

Inhalt

<i>Michael Schemmann</i> Optimierung in der Weiterbildung. Eine thematische Einführung	7
I Thematischer Schwerpunkt	11
<i>Alisha M. B. Heinemann & Lisa Vogt</i> „Zur Optimierung der Anderen“ – differenzielle Inklusion im Bildungssystem am Beispiel der beruflichen Bildung	13
<i>Kirsten Aust & Stefanie Hartz</i> Das pädagogische, methodisch-didaktische Können von Lehrenden an Hoch- schulen: Ausgangssituation und Zusammenhang von Wissen und Können mit der Könnensentwicklung	29
<i>Lisa Breitschwerdt & Regina Egetenmeyer</i> Professionalisierung im Kontext von Digitalisierung und Mediatisierung. Zu Fortbildungsformaten für das Personal in der Erwachsenenbildung/Weiter- bildung	55
<i>Halit Öztürk & Eva Humt</i> Optimierung und Organisationsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiter- bildung – Erkundungen des Optimums im Kontext migrationsbezogener Diversität	75
<i>Christian Gerhards & Ina Krause</i> Betriebliche Weiterbildungskulturen in Zeiten der Digitalisierung – Eine Analyse mit Daten des BIBB-Qualifizierungspanels	91
<i>Bernd Käßplinger & Caroline Dietz</i> Resilienz in Programmen der Erwachsenenbildung: Die fehlende (Selbst-)Optimierung?	117
II Vermischtes	137
<i>Julia Koller</i> Dimensionen und Perspektiven von Innovationen in der Erwachsenenbildung – ein systematic literature review.	139

<i>Gwennaëlle Mulliez</i>	
Forschung zu Weiterbildung und Migration? Eine Bestandsaufnahme mittels eines Scoping-Reviews	163
III Rezensionen	191
<i>Sarah Jasmine Ernst</i>	
Rezension: Identifikation, Anpassung, Widerstand. Rezeptionen von Appellen des Lebenslangen Lernens	193
<i>Johanna Weber</i>	
Rezension: Erwachsenenpädagogische Digitalisierungsforschung. Impulse – Befunde – Perspektiven.	197