die Durchführung einer Lernveranstaltung im Studium für  
das Lehramt an berufsbildenden Schulen nach dem Konzept Forschenden Lernens ..** 359

*Fritz Burkhardt und Heiko Wesseloh*

**Neues Rechnungswesen.....** 389