

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1. Einleitung	7
1.1 Erkenntnisinteressen der Gegenwart an der Vergangenheit.....	7
1.2 Historiographische Theorie: Universitäts- und Wissen(-schaft-)sgeschichte...	13
1.3 Aufbau und Quellen der Arbeit.....	16
2. Kontexte auf der Makro-Ebene	22
2.1 Bildungsreform und Lehrerbildung	22
2.2 Diskussionen um die Ausbildung von Fremdsprachenlehrern	26
2.2.1 Fremdsprachenlehrerausbildung und Universität im Wandel	26
2.2.2 Studienformen und -funktionen in der Kritik.....	30
2.2.3 Sprachpraxis	33
2.2.4 Sprachwissenschaft.....	35
2.2.5 Literaturwissenschaft.....	36
2.2.6 Landeskunde	37
2.2.7 Fachdidaktik	39
2.2.8 Latein.....	41
3. Die Gesamthochschule Kassel als pädagogische Handlungseinheit	42
3.1 Gründung, Ziele und Entwicklung einer Reformhochschule.....	42
3.2 Das Kasseler Modell der Lehrerbildung	48
4. Die Kasseler Romanistik als Mikro-Ebene	54
4.1 Strukturen	54
4.1.1 Institutionelle und extracurriculare Charakteristika	54
4.1.2 Curriculare Strukturen	61
4.2 Akteure.....	71
4.3 Inhalte in Lehre (und Forschung).....	86
4.3.1 Literaturwissenschaft.....	86
4.3.2 Landeswissenschaften	88
4.3.3 Linguistik	91
4.3.4 Angewandte Textwissenschaft.....	94
4.3.5 Fachdidaktik	96
4.3.6 Sprachpraxis	100
4.4 Alternativen	100

5. Bilanz und Ausblick	106
Literatur- und Quellenverzeichnis	112
Anhang	128