

Inhalt

Einleitung

Gerda Hagenauer & Diana Raufelder

Editorial 9

Theoretische und methodische Grundlagen

Alexander Wettstein & Diana Raufelder

Beziehungs- und Interaktionsqualität im Unterricht

Theoretische Grundlagen und empirische Erfassbarkeit 17

Mathias Mejeß & Tina Hascher

Soziale Netzwerkanalyse als Erfassungsinstrument sozialer

Interaktionen in der Schule 33

Sabine Seichter

Licht und Schatten pädagogischer Relationalität

Theoretisch-systematische und praxeologisch-kasuistische Kontextualisierung 47

Annedore Prengel

Der furchtbare Moment im Bildungsprozess

Elemente einer Theorie destruktiver pädagogischer Relationalität 57

Martin K. W. Schweer, Karin Siebertz-Reckzeh & Robin Hake

Facetten und Konsequenzen von Vertrauen und Misstrauen

in der pädagogischen Beziehung 71

Larissa Schwarzwälder & Hendrik Lohse-Bossenz

Professionelle Beziehungswahrnehmung als zentrale Voraussetzung

für die Entstehung und Gestaltung von sozialen Beziehungen im Kontext

von Schule und Unterricht 85

Ursula Kessels, Anna K. Nishen & Diana Schieck

Segregation und Zugehörigkeitsgefühl in heterogenen Klassen 99

Felician-Michael Führer & Colin Cramer

Mentoring und Mentorierenden-Mentee-Beziehung in schulpraktischen

Phasen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Ein Überblick zu Definitionen, Konzeptionen und Forschungsbefunden 113

Empirische Beiträge

Soziale Beziehungen gestalten

Alexander Wettstein & Marion Scherzinger

Soziale Interaktionen als Grundbaustein der Beziehung zwischen
Lehrperson und Schüler*innen 129

Dennis Hauk & Alexander Gröschner

Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Schüler*innen im
offenen und jahrgangsgemischten Unterricht
Eine videobasierte Fallstudie 143

Petra Richey

Normative Erwartungen in der Lehrer-Schüler-Beziehung:
Trägt die Erfüllung normativer Erwartungen von Schüler*innen
zu positiven Lehrer-Schüler-Beziehungen bei? 157

Barbara Thies, Gesa Uhde & Lena Hannemann

Classroom-Management-Kompetenzen für Lehrkräfte
Entwicklung und Evaluation eines Trainings zur Vorbereitung
auf das Allgemeine Schulpraktikum 175

Dölf Looser & Traugott Elsässer

Der Zusammenhang zwischen beziehungsorientiertem Classroom
Management und personal-sozialen Kompetenzen der Schüler
und Schülerinnen 189

Petra Siwek-Marcon

Klassenführung durch Beziehung
Effekte eines Ausbildungsangebots in relationalem Classroom Management
während des Lehramtsstudiums auf die spätere Berufspraxis 207

Gerda Hagenauer, Lea de Zordo & Jennifer Waber

Relational Turning Point Events in der Beziehungsentwicklung
von Lehramtsstudierenden im Teampraktikum 223

Lysann Zander & Elisabeth Höhne

Too good to belong: Kompetenzbezogene und soziale Prädiktoren des
Zugehörigkeitsgefühls im Lehramtsstudium Sonderpädagogik 237

Soziale Beziehungen und deren Effekte

Matteo Carmignola, Daniela Martinek & Franz Hofmann

Gehört Dazugehören zu Schulentwicklung dazu?
Die Relevanz von Schulleitungshandeln und sozialer Einbindung
für die Projektakzeptanz von Schulentwicklungsinitiativen 255

Karen Aldrup & Uta Klusmann

Soziale Eingebundenheit mit Schülerinnen und Schülern
Welche Rolle spielt sie für das berufliche Wohlbefinden von Lehrkräften? 271

Charlott Rubach & Rebecca Lazarides

Wechselseitige Effekte zwischen Lehrkräften, Eltern und Lernenden:
Zusammenhänge von kognitiver und emotionaler Unterstützung und
der Motivation von Lernenden..... 287

Stefan Kulakow & Frances Hoferichter

Grit stärken durch sozio-emotionale Unterstützung
und Kompetenzunterstützung durch die Lehrkraft
Eine Mediationsanalyse unter Berücksichtigung des
allgemeinen schulischen Selbstkonzepts 303

Sabine Schweder & Diana Raufelder

Wie Mädchen und Jungen an Gymnasien sich im Zusammenspiel
von sozialer Eingebundenheit, schulischem Selbstkonzept und Leistung
in der Adoleszenz unterscheiden 319

Margarita Knickenberg & Carmen Zurbriggen

Die Bedeutsamkeit von Peers für Jugendliche in der Sekundarstufe
und in der Freizeit 335

Stefan Markus & Susanne Schwab

Zusammenhänge von sozialen Beziehungen mit schulischem
Wohlbefinden und emotionalem Erleben von Grundschüler*innen..... 351

Anett Wolgast & Matthias Donat

Bullying-Erfahrung von Jugendlichen im Zusammenhang mit Problemen
und zwei sozialen Faktoren
Die Leichtigkeit mit Freund*innen zu sprechen und wahrgenommene
soziale Unterstützung durch Peers 367

Clara Kuhn & Gerda Hagenauer

Zur Bedeutung der Qualität der Mentor-Mentee-Beziehung für
die Zielorientierungen und das Hilfesuchen im Schulpraktikum 385

Autorinnen und Autoren..... 401