

Inhalt

- 5 Vorwort
- 7 PETER LAUTZAS
Der Realienansatz im Mainzer Schulwesen – Entstehung und Entwicklung eines pragmatisch orientierten Schultypus
- 19 HEDWIG BRÜCHERT
„Der Geist der Arbeitsschule ist in die Schulsäle eingezogen“ – Schulreformen in Mainz im Kaiserreich und in der Weimarer Republik
- 43 HEDWIG BRÜCHERT
Abitur 1933 – Eine Klasse der Höheren Mädchenschule Mainz und die nationalsozialistische Machtübernahme
- 87 RALPH ERBAR
Das Adam-Karrillon-Gymnasium in der Zeit der NS-Diktatur 1933–1939
- 105 TILLMANN KRACH
„Der böse Geist im Lehrkörper“ – Studienrat Georg Wittig und das Novemberpogrom
- 130 HENRIK DRECHSLER
,Heldengedenken‘ an ehemalige Schüler der Hermann-Göring-Oberschule – Nationalistische Propaganda an Schulen im Nationalsozialismus
- 145 CORNELIA DOLD UND JANIKA SCHIFFEL
Eine Belastungsprobe für die junge Demokratie in Rheinland-Pfalz – Die Abstimmung über die Schulartikel 1947 und der Streit um die Bekenntnisschule 1952–1955
- 163 HEDWIG BRÜCHERT UND HANS BERKESSEL
Der lange Weg zur ersten Integrierten Gesamtschule in Mainz und ihr pädagogisches Konzept
- 184 Abbildungsnachweis