

TABLE OF CONTENTS

Preface	9
----------------------	---

Part 1: Articles in English

Tomasz Róg

General human learning mechanisms and second language acquisition: In search of an interface.....	13
--	----

Astrid Ebenberger, Vera Sainitzer

English language teaching in selected European countries: Research based on sustainable networking within Erasmus+	33
---	----

Agnieszka Borowiak

Insight into the effectiveness of vocabulary teaching in a CLIL setting	55
---	----

Inmaculada Pineda

On how adopting an ELF pedagogical perspective can help CLIL teachers	73
---	----

Mary Griffith

Bilingualism as a process: Young learners and their amazing developmental language	91
---	----

Marek Krawiec, Małgorzata Bieszczanin

Relevance of songs to an English philology grammar course: Students' perspective.....	121
--	-----

Rosa Muñoz-Luna, Caroline Zuckerman

Discourse analysis of academic writing in English as L2: The impact of coherence on academic success	139
---	-----

Part 2: Articles in German

Sławomira Kolsut

Zum aufgabenorientierten Fremdsprachenlernen: Eine konstruktivistische Perspektive	161
---	-----

Katarzyna Trojan

Schülerfeedback im fremdsprachlichen Online-Unterricht mit digitalen Tools: Glottodidaktische und psycholinguistische Überlegungen und Anregungen zum Feedback im Online-Unterricht.....	181
--	-----

Anna Jaroszewska, Piotr Milewski, Katarzyna Posiadała

Der Einsatz von Gedächtnisstrategien beim Wortschatzlernen in Bezug auf Persönlichkeitseigenschaften von polnischen Abiturienten und Abiturientinnen, die Deutsch nach Englisch lernen: Ein Forschungsbericht	201
--	-----

<i>Joanna Kic-Drgas</i>	
Sprachendiversifikation und Fachsprachendidaktik	225
<i>Grażyna Strzelecka</i>	
Marketing und Werbung: Zum Fachsprachenunterricht an der Germanistik	243
List of contributors	261