

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	5
Abbildungsverzeichnis	11
I. Soziale Baustellen	13
1. Das Leben ist eine Baustelle.....	13
2. Baustelle Individualisierung.....	14
Selbstbestimmung und Selbstverwirklichung.....	14
Riskante Freiheiten.....	15
3. Sozialkapital für soziale Architektur	17
Sozialkapital	17
Soziale Architektur	18
4. Baustelle Sozialkapital	20
Abbruch.....	20
Neubau	22
Revitalisierung.....	25
5. Soziale Baustellen – ein Programm zur Aktivierung von Sozialkapital: Die Themen der Schriftenreihe.....	26
Band 1: Umgang mit Gewalt – Reformation statt Deformation des Sozialen	26
Band 2: Anleitung zum Streiten – „auf Du und Du“ mit sich und anderen	27
Band 3: Miteinander umgehen – Geselligkeit und Gemeinsinn im Budget	27
Band 4: In Gruppen leben – Zusammenhalt und Zugehörigkeit erfahren.....	27
II. Zur Klärung von Aggression und Gewalt	31
6. Gewalt und Mitmenschlichkeit im Alltag – Bestandsaufnahme.....	31
6.1 Gewalt: allgegenwärtig – unausweichlich?	31
6.2 Klärung: Begegnung mit Gewalt?.....	36
6.3 Soziales Kapital: verfügbar, einsetzbar?	37
6.4 Klärung: Erkundung über soziale Netzwerke	39

7.	Wann spricht man von „Aggression“ und „Gewalt“?.....	40
7.1	Umgangssprache und wissenschaftlicher Sprachgebrauch	42
7.2	Aggression und Gewalt als Wertungsbegriffe.....	45
7.3	Zur Klärung von Aggression.....	49
7.4	Zur Klärung von Gewalt	54
8.	Wie zeigen sich Aggression und Gewalt?	60
8.1	Erregungsaggression und Absichtsaggression	61
8.2	Situations-Aggression und Selbstzweck-Aggression.....	63
8.3	Direkte und indirekte Aggression	63
8.4	Individuelle und kollektive Aggression	64
8.5	Fremd- und Selbstaggression	65
8.6	Klärung: Eigenes Verhalten bei Ärger.....	67
III.	Wie kommt es zu Aggression und Gewalt?.....	71
9.	Wie werden Aggression und Gewalt ausgelöst?.....	71
9.1	Auslösung von Aggression und Gewalt im Selbstbezug.....	73
9.2	Auslösung von Aggression und Gewalt durch Frustration.....	89
9.3	Auslösung von Aggression und Gewalt durch Probleme.....	94
9.4	Ausdruck und Auslösung von Aggression und Gewalt durch Kommunikation und Interaktion	98
9.5	Auslösung von Aggression und Gewalt durch Konflikte.....	109
9.6	Auslösung von Aggression und Gewalt durch öffentliche Kommunikationsmedien	115
9.7	Klärung: Gewalt im Spiel?.....	123
10.	Wie entstehen Aggression und Gewalt?	125
10.1	Entstehung von Aggression und Gewalt durch Bindungsstörungen.....	127
10.2	Entstehung von Aggression und Gewalt als Deformation der Ich-Entwicklung.....	138
10.3	Entstehung von Aggression und Gewalt durch Minderwertigkeitsgefühle	144
10.4	Entstehung von Aggression und Gewalt durch Lernen	151
10.5	„Aggressive Natur“ des Menschen?.....	166
10.6	Populäre Vorstellungen über Aggression und Gewalt	169
11.	Entwicklung von Aggression und Gewalt in sozialen Räumen.....	170
11.1	Sozialraum Familie	177
11.2	Gruppe als Sozialraum	183
11.3	Gesellschaft als Sozialszenerie	187
11.4	Sozialräume im Abseits	191
11.5	Selbstklärung von Geselligkeit	196

IV. Umgang mit Aggression und Gewalt	199
12. Klärungshilfen zum Umgang mit Aggression und Gewalt.....	199
12.1 Formen von Aggression, Gewalt, Sozialverhalten und Selbstumgang.....	202
12.2 Beschaffenheit der Situation	204
12.3 Merkmale von Tätern und Opfern.....	205
12.4 Sozialräume.....	208
12.5 Selbstklärung der Aggressions- und Gewaltbereitschaft.....	209
12.6 Planmäßige Klärung von Aggression und Gewalt (1. Teil)	210
13. Zum alltäglichen Umgang mit Aggression und Gewalt	212
13.1 Selbstumgang mit Aggression und Gewalt	212
13.2 Konfrontation mit Aggression und Gewalt	216
13.3 RAN: Not-Regel zum Umgang mit Aggression und Gewalt	219
14. Präventivkultur gegen Aggression und Gewalt	224
14.1 Prävention von Aggression und Gewalt.....	225
14.2 Tertiäre Prävention von Aggression und Gewalt	227
14.3 Sekundäre Prävention von Aggression und Gewalt	231
14.4 Primäre Prävention von Aggression und Gewalt	244
14.5 Planmäßige Klärung von Aggression und Gewalt (2. Teil)	277
15. Prävention von Aggression und Gewalt als pädagogische Aufgabe.....	279
15.1 Pädagogisches Handeln.....	279
15.2 Planmäßigkeit und Struktur pädagogischen Handelns	280
15.3 Beurteilung pädagogischer Vorhaben	296
15.4 Kriterien zur Beurteilung pädagogischer Prävention von Aggression und Gewalt.....	300
Literaturverzeichnis	303
Sachregister	327
Personenregister.....	337