

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Qualifikationen im Rettungsdienst</b> .....	1
1.1	Rettungspersonal. ....	1
1.2	Praxisanleiter im Rettungsdienst. ....	13
1.3	Zusammenfassung. ....	22
	Literatur. ....	22
<b>2</b>	<b>Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland</b> .....	23
2.1	Organisation des Bildungssystems .....	23
2.2	Struktur des Bildungssystems.....	25
2.3	Bildungsurlaub .....	29
2.4	Europäischer und Deutscher Qualifikationsrahmen (EQR und DQR) .....	30
<b>3</b>	<b>Grundbegriffe der Erwachsenenbildung</b> .....	33
3.1	Andragogik und Erwachsenenbildung .....	33
3.2	Aus-, Fort- und Weiterbildung .....	33
3.3	Pädagogik .....	34
3.4	Didaktik.....	35
3.5	Lehrplan und Curriculum .....	36
3.6	Lernfeldkonzept .....	37
<b>4</b>	<b>Grundlagen des Lernens</b> .....	43
4.1	Biologische Grundlagen des Lernens .....	43
4.2	Lernen .....	49
4.3	Lerntheorien .....	52
4.4	Lerntypen und Lernstile .....	60
4.5	Motivation .....	64
4.6	Besonderheiten des Lernens im Erwachsenenalter.....	71
	Literatur.....	74
<b>5</b>	<b>Gedächtnis</b> .....	75
5.1	Dreispeichermodell .....	75
5.2	Gedächtnisarten.....	79
5.3	Vergessen und Behalten .....	79
	Literatur.....	82
<b>6</b>	<b>Organisation und Förderung des Lernens</b> .....	83
6.1	Lernstrategien .....	83
6.2	Gedächtnisregeln.....	87
6.3	Lern- und Mnemotechniken .....	87

6.4	Arbeits- und Zeitmanagementmethoden . . . . .	97
	Literatur . . . . .	101
<b>7</b>	<b>Unterrichten und Ausbilden</b> . . . . .	<b>103</b>
7.1	Funktionen von Unterricht und Ausbildung . . . . .	104
7.2	Formen des Lehrens . . . . .	104
7.3	Kompetenzen von Praxisanleitern im Rettungsdienst. . . . .	105
7.4	Motivierendes Ausbilderverhalten . . . . .	108
<b>8</b>	<b>Lernziele</b> . . . . .	<b>113</b>
8.1	Lernzielbereiche . . . . .	113
8.2	Lernzieltaxonomie . . . . .	115
8.3	Lernzielhierarchie . . . . .	117
8.4	Formulierung von Lernzielen . . . . .	118
8.5	Aufgaben von Lernzielen . . . . .	119
	Lieratur . . . . .	121
<b>9</b>	<b>Planung von Aus- und Weiterbildung</b> . . . . .	<b>123</b>
9.1	Formen von Lehr- und Ausbildungsveranstaltungen . . . . .	123
9.2	Prinzipien der Aus- und Weiterbildung. . . . .	132
9.3	Phasen von Ausbildung und Unterricht . . . . .	132
9.4	Ausbildungs- und Unterrichtsplanung . . . . .	139
9.5	Betrieblicher Ausbildungsplan . . . . .	144
<b>10</b>	<b>Ausbildungs- und Unterrichtsmethoden</b> . . . . .	<b>149</b>
10.1	Sozialformen . . . . .	150
10.2	Aktionsformen . . . . .	157
	Literatur . . . . .	180
<b>11</b>	<b>Ausbildungs- und Unterrichtsmedien</b> . . . . .	<b>181</b>
11.1	Grundsätze und Funktionen des Medieneinsatzes . . . . .	182
11.2	Einteilung der Medien. . . . .	182
11.3	Standardmedien. . . . .	182
<b>12</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b> . . . . .	<b>191</b>
12.1	Form und Layout einer Facharbeit . . . . .	191
12.2	Aufbau einer Facharbeit . . . . .	192
12.3	Literaturrecherche . . . . .	194
12.4	Grundregel des wissenschaftlichen Arbeitens: Das Zitieren. . . . .	197
12.5	Regeln für Literaturangaben . . . . .	198
<b>13</b>	<b>Lernkontrollen und Beurteilungen</b> . . . . .	<b>201</b>
13.1	Bezugsnormen. . . . .	202
13.2	Lernkontrollen. . . . .	203
13.3	Beurteilungen . . . . .	211
	Literatur . . . . .	222
<b>14</b>	<b>Soziales Management</b> . . . . .	<b>223</b>
14.1	Grundlagen der Kommunikation . . . . .	223
14.2	Gruppenprozesse. . . . .	240
14.3	Konfliktmanagement. . . . .	246
	Literatur . . . . .	259
<b>15</b>	<b>Grundlagen des Arbeitsrechts</b> . . . . .	<b>261</b>
15.1	Aufgaben des Arbeitsrechts . . . . .	261
15.2	Rechtliche Grundlagen des Arbeitsrechts . . . . .	263

---

15.3	Hauptgebiete des Arbeitsrechts . . . . .	263
15.4	Arbeitsvertrag . . . . .	265
15.5	Berufsausbildung . . . . .	274
15.6	Duale Struktur der Interessenvertretung . . . . .	277
<b>16</b>	<b>Grundlagen des Sozialrechts</b> . . . . .	<b>283</b>
16.1	Prinzipien der sozialen Sicherung. . . . .	283
16.2	Entwicklung der Sozialversicherung . . . . .	285
16.3	Versicherungspflicht . . . . .	286
16.4	Zweige der Sozialversicherung. . . . .	286
16.5	Sozialgerichtsbarkeit. . . . .	289
	<b>Literatur und weiterführende Literatur</b> . . . . .	<b>291</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	<b>299</b>