

# Inhalt

## Einleitung

S. 11

### A. Das Konzept von fragen – suchen – entdecken.

Ausgabe S. 11

1. Rahmenbedingungen
2. Konkretion: Die didaktische Struktur des Schulbuches fragen – suchen – entdecken
3. Charakteristische Elemente des Schülerbuches

### B. Zwei Vorschläge zur Jahresplanung S. 18

### C. Zusatzmaterialien S. 24

## 0 Wir fragen, suchen und entdecken

S. 27

### Riechen und schmecken fse 6 S. 27

1. Sachinformation
  2. Lernangebote
- Literatur

### Tasten und spüren fse 7 S. 30

1. Sachinformation
  2. Lernangebote
- Literatur

### Fragen und Antworten suchen fse 8/9 S. 32

1. Sachinformation
  2. Lernangebote
- Literatur

### Was macht Menschen glücklich? fse 10/11 S. 34

1. Sachinformation
  2. Lernangebote
  3. Weiterführende Anregung
- Literatur

### Kopiervorlagen S. 37–42

- KV 0.1 Riechen und schmecken – Redensarten  
KV 0.2 Riechen und schmecken – in der Bibel  
KV 0.3 Nur schmecken  
KV 0.4 Wo hat das Leben sein Zuhause?  
KV 0.5 Glücksrad  
KV 0.6 Gebet um Humor

## 1 Ich lebe mit anderen zusammen

S. 43

### Religionspädagogische Hinweise S. 43

### Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen S. 43

### Ich lebe mit anderen zusammen fse 13 S. 44

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregung

### Jedes Kind erlebt die Welt anders fse 14/15 S. 46

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

### Was mich ausmacht fse 16/17 S. 47

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

### Ich bin mal so und mal so fse 18/19 S. 49

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregung

### Wie wir zusammen leben fse 20/21 S. 50

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

### Wie Zusammenleben gelingen kann fse 22/23 S. 52

1. Sachinformation
2. Lernangebote

### Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 24 S. 53

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

### Literatur S. 54

### Kopiervorlagen S. 55–60

- KV 1.1 „Too much to handle“ – Umrissbild  
KV 1.2 Mein Wappen  
KV 1.3 Ich bin mal so und mal so  
KV 1.4 Silvias Gedanken und Gefühle  
KV 1.5 Wie andere von mir behandelt werden möchten  
KV 1.6 Meine Gefühle-Uhr

