

Inhaltsverzeichnis

Das Grundkonstrukt der Feldtheorie Kurt Lewins	1
Dirk Paul Bogner	
Kurt Lewin und Hartmut Rosa Brüder im Geiste? – Die Soziologie der Weltbeziehung als moderne Feldtheorie	9
Neslihan Sriram-Uzundal	
„Kriegslandschaft“ – Die Einflüsse der Phänomenologie Edmund Husserls auf das Frühwerk Kurt Lewins	27
Christian Kraft	
Ein Dialog zwischen Kurt Lewin und Henri Bergson – Die Etablierung der Intuition als wissenschaftliche Methode in der Psychologie	41
Mareike Moll	
Eine kritische Würdigung der mathematisch fundierten Feldtheorie Kurt Lewins	61
Pauline Kraatz	
Problemlösendes Lernen bei Kurt Lewin	85
Jonathan Hähne	
Schule, Heterogenität und Corona aus feldtheoretischer Sicht	103
Nessa Ahmadkhani	
Kurt Lewin und John Dewey Brüder im Geiste? – Demokratisierungsprozesse in der Schule	117
Parzival Held	

XI

Zwischen Schützengräben und Schulbänken – Das Potential der ‚frühen Feldtheorie‘ Kurt Lewins im Kontext der Schulhausarchitektur weiterführender Bildungseinrichtungen	125
Claudio Pix	
Lewin und die pädagogische Diagnostik	147
Magdalena Behaghel von Flammerdinghe, Florian Weber und Joshua Wiedmann	
Die von Kurt Lewin begründete Gruppendynamik und ihre Relevanz für das Unterrichtsklima	163
Leonie Maier	
Lehrer-Schüler-Beziehungen aus feldtheoretischer Sicht – Eine konzeptionelle Annäherung	179
Dirk Paul Bogner	