

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1. Einleitung</b> .....	7
1.1 Erkenntnisinteressen der Gegenwart an der Vergangenheit.....	7
1.2 Historiographische Theorie: Universitäts- und Wissen(-schaft-)sgeschichte...	13
1.3 Aufbau und Quellen der Arbeit.....	16
<b>2. Kontexte auf der Makro-Ebene</b> .....	22
2.1 Bildungsreform und Lehrerbildung .....	22
2.2 Diskussionen um die Ausbildung von Fremdsprachenlehrern .....	26
2.2.1 Fremdsprachenlehrausbildung und Universität im Wandel .....	26
2.2.2 Studienformen und -funktionen in der Kritik.....	30
2.2.3 Sprachpraxis .....	33
2.2.4 Sprachwissenschaft.....	35
2.2.5 Literaturwissenschaft.....	36
2.2.6 Landeskunde .....	37
2.2.7 Fachdidaktik .....	39
2.2.8 Latein.....	41
<b>3. Die Gesamthochschule Kassel als pädagogische Handlungseinheit</b> .....	42
3.1 Gründung, Ziele und Entwicklung einer Reformhochschule.....	42
3.2 Das Kasseler Modell der Lehrerbildung .....	48
<b>4. Die Kasseler Romanistik als Mikro-Ebene</b> .....	54
4.1 Strukturen .....	54
4.1.1 Institutionelle und extracurriculare Charakteristika .....	54
4.1.2 Curriculare Strukturen .....	61
4.2 Akteure.....	71
4.3 Inhalte in Lehre (und Forschung) .....	86
4.3.1 Literaturwissenschaft.....	86
4.3.2 Landeswissenschaften .....	88
4.3.3 Linguistik .....	91
4.3.4 Angewandte Textwissenschaft .....	94
4.3.5 Fachdidaktik .....	96
4.3.6 Sprachpraxis .....	100
4.4 Alternativen .....	100

<b>5. Bilanz und Ausblick .....</b>	<b>106</b>
<b>Literatur- und Quellenverzeichnis .....</b>	<b>112</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>128</b>