

Inhaltsverzeichnis

<i>Florian Berding, Heike Jahncke und Andreas Slopinski</i>	
Digitalisierung als Treiber von Reformen im Rechnungswesenunterricht. Eine Einführung in den Sammelband	1
I Status quo und zukünftige Perspektiven des Rechnungswesenunterrichts	
<i>Robert W. Jahn</i>	
Noch mal anders?! Analyse unterrichtlicher Sichtstrukturen im Rechnungswesenunterricht	11
<i>Christoph Helm und Simone Stütz</i>	
Die Rolle individueller Schülermerkmale für das Lernen im Rechnungswesen – Ein psychologischer Blick auf die „Natur“ des Rechnungswesenunterrichts	35
<i>Gabriele Jordanski</i>	
Kaufmännische Steuerung und Kontrolle im 4.0 Arbeitsumfeld – Anforderungen an duale Ausbildungsberufe	59
<i>Johannes Klein und Carsten Küst</i>	
Wie die Digitalisierung im Rechnungswesen die Aufgaben und Anforderungen an die Mitarbeiter/-innen verändert.....	83
<i>Ewelina Hmyzo und Andreas Muzzu</i>	
Technologie im Rechnungswesen – Wenn die Maschine besser und schneller bucht	99
II Aktuelle Befunde zum Rechnungswesenunterricht	
<i>Miriam Nobiling, Jürgen Seifried, Eveline Wuttke und Kristina Kögler</i>	
Kognitive Prozesse von Lernenden beim Bearbeiten von Rechnungswesenaufgaben – Eine Think Aloud-Studie	117
<i>Florian Berding</i>	
Ausarbeitung und Vergleich verschiedener Typen von Grundvorstellungsnetzen über erfolgswirksame Vorgänge	135
<i>Sarah Forster-Heinzer, Silja Rohr-Mentele, Claudia Zimmermann und Doreen Holtzsch</i>	
Zur Entwicklung des Interesses an Finanz- und Rechnungswesen von Lernenden im Verlauf der kaufmännischen Ausbildung.....	179

<i>Elisabeth Riebenbauer</i>	
Wie entwickelt sich die Fähigkeit zur Planung von Rechnungswesenunterricht bei angehenden Lehrenden? Ausgewählte Ergebnisse einer österreichweiten Längsschnittstudie mit Masterstudierenden der Wirtschaftspädagogik.....	207
<i>Florian Berding und Heike Jahncke</i>	
Die Rolle von Grundvorstellungen in Lehr-Lern-Prozessen im Rechnungswesenunterricht – Eine Mehr-Ebenen-Analyse zu den Überzeugungen von Lehrkräften und Grundvorstellungen, Motivation, Modellierungsfähigkeit und Noten von Lernenden.....	227
<i>Stefanie Findeisen und Jürgen Seifried</i>	
Erklären und Repräsentieren von Rechnungsweseninhalten – Eine Videostudie bei angehenden Lehrpersonen	259
<i>Florian Berding, Heike Jahncke und Malte Albersmann</i>	
Dynamische und interaktive Arbeitsblätter im Rechnungswesenunterricht. Eine Wirkungsstudie im Kontrollgruppendesign	277
 III Einblicke in die Praxis des Rechnungswesenunterrichts	
<i>Jens Schröder</i>	
Folgen der Digitalisierung für die kaufmännische Ausbildung bei der Palfinger Tail Lifts GmbH	321
<i>Neele Harmuth und Ilka Berthold</i>	
Rechnungswesenunterricht mit digitalen Elementen im Modehaus Leffers in Oldenburg.....	327
<i>Christiane Schopf, Ingrid Dobrovits, Katharina Brunner und Nina Gehringer</i>	
Flipped Classroom im Rechnungswesenunterricht – Erkenntnisse aus einem design experiment an der WU Wien.....	335
<i>Christian Steib, Florian Berding, Andreas Slopinski und Bernd Sanders</i>	
Die Konzeption, Erstellung, Erprobung und Evaluation von Lern- und Erklärvideos zum Rechnungswesen – Die Durchführung einer Lernveranstaltung im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen nach dem Konzept Forschenden Lernens ..	359
<i>Fritz Burkhardt und Heiko Wesseloh</i>	
Neues Rechnungswesen.....	389