## 2 Wir leben in Gottes Welt

S. 61

### Religionspädagogische Hinweise S. 61

### Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen S. 61

**Wir leben in Gottes Welt fse 25** ..... S. 63

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

**Über das Universum staunen fse 26/27** ..... S. 65

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

**Gottes Bild vom Menschen fse 28/29** ..... S. 67

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

**Noach und der Regenbogen fse 30/31** ..... S. 68

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

**Wie Menschen heute in Gottes Welt leben fse 32/33** ..... S. 71

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

**3 Menschen erfahren Gott**

**S. 85**

**Religionspädagogische Hinweise** ..... S. 85

**Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen** ..... S. 85

**Menschen erfahren Gott fse 37** ..... S. 87

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

**Unrecht erleben – in Streit geraten fse 38/39** ..... S. 88

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregungen

**Jakob erfährt Gott fse 40/41** ..... S. 90

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregungen

**Aufeinander zugehen – sich versöhnen fse 42/43** ..... S. 92

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

**David ist von Gott erwählt fse 44/45** ..... S. 95

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

**Verantwortlich handeln – sich kümmern fse 34/35** ..... S. 72

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregungen

**Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 36** .... S. 75

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

**Literatur** ..... S. 77

**Kopiervorlagen** ..... S. 78–84

KV 2.1 *Die Schöpfung*

KV 2.2 *Und was bin ich?*

KV 2.3 A *Wie man sich die Entstehung der Welt vorstellen kann*

KV 2.3 B *Ein Zeitmodell für den Schulhof*

KV 2.4 *Viele kleine Leute*

KV 2.5 *Auf der Suche nach fair gehandelten Produkten*

KV 2.6 *Alle Kinder haben Rechte*

**Freundschaft erleben fse 46/47** ..... S. 97

1. Sachinformation

2. Lernangebote

**Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 48** .... S. 98

1. Sachinformation

2. Lernangebote

**Literatur** ..... S. 99

**Kopiervorlagen** ..... S. 100–114

KV 3.1 *Streit*

KV 3.2 A *Jakobs Traum (1)*

KV 3.2 B *Jakobs Traum (2)*

KV 3.3 *Marc Chagall, „Jakobs Traum“ – Abdeckschablone*

KV 3.4 *Jakob und Esau begegnen sich*

KV 3.5 *Jakob und Esau begegnen sich – Erzählvorlage*

KV 3.6 *Unsere Streitregeln*

KV 3.7 *Mein Gebet*

KV 3.8 A *Ein Bild ergänzen*

KV 3.8 B *Georg Lemberger: Samuel salbt David*

KV 3.9 *Bauteile für ein „Haus der Freundschaft“*

KV 3.10 A *So behalte ich meine Freunde*

KV 3.10 B *So vergraulen ich meine Freunde*

KV 3.11 A *Ein Bild „in Form“ bringen (1)*

KV 3.11 B *Ein Bild „in Form“ bringen (2)*

## 4 Menschen suchen nach Gott

S.115

Religionspädagogische Hinweise .....	S.115
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen .....	S.115
Menschen suchen nach Gott fse 49 .....	S.116
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Sich Gott vorstellen fse 50/51 .....	S.119
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
In Bildern und Symbolen sprechen fse 52/53 ..	S.120
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Von Gott in Bildern und Symbolen sprechen fse 54/55 .....	S.122
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Gott heute finden ... fse 56/57 .....	S.124
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Im Leid nach Gott fragen fse 58/59 .....	S.126
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Auf Gott hoffen fse 60/61 .....	S.128
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 62 ...	S.130
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Literatur .....	S.131
Kopiervorlagen .....	S.132–142
KV 4.1 Klees Gemälde „Grenzen des Verstandes“	
KV 4.2 Mein „Koffer für Gottsucher“	
KV 4.3 Hätte Gott ...	
KV 4.4 In Bildern und Symbolen sprechen	
KV 4.5 Krone, Stern und Wellen	
KV 4.6 A Ein Bild in seinen Einzelheiten entdecken (1)	
KV 4.6 B Ein Bild in seinen Einzelheiten entdecken (2)	
KV 4.7 Ein Gedicht über Gott	
KV 4.8 Aus Fragen ein Gedicht schreiben	
KV 4.9 Malalas Geschichte	
KV 4.10 Spiralweg	

## 5 Gott macht Menschen frei

S.143

Religionspädagogische Hinweise .....	S.143
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen .....	S.144
Gott macht Menschen frei fse 63 .....	S.145
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Fremd und unterdrückt in Ägypten fse 64/65 ..	S.146
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Neue Hoffnung: Gott ist da fse 66/67 .....	S.148
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Gott befreit fse 68/69 .....	S.150
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Frei bleiben ... und Gottes Weisungen folgen fse 70/71 .....	S.152
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Sich entscheiden – über Folgen nachdenken fse 72/73 .....	S.155
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Erinnerung an die Befreiung – das Pascha-Fest fse 74/75 .....	S.156
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Erinnerung an die Befreiung – den Sabbat halten Wie Juden ihren Glauben bekennen fse 76/77 .....	S.157
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 78 ...	S.160
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Literatur .....	S.161

<b>Kopiervorlagen</b> .....	S.162–176	<b>KV 5.8 A</b> <i>Sich entscheiden – über Folgen nachdenken (1)</i>	
<b>KV 5.1</b> <i>Fremd und unterdrückt – Szenekarten</i>		<b>KV 5.8 B</b> <i>Sich entscheiden – über Folgen nachdenken (2)</i>	
<b>KV 5.2</b> <i>Die Israeliten als Sklaven in Ägypten</i>		<b>KV 5.9</b> <i>Der Seder-Abend beim Pascha-Fest</i>	
<b>KV 5.3</b> <i>Mirjam erzählt: Gott rettet</i>		<b>KV 5.10</b> <i>Kleidung und Gegenstände für das jüdische Gebet</i>	
<b>KV 5.4</b> <i>Du bist immer da</i>		<b>KV 5.11</b> <i>Eine Mesusa gestalten</i>	
<b>KV 5.5 A</b> <i>Die Nacht der Befreiung – Erzählvorlage (1)</i>		<b>KV 5.12 A</b> <i>Gottes Wort ist wie ...</i>	
<b>KV 5.5 B</b> <i>Die Nacht der Befreiung – Erzählvorlage (2)</i>		<b>KV 5.12 B</b> <i>Zwei Puzzleteile</i>	
<b>KV 5.6</b> <i>Erfahrungen auf dem Weg</i>			
<b>KV 5.7</b> <i>Elemente für eine „Perlenkette der Weisungen“</i>			

