

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
A. Einleitung	8
B. Theoretische Überlegungen.....	11
I. Kurzüberblick über Entwicklungslinien der Projektidee	11
II. Projektarbeit – Allgemeindidaktische Perspektive.....	18
III. Historische Projektarbeit	26
a. Forschend-entdeckendes Lernen	27
b. Empirische Befunde	33
c. Curriculare Verankerung.....	39
IV. Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten (GWdB).....	44
a. Das Konzept	45
b. Aufgaben von Tutor*innen.....	48
c. Empirische Befunde zur Tutorenarbeit	53
C. Ableitung der Fragestellung.....	58
D. Konzeption der empirischen Untersuchung	67
I. Forschungsmethode.....	67
II. Bestimmung der Stichprobe	69
III. Durchführung der Datenerhebung.....	72
IV. Gestaltung des Interviewleitfadens	73
V. Datenaufbereitung und -auswertung	75
E. Ergebnisdarstellung	79
I. Strukturelle Rahmenbedingungen	79
II. Überzeugungen von Geschichtslehrkräften.....	83

III.	Schulspezifische Rahmenbedingungen	89
a.	Institutionelle Unterstützung	90
b.	Personelle Unterstützung.....	97
c.	Standort der Schule	102
F.	Diskussion der Ergebnisse.....	107
I.	Aktuelle Curricula und Projektarbeit	107
II.	Standort der Schule und Projektarbeit.....	114
III.	Förderziele von Geschichtslehrkräften.....	115
IV.	Lehrerausbildung und Projektarbeit	122
G.	Diskussion der methodischen Vorgehensweise.....	127
H.	Fazit und Ausblick	130
I.	Verzeichnisse.....	135
	Abkürzungen und Akronyme.....	135
	Abbildungsverzeichnis	136
	Tabellenverzeichnis.....	138
	Literaturverzeichnis.....	139
J.	Anhang	151
	Interviewleitfaden für Probandengruppe I und III	151
	Interviewleitfaden für Probandengruppe II	155
	Grafiken und Tabellen.....	159