

Inhalt

<i>Michael Schemmann</i>	
Optimierung in der Weiterbildung. Eine thematische Einführung	7
I Thematischer Schwerpunkt	11
<i>Alisha M. B. Heinemann & Lisa Vogt</i>	
„Zur Optimierung der Anderen“ – differenzielle Inklusion im Bildungssystem am Beispiel der beruflichen Bildung	13
<i>Kirsten Aust & Stefanie Hartz</i>	
Das pädagogische, methodisch-didaktische Können von Lehrenden an Hochschulen: Ausgangssituation und Zusammenhang von Wissen und Können mit der Könnensentwicklung	29
<i>Lisa Breitschwerdt & Regina Egetenmeyer</i>	
Professionalisierung im Kontext von Digitalisierung und Mediatisierung. Zu Fortbildungsformaten für das Personal in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	55
<i>Halit Öztürk & Eva Humt</i>	
Optimierung und Organisationsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung – Erkundungen des Optimums im Kontext migrationsbezogener Diversität	75
<i>Christian Gerhards & Ina Krause</i>	
Betriebliche Weiterbildungskulturen in Zeiten der Digitalisierung – Eine Analyse mit Daten des BIBB-Qualifizierungspanels	91
<i>Bernd Käpplinger & Caroline Dietz</i>	
Resilienz in Programmen der Erwachsenenbildung: Die fehlende (Selbst-)Optimierung?	117
II Vermischtes	137
<i>Julia Koller</i>	
Dimensionen und Perspektiven von Innovationen in der Erwachsenenbildung – ein systematic literature review.	139

Gwennaëlle Mulliez

Forschung zu Weiterbildung und Migration? Eine Bestandsaufnahme mittels eines Scoping-Reviews 163

III Rezensionen 191*Sarah Jasmine Ernst*

Rezension: Identifikation, Anpassung, Widerstand. Rezeptionen von Appellen des Lebenslangen Lernens 193

Johanna Weber

Rezension: Erwachsenenpädagogische Digitalisierungsforschung. Impulse – Befunde – Perspektiven. 197