

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	7
Entdeckung von (wissenschaftlichen) Allianzen: Besonderheiten und Kontinuitäten zeithistorischer Positionen der frühen Phase der Pädagogik und Sozialen Arbeit in der Migrationsgesellschaft – Sabine Jungk .....	14
<i>Mir war immer klar, dass sowohl die soziale Lage als auch Kultur von Bedeutung sind. Denn die Kultur dient der Deutung der sozialen Situation</i> – Die Erzählung von Georg Auernheimer .....	43
<i>Migrationshintergrund ist nicht nur eine Variable in logistischen Regressionen, sondern etwas, worauf sich Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen ganz einlassen müssen</i> – Die Erzählung von Ursula Boos-Nünning .....	57
<i>Allein aus meiner sozialpädagogischen Praxis lässt sich ein Großteil der Themen meiner späteren sozialwissenschaftlichen Forschungen und Veröffentlichungen ableiten</i> – Die Erzählung von Stefan Gaitanides .....	83
<i>Meine Intention war, ein kritisches Bewusstsein zu ermöglichen, die Erkenntnissfähigkeit zu fördern und gleichzeitig zu zeigen, dass eine Verbindlichkeit des sozialen Handelns notwendig ist</i> – Die Erzählung von Franz Hamburger .....	106
<i>Interkulturelle Kompetenz kann als Konzept nur gendersensibel und sozialisationstheoretisch gedacht sein</i> – Die Erzählung von Leonie Herwartz-Emden .....	134
<i>Uns war wichtig, dass die Interkulturelle Pädagogik in der zentralen wissenschaftlichen Organisation der Erziehungswissenschaftler:innen sichtbar wird</i> – Die Erzählung von Marianne Krüger-Potratz .....	166
<i>Der uns bewegende Grund war die gleichwertige Anerkennung der Sprachen und Kulturen von Mehrheitsgesellschaft und zugewanderten Minderheitskulturen</i> – Die Erzählung von Wolfgang Nieke .....	185
Verzeichnis der in den Interviews erwähnten Personen .....	203
Kurzbiografien .....	207