

Inhalt

Geleitwort	I
Grußwort	VII
Danksagung	XI

A. Einleitung

<i>Christian Schäfer-Hock, Franziska Schulze-Stocker, Henriette Greulich</i>	
Fünf Jahre Anstrengungen zur Steigerung des Studienerfolgs an der TU Dresden	
	3

B. Übergreifende Betrachtungen, Analysen und Befunde

<i>Andreas Sarcletti</i>	
Studienerfolg und Studienabbruch	21
Ein Überblick über die Dimensionen des Studienerfolgs und die theoretischen Grundlagen	

<i>Robert Pelz, Franziska Schulze-Stocker, Stephanie Gaaw</i>	
Determinanten der Studienabbruchneigung von Studierenden	53
Ergebnisse quantitativer Befragungen an der TU Dresden	

<i>Christin Engel, Meinhardt Branig</i>	
Vielfalt als Herausforderung für Studierende und Universitäten	83
Ergebnisse einer Befragung zu Diversität und Studienerfolg an der TU Dresden	

C. Projekte und Maßnahmen zur Steigerung des Studienerfolgs an der TU Dresden

Online-Kommunikation, Digitalisierung und Gamification

*Matthias Heinz, Helge Fischer, Robin Heitz, Marcus Breitenstein,
Thomas Köhler*

Das Studienassistenzsystem gOPAL 119

Unterstützung Studierender in der Studieneingangsphase

Annegret Stark, Fritz Hoffmann

Online-Vorbereitungskurse Mathematik und Physik 153

Fachlich gut gewappnet ins Studium starten

Marlen Dubrau, Jana Riedel, Corinna Lehmann

Flexibles Studieren an der TU Dresden 167

Maßnahmen und Empfehlungen für die Passung von Studienbedingungen und individuellen Lebenslagen

Datengestützte Ansätze, Beratung und Orientierung

Franziska Schulze-Stocker, Anne-Marie B. Gallrein, Cornelia Blum, Michael Rockstroh, Ariunaa Ishig

PASST?! Partnerschaft · Studienerfolg · TU Dresden 189

Ein Frühwarnsystem für Studierende

Petra Kemter-Hofmann, Grit Schuster

Übergänge gestalten – Erfolg sichern! 225

Das Projekt DiagnostikTool

Julia Kuß, Anja Abdel-Haq, Anne Jacob, Theresia Zimmermann

**Entwicklung von Online-Self-Assessments für
Studiengänge der Ingenieurwissenschaften an der
TU Dresden**

241

Internationalisierung, Sprache und Kultur

*Constantino Grau Turuelo, Oscar Banos García,
Cornelia Breitkopf*

**thermoE^{int}: E-Assessments for International Students in
Mechanical Engineering**

271

Using Technical Thermodynamics as Pilot for Mathematics
Oriented Subjects at the TU Dresden

Alice Friedland, Kathleen Oehmichen

**Studienbegleitende Deutschkurse mit Fachbezug an
der Technischen Universität Dresden im Rahmen des
Projektes »DaF trifft MINT«**

305

Ein Beitrag zur Minderung des Studienabbruchs
internationaler Studierender

Katharina Gabel-Stransky

**Internationalisierung des Studiums und des Campus
durch sprachlich-interkulturelles Lernen (Studi-SPRiNT)**

329

Praxisbezug, Betreuung und Studierfähigkeit

Christina Schulz, Christiane Einmahl

Praxis statt grauer Theorie

343

Das Projekt »Orientierungsplattform Forschung & Praxis«

Isabell Gall, Anja Schanze, Beatrice Schlegel

Mentoring-Tutoring-Coaching

365

Ein Studienbegleitangebot für Studierende im Lehramt

Nina Melching

Das Schreibzentrum der TU Dresden

393

Schreib- und Schlüsselkompetenzen fördern – Lehrende unterstützen

D. Fazit und Ausblick

Henriette Greulich

Teils heiter, teils wolzig

427

Zu einer möglichen Zukunft der Studienerfolgsbemühungen an der TU Dresden

Christian Schäfer-Hock, Franziska Schulze-Stocker, Henriette Greulich

Was bleibt nach fünf Jahren?

441

Erfolgsdimensionen – Entwicklungsprozesse – Ergebnisse

E. Verzeichnis der Autorinnen und Autoren