

Editorial	5
Autor*innenkollektiv IGDaZDaFBasisbildung	
Wir schreiben unsere Geschichte selbst	11
Saraya Gomis	
Praxisblicke auf institutionellen Rassismus an Schulen	25
Martin Gerner	
Bildungsherausforderungen in den Flüchtlingslagern Moria und Kara Tepe auf Lesbos.....	34
<i>Ein Erfahrungsbericht</i>	
„Es ist definitiv an der Zeit, etwas zu verändern“	43
<i>Noomi Anyanwu vom Black-Voices-Anti-Rassismus-Volksbegehren und Theo Haas von Schüler*innen gegen Abschiebung im Gespräch mit Petra Neuhold</i>	
Christine Braunersreuther & Iris Mendel	
Beruhigen Sie sich (und andere)!.....	54
<i>Eindrücke aus dem Homeschooling</i>	
Angela Huber-Stuhlpfarrer	
Gesundheit und Bildungsressourcen von Schüler*innen im Kontext der Coronapandemie	58
<i>Eine sozial ungleiche Verteilung</i>	
Christoph Butterwegge	
Die überforderte Bildung.....	68
<i>Bildung schützt nicht wirksam vor Armut und nützt auch wenig im Kampf gegen soziale Ungleichheit</i>	
Stefan Wellgraf	
Rechtfertigung	79
<i>Alltagsmoral und berufliche Dilemmata im pädagogischen Bereich</i>	

Andreas Peham	
Kritische Bildungsarbeit zur Prävention von Extremismus im Kontext von Terror und Terrorbekämpfung	91

Jan Niggemann	
Sich um die Zukunft sorgen	102
<i>Wie begründet sich pädagogische Autorität?</i>	

Rezensionen

Robert Schabus: Mind the Gap	113
<i>Eine Filmempfehlung von Elke Renner</i>	

Petra Neuhold	
Rassismuskritik und pädagogische Professionalität	116

Autor*innen dieser Ausgabe	121
---	------------