

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>A. Einleitung .....</b>	<b>8</b>
<b>B. Theoretische Überlegungen.....</b>	<b>11</b>
I.    Kurzüberblick über Entwicklungslinien der Projektidee .....	11
II.   Projektarbeit – Allgemeindidaktische Perspektive.....	18
III.  Historische Projektarbeit .....	26
a.    Forschend-entdeckendes Lernen .....	27
b.    Empirische Befunde .....	33
c.    Curriculare Verankerung .....	39
IV.   Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten (GWdB).....	44
a.    Das Konzept .....	45
b.    Aufgaben von Tutor*innen.....	48
c.    Empirische Befunde zur Tutorenarbeit .....	53
<b>C. Ableitung der Fragestellung .....</b>	<b>58</b>
<b>D. Konzeption der empirischen Untersuchung .....</b>	<b>67</b>
I.    Forschungsmethode.....	67
II.   Bestimmung der Stichprobe .....	69
III.  Durchführung der Datenerhebung.....	72
IV.   Gestaltung des Interviewleitfadens .....	73
V.    Datenaufbereitung und -auswertung .....	75
<b>E. Ergebnisdarstellung .....</b>	<b>79</b>
I.    Strukturelle Rahmenbedingungen .....	79
II.   Überzeugungen von Geschichtslehrkräften.....	83

III.	Schulspezifische Rahmenbedingungen .....	89
a.	Institutionelle Unterstützung .....	90
b.	Personelle Unterstützung.....	97
c.	Standort der Schule .....	102
<b>F.</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse .....</b>	<b>107</b>
I.	Aktuelle Curricula und Projektarbeit .....	107
II.	Standort der Schule und Projektarbeit.....	114
III.	Förderziele von Geschichtslehrkräften.....	115
IV.	Lehrerbildung und Projektarbeit .....	122
<b>G.</b>	<b>Diskussion der methodischen Vorgehensweise.....</b>	<b>127</b>
<b>H.</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>130</b>
<b>I.</b>	<b>Verzeichnisse.....</b>	<b>135</b>
	Abkürzungen und Akronyme.....	135
	Abbildungsverzeichnis .....	136
	Tabellenverzeichnis.....	138
	Literaturverzeichnis.....	139
<b>J.</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>151</b>
	Interviewleitfaden für Probandengruppe I und III .....	151
	Interviewleitfaden für Probandengruppe II .....	155
	Grafiken und Tabellen.....	159