

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Aufbau der Handreichungen für den Unterricht	7
1 Zusammenleben in der Demokratie	8
Verlaufsplanung zur Festigung der Fachbegriffe aus Kapitel 1	14
KV 1. 1: Klassensprecherin und Klassensprecher	16
KV 1. 2: Merkmale einer Klassensprecherin oder eines Klassensprechers	17
KV 1. 3: Klassensprecherin oder Klassensprecher	18
KV 1. 4: Wahl einer Klassensprecherin oder eines Klassensprechers	19
KV 1. 5: Musterprotokoll	20
KV 1. 6: Wahlgrundsätze	21
KV 1. 7: Eine SV-Stunde	22
KV 1. 8: Handyverbot	23
KV 1. 9: Schaubild „Die Gemeinde“	24
KV 1.10: Jugendschutz	25
2 Vielfältige Lebensformen	26
Verlaufsplanung zur Festigung der Fachbegriffe aus Kapitel 2	33
KV 2. 1: Rollen	35
KV 2. 2: Meine Familie – das sind ...	36
KV 2. 3: Meine Familie	37
KV 2. 4: Formen des Zusammenlebens	38
KV 2. 5: Gruppenturnier mit Lernkarten	39
KV 2. 6: Lernkarten mit Aufgabenlösungen	40
KV 2. 7: Lernkarten ohne Aufgabenlösungen	41
KV 2. 8: Tabellen zum Gruppenturnier	42
KV 2. 9: Typisch männlich, typisch weiblich?	43
KV 2.10: Frauenberufe und Männerberufe	44
KV 2.11: Was will ich?	45
KV 2.12: Die richtige Ausbildung finden, aber wie?	46
KV 2.13: Mein Leben in der Zukunft	47
KV 2.14: Wer sind die Heldinnen und Helden des Alltags?	48
KV 2.15: Wortbedeutungen	49
3 Leben in der Medienwelt	50
Verlaufsplanung zur Festigung der Fachbegriffe aus Kapitel 3	54
KV 3.1: Ablenkungen und Hilfen	56
KV 3.2: Richtig oder falsch?	57

4	Wirtschaft verstehen	58
	Verlaufsplanung zur Festigung der Fachbegriffe aus Kapitel 4	64
	KV 4.1: Bedürfnisse	66
	KV 4.2: Die Funktionen des Geldes	67
	KV 4.3: Sachgüter und Dienstleistungen	68
	KV 4.4: Sicherheitsmerkmale von Geldscheinen	69
	KV 4.5: Bargeldlos bezahlen	70
	KV 4.6: Güter und Güterarten	71
5	Wirtschaft und Umweltschutz	72
	Verlaufsplanung zur Festigung der Fachbegriffe aus Kapitel 5	76
	KV 5.1: Elektrische Energie	78
	KV 5.2: Lebensmittel	79
	KV 5.3: Müll – Entstehung und Vermeidung	80
	KV 5.4: Müll – Trennung und Recycling	81
6	Kinder der Welt	82
	Verlaufsplanung zur Festigung der Fachbegriffe aus Kapitel 6	85
	KV 6.1: Toumani aus Mali	87
	KV 6.2: Die Bedeutung von Armut für die Entwicklung	88
	KV 6.3: Die Bedeutung von Bildung für die Entwicklung	89
	KV-Lösungen	90

KV = Kopiervorlage