6 Menschen erleben: Mit Jesus beginnt Neues

S.177

<b>Religionspädagogische Hinweise</b> .....	S.177	<b>Jesus erzählt vom barmherzigen Samariter</b>	
<b>Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen</b> .....	S.177	<b>fse 90/91</b> .....	S.198
<b>Menschen erleben: Mit Jesus beginnt Neues</b>		1. Sachinformation	
<b>fse 79</b> .....	S.179	2. Lernangebote	
1. Sachinformation		3. Weiterführende Anregungen	
2. Lernangebot		<b>Am Reich Gottes mitarbeiten</b> <b>fse 92/93</b> .....	S.201
3. Weiterführende Anregung		1. Sachinformation	
<b>Jesus begegnen – neue Hoffnung schöpfen</b>		2. Lernangebote	
<b>fse 80/81</b> .....	S.180	<b>Nachdenken – mitfühlen – handeln</b> <b>fse 94</b> ...	S.202
1. Sachinformation		1. Sachinformation	
2. Lernangebote		2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung		3. Weiterführende Anregung	
<b>Jesus begegnen – neuen Mut finden</b>		<b>Literatur</b> .....	S.203
<b>fse 82/83</b> .....	S.182	<b>Kopiervorlagen</b> .....	S.204–218
1. Sachinformation		<b>KV 6.1</b> <i>Mein Jesusbuch – Umschlag</i>	
2. Lernangebote		<b>KV 6.2</b> <i>Jesus lässt sich taufen</i>	
<b>Jesus begegnen – heil werden</b> <b>fse 84/85</b> .....	S.186	<b>KV 6.3</b> <i>Jesus begegnen – neuen Mut finden</i>	
1. Sachinformation		<b>KV 6.4</b> <i>Bartimäus – Psalmkarten</i>	
2. Lernangebote		<b>KV 6.5</b> <i>Einen Bartimäus-Comic gestalten</i>	
<b>Der Vater kommt entgegen</b> <b>fse 86/87</b> .....	S.191	<b>KV 6.6</b> <i>Das denke ich über die Berufung des Levi</i>	
1. Sachinformation		<b>KV 6.7</b> <i>Rollenkarten mit Bewertungssternen</i>	
2. Lernangebote		<b>KV 6.8</b> <i>Der Vater kommt entgegen: Umrissbild</i>	
<b>Jesus erzählt vom Reich Gottes</b> <b>fse 88/89</b> ....	S.196	<b>KV 6.9</b> <i>Samenkorn – eine Stille-Übung</i>	
1. Sachinformation		<b>KV 6.10</b> <i>Alles muss klein beginnen</i>	
2. Lernangebote		<b>KV 6.11</b> <i>Bingo zum barmherzigen Samariter</i>	
3. Weiterführende Anregungen		<b>KV 6.12</b> <i>Zur Ruhe kommen – hören lernen</i>	
		<b>KV 6.13</b> <i>Jesus ruft Menschen – heute</i>	
		<b>KV 6.14</b> <i>Wer ist denn dieser Jesus?</i>	
		<b>KV 6.15</b> <i>Jesus-Geschichten mit Symbolen verbinden</i>	

7 Menschen erfahren: Jesus lebt

S.219

<b>Religionspädagogische Hinweise</b> .....	S.219	<b>Jesus zeigt seine Liebe ... bis zum Tod</b>	
<b>Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen</b> .....	S.219	<b>fse 96/97</b> .....	S.222
<b>Menschen erfahren: Jesus lebt</b> <b>fse 95</b> .....	S.221	1. Sachinformation	
1. Sachinformation		2. Lernangebote	
2. Lernangebote		3. Weiterführende Anregung	