

INHALT

1	Warum dieses Buch?	9
2	Einleitung	12
3	Wissen, Erzählung und Bedeutung	15
3.1	Problemveranschaulichung	15
3.2	Individuelle Erzählungen	18
3.3	Große Erzählungen	22
3.4	Kennzeichen einer guten Erzählung	28
4	Eine alternative Erzählung	30
5	Hintergrund Sehen: Enttarnung der alten Erzählung	33
5.1	Grundlagen dominierender Überzeugungen	33
5.2	Auswirkungen dominierender Überzeugungen	41
5.3	Zwischenbilanz	45

6 Hintergrund Urteilen: Grundlegung einer neuen Erzählung . . .	48
6.1 Befreiung 1: Das Denken dekolonisieren	48
6.2 Befreiung 2: Wertfundamente neu entdecken	50
6.3 Grundlagen einer gesellschaftlichen Transformation	53
6.4 Orte für den Neubeginn	55
6.5 Ziel: Gemeinwohl. Start: Leidverminderung	59
6.6 Instrumente und Mechanismen zur Entscheidungsfindung	64
6.7 Zwischenbilanz	68
7 Hintergrund Handeln: Umsetzung einer neuen Erzählung . . .	71
7.1 Befreiung 3: Abwendung Befreiung 4: Zuwendung	71
7.2 Ungleichheit und Partizipation	74
7.3 Abhängigkeit und Manipulation sichtbar machen	77
7.4 Pfadabhängigkeiten verstehen	80
7.5 Neue Wohlfahrtsmaßstäbe	82

7.6 Umgang mit dem Wachstum	84
7.7 Kapital muss dienen	86
7.8 Digitalisierung und Künstliche Intelligenz . . .	92
7.9 Wirtschaften für das Leben	98
7.10 Arbeit neu denken	104
7.11 Grundeinkommen	109
7.12 Eigentum	111
7.13 Energiewende	118
7.14 Verkehrswende	122
7.15 Landwirtschaftswende	124
7.16 Finanzierung und Sicherung der Transformation	128
7.17 Institutionen des Wandels: Städte und Regionen	131
7.18 Institutionen des Wandels: Staaten	134
7.19 Institutionen des Wandels: Europäische Union	136
7.20 Institutionen des Wandels: die Vereinten Nationen	139
7.21 Netzwerke des Wandels: Koalitionen der Willigen	141

7.22 Zwangsmigration	141
7.23 Zwischenbilanz	145
8 »Never waste a good crisis!«	149
8.1 Corona: Rückenwind oder Rückschlag? . . .	149
8.2 Das Richtige und das Recht	151
8.3 Bildung, Training, Bewegung	154
8.4 Es gibt nichts Gutes, außer man tut es . . .	156
8.5 Und die Kirche?	160
8.6 »Linke Politik?	162
9 Schluss	165
10 Literaturverzeichnis	168