

Inhalt

| | |
|---|--------------|
| Grundlagen | 1 |
| 1 Die pädagogische Perspektive | 1 |
| 2 Die Begriffe „Bildung“, „Erziehung“ und „Sozialisation“ | 2 |
| 2.1 Bildung | 2 |
| 2.2 Erziehung | 3 |
| 2.3 Sozialisation | 4 |
| Entwicklung, Sozialisation und Erziehung | 5 |
| 1 Erziehung in der Familie | 5 |
| 1.1 Soziologische Sicht auf Familie | 5 |
| 1.2 Pädagogische Sicht auf Familie | 8 |
| 1.3 Systemische Sicht auf Familie (nur LK) | 9 |
| 2 Freuds psychosexueller Erklärungsansatz | 12 |
| 3 Eriksons psychosozialer Erklärungsansatz (Fokussierung GK + LK) | 19 |
| 4 Kognitive Entwicklung nach Piaget | 27 |
| 5 Moraleische Entwicklung nach Kohlberg (Fokussierung GK + LK) | 30 |
| 6 Sprachentwicklung (nur LK) | 33 |
| 7 Bedeutung des Spiels (nur LK) | 35 |
| 8 Sozialisation als Rollenlernen nach Mead (Fokussierung GK + LK) | 37 |
| 9 „Modell der produktiven Realitätsverarbeitung“ von Hurrelmann (Fokussierung GK + LK) | 39 |
| 10 Erklärungen für Gewalt und pädagogische Handlungsmöglichkeiten | 45 |
| 10.1 Psychoanalytischer Erklärungsansatz nach Rauchfleisch | 46 |
| 10.2 Sozialpsychologischer Desintegrationsansatz von Heitmeyer (Fokussierung GK + LK) | 48 |

| | |
|--|-----------|
| Identität | 53 |
| 1 Symbolischer Interaktionismus nach Krappmann | 53 |
| 2 Chancen und Risiken sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung (Fokussierung LK) | 56 |
| Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung .. | 61 |
| 1 Erziehung im Nationalsozialismus (Fokussierung GK + LK) | 61 |
| 2 Gesellschaft und schulische Erziehung in der BRD | 65 |
| 3 Klafkis Bildungskonzept (Fokussierung LK) | 70 |
| 4 Schulen als Orte des Demokratielernens | 75 |
| 5 Reformpädagogische Konzepte | 77 |
| 5.1 Reformpädagogik | 77 |
| 5.2 Das reformpädagogische Konzept von Korczak (Fokussierung GK + LK) | 78 |
| 5.3 Montessori-Pädagogik | 83 |
| 6 Interkulturelle Erziehung und Bildung nach Nieke | 88 |
| Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen | 95 |
| 1 Institutionalisierung von Erziehung | 95 |
| 1.1 Allgemeines zur historischen Entwicklung | 95 |
| 1.2 Funktionen von Schule nach Fend (Fokussierung GK + LK) | 96 |
| 1.3 Maßnahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung im Anschluss an PISA (nur LK) | 99 |
| 1.4 Vorschuleinrichtungen als Bildungsinstitutionen | 103 |
| 2 Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder | 106 |
| 2.1 Allgemeines | 106 |
| 2.2 Professionalisierung | 107 |
| 2.3 Professionelles Handeln im Lehrerberuf | 108 |
| 2.4 Professionelles Handeln im Erzieherberuf | 109 |
| 2.5 Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Berufen | 110 |
| Stichwortverzeichnis | 113 |

Autorin: Dr. Mariana Durt