

## Inhalt

<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	<b>IV</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>V</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>VII</b>
<b>Kurzdarstellung</b> .....	<b>1</b>
<b>1 Ausgangssituation</b> .....	<b>3</b>
<b>2 Zielsetzung von SecAware4school</b> .....	<b>4</b>
<b>3 Methodische Grundlagen</b> .....	<b>6</b>
3.1 Security Awareness .....	6
3.2 Game-based Learning .....	6
<b>4 Meilesteine des Projektes</b> .....	<b>8</b>
4.1 Umfrage zur Themenfindung .....	9
4.2 Informationsveranstaltungen .....	19
4.3 Awareness Trainings .....	20
4.4 Kreativworkshops.....	24
4.5 Gametest.....	30
<b>5 Serious Games – analoge und digitale spielbasierte Lernszenarien</b> .....	<b>32</b>
5.1 Informationssicherheit: Schnelles Begriffseraten .....	33
5.2 Digital sozial – Internetregeln erkennen .....	34
5.3 Security Surfer – Gefahren und Schutzmaßnahmen erkennen.....	38
5.4 Verhalten in sozialen Netzwerken – Internetregeln erkennen.....	43
5.5 Storytelling und Storytelling digital.....	46
5.6 Fake or real? Fake News erkennen.....	50
5.7 Security Duell – Informationssicherheit im Unternehmen .....	52
5.8 Fake News. Mit Fake News richtig umgehen .....	53
5.9 Datenspionage – Sicherer Raum (digital) .....	55
5.10 Bildrechte (digital) .....	57
5.11 Hacker Terminal (digital).....	59
5.12 Sketch – Secure Passwords (digital) .....	60
<b>6 Informationssicherheit als Unterrichtsfach</b> .....	<b>61</b>
6.1 Vorbereitung.....	61
6.2 Durchführung .....	62
6.3 Ergebnisse und Erkenntnisse.....	62

6.4	Erfahrungsberichte zum SecAware4school-Projekt und zur Informationssicherheitsbeauftragten Ausbildung (IT-SiBe).....	63
<b>7</b>	<b>Sicherheitsberaterinnen und -Beraterausbildung ICDL .....</b>	<b>67</b>
<b>8</b>	<b>Bekanntmachung des Projektes und der Projektergebnisse .....</b>	<b>68</b>
8.1	Öffentlichkeitsarbeit.....	68
8.2	Wissenschaftliche Konferenzen und Publikationen .....	70
<b>9</b>	<b>Ausblick .....</b>	<b>73</b>
	<b>Literatur.....</b>	<b>VI</b>
	<b>Projektmitarbeitende .....</b>	<b>IX</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>XI</b>