

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Neue Technologien – neue Kindheiten?	1
Marc Fabian Buck, Johannes Drerup und Gottfried Schweiger	
Sollten Eltern die Bilder ihrer Kinder auf sozialen Medien teilen dürfen? Über elterliche Rechte und Pflichten zum Schutz der kindlichen Privatsphäre.	11
Minkyung Kim und Thomas Grote	
Kindliche Selbstbestimmung in digitalen Kontexten: Medienethische Überlegungen zur Privatsphäre von Heranwachsenden.	31
Ingrid Stapf	
Jugendliche Autonomie, körperliche Selbstbestimmung und Sexting	55
Gottfried Schweiger	
Erziehung zum Enhancement? Zur Rolle der Digitalisierung, Biomedikalisierung und Neurotechnologie in edukativen Optimierungsprozessen	73
Martin Hähnel	
An Ethical Framework for Robotics and Children: Vulnerability and Promotion of Autonomy.	85
Manuel Aparicio Payá, Ricardo Morte Ferrer, Mario Toboso Martín, Txetxu Ausín, Aníbal Monasterio Astobiza und Daniel López	
Der Roboter – mein Freund?	107
Svenja Wiertz	
Ernsthaftes Verspieltsein und verspielte Ernsthaftigkeit: Der Begriff der Kindheit im Feld „Neuer Technologien“	125
Miguel Zulaica y Mugica	

Musikalisch-ästhetische Erfahrung in der frühen Kindheit im Spannungsverhältnis von konkret-sinnlichen und digitalen Bildungsangeboten: Eine phänomenologische Perspektive	151
Oktay Bilgi	
Computerspiele und Kindheit	167
Sebastian Ostritsch	
Zwischen Vermittlung und Versagung: Überlegungen zum Technologiedefizit in Zeiten der Digitalisierung	183
Marc Fabian Buck und Thomas Koinzer	
Grenzen des Einsatzes von Künstlicher Intelligenz: Im Klassenraum, im Philosophieunterricht, aus philosophischer und bildungsphilosophischer Sicht	197
Thomas Sukopp	
Was heißt Menschenbildung im Dispositiv des Digitalen?	227
Karin Hutflötz	
Wie kann man <i>mit</i> Kindern über Technik philosophieren? Die Methoden des philosophischen Gesprächskreises und des Mini-Rollenspiels	249
Melanie Förg	