

Inhalt

Einleitung	S. 11
A. Das Konzept von fragen – suchen – entdecken.	
Ausgabe S	S. 11
1. Rahmenbedingungen	
2. Konkretion: Die didaktische Struktur des Schulbuches fragen – suchen – entdecken	
3. Charakteristische Elemente des Schülerbuches	
0 Wir fragen, suchen und entdecken	S. 27
Riechen und schmecken fse 6	S. 27
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Literatur	
Tasten und spüren fse 7	S. 30
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Literatur	
Fragen und Antworten suchen fse 8/9	S. 32
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Literatur	
1 Ich lebe mit anderen zusammen	S. 43
Religionspädagogische Hinweise	S. 43
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S. 43
Ich lebe mit anderen zusammen fse 13	S. 44
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Jedes Kind erlebt die Welt anders fse 14/15	S. 46
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Was mich ausmacht fse 16/17	S. 47
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Ich bin mal so und mal so fse 18/19	S. 49
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
2 Wir leben in Gottes Welt	S. 61
Religionspädagogische Hinweise	S. 61
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S. 61
B. Zwei Vorschläge zur Jahresplanung	S. 18
C. Zusatzmaterialien	S. 24

Wir leben in Gottes Welt fse 25	S.63	Verantwortlich handeln – sich kümmern																																									
1. Sachinformation		fse 34/35	S.72																																								
2. Lernangebote		1. Sachinformation																																									
3. Weiterführende Anregung		2. Lernangebote																																									
Über das Universum staunen fse 26/27	S.65	3. Weiterführende Anregungen																																									
1. Sachinformation		Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 36	S.75																																								
2. Lernangebote		3. Weiterführende Anregung		Gottes Bild vom Menschen fse 28/29	S.67	1. Sachinformation	1. Sachinformation		2. Lernangebote	2. Lernangebote		3. Weiterführende Anregung	3. Weiterführende Anregung		Literatur	S.77	Noach und der Regenbogen fse 30/31	S.68	Kopiervorlagen	S.78–84	1. Sachinformation		KV 2.1 <i>Die Schöpfung</i>	2. Lernangebote		KV 2.2 <i>Und was bin ich?</i>	3. Weiterführende Anregung		KV 2.3 A <i>Wie man sich die Entstehung der Welt vorstellen kann</i>	Wie Menschen heute in Gottes Welt leben	S.71	KV 2.3 B <i>Ein Zeitmodell für den Schulhof</i>	fse 32/33		KV 2.4 <i>Viele kleine Leute</i>	1. Sachinformation		KV 2.5 <i>Auf der Suche nach fair gehandelten Produkten</i>	2. Lernangebote		KV 2.6 <i>Alle Kinder haben Rechte</i>	3. Weiterführende Anregung	
3. Weiterführende Anregung		Gottes Bild vom Menschen fse 28/29	S.67	1. Sachinformation	1. Sachinformation		2. Lernangebote	2. Lernangebote		3. Weiterführende Anregung	3. Weiterführende Anregung		Literatur	S.77	Noach und der Regenbogen fse 30/31	S.68	Kopiervorlagen	S.78–84	1. Sachinformation		KV 2.1 <i>Die Schöpfung</i>	2. Lernangebote		KV 2.2 <i>Und was bin ich?</i>	3. Weiterführende Anregung		KV 2.3 A <i>Wie man sich die Entstehung der Welt vorstellen kann</i>	Wie Menschen heute in Gottes Welt leben	S.71	KV 2.3 B <i>Ein Zeitmodell für den Schulhof</i>	fse 32/33		KV 2.4 <i>Viele kleine Leute</i>	1. Sachinformation		KV 2.5 <i>Auf der Suche nach fair gehandelten Produkten</i>	2. Lernangebote		KV 2.6 <i>Alle Kinder haben Rechte</i>	3. Weiterführende Anregung			
Gottes Bild vom Menschen fse 28/29	S.67	1. Sachinformation																																									
1. Sachinformation		2. Lernangebote																																									
2. Lernangebote		3. Weiterführende Anregung																																									
3. Weiterführende Anregung		Literatur	S.77																																								
Noach und der Regenbogen fse 30/31	S.68	Kopiervorlagen	S.78–84																																								
1. Sachinformation		KV 2.1 <i>Die Schöpfung</i>																																									
2. Lernangebote		KV 2.2 <i>Und was bin ich?</i>																																									
3. Weiterführende Anregung		KV 2.3 A <i>Wie man sich die Entstehung der Welt vorstellen kann</i>																																									
Wie Menschen heute in Gottes Welt leben	S.71	KV 2.3 B <i>Ein Zeitmodell für den Schulhof</i>																																									
fse 32/33		KV 2.4 <i>Viele kleine Leute</i>																																									
1. Sachinformation		KV 2.5 <i>Auf der Suche nach fair gehandelten Produkten</i>																																									
2. Lernangebote		KV 2.6 <i>Alle Kinder haben Rechte</i>																																									
3. Weiterführende Anregung																																											

3 Menschen erfahren Gott S.85

Religionspädagogische Hinweise	S.85	Freundschaft erleben fse 46/47	S.97																																																											
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S.85	1. Sachinformation																																																												
Menschen erfahren Gott fse 37	S.87	2. Lernangebote																																																												
1. Sachinformation		Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 48	S.98																																																											
2. Lernangebote		3. Weiterführende Anregung		1. Sachinformation	Unrecht erleben – in Streit geraten	S.88	2. Lernangebote	fse 38/39		Literatur	S.99	1. Sachinformation		Kopiervorlagen	S.100–114	2. Lernangebote		3. Weiterführende Anregungen		KV 3.1 <i>Streit</i>	Jakob erfährt Gott fse 40/41	S.90	KV 3.2 A <i>Jakobs Traum (1)</i>	1. Sachinformation		KV 3.2 B <i>Jakobs Traum (2)</i>	2. Lernangebote		KV 3.3 <i>Marc Chagall, „Jakobs Traum“ – Abdeckschablone</i>	3. Weiterführende Anregungen		KV 3.4 <i>Jakob und Esau begegnen sich</i>	Aufeinander zugehen – sich versöhnen	S.92	KV 3.5 <i>Jakob und Esau begegnen sich – Erzählvorlage</i>	fse 42/43		KV 3.6 <i>Unsere Streitregeln</i>	1. Sachinformation		KV 3.7 <i>Mein Gebet</i>	2. Lernangebote		KV 3.8 A <i>Ein Bild ergänzen</i>	3. Weiterführende Anregung		KV 3.8 B <i>Georg Lemberger: Samuel salbt David</i>	David ist von Gott erwählt fse 44/45	S.95	KV 3.9 <i>Bauteile für ein „Haus der Freundschaft“</i>	1. Sachinformation		KV 3.10 A <i>So behalte ich meine Freunde</i>	2. Lernangebote		KV 3.10 B <i>So vergraule ich meine Freunde</i>	3. Weiterführende Anregung		KV 3.11 A <i>Ein Bild „in Form“ bringen (1)</i>			KV 3.11 B <i>Ein Bild „in Form“ bringen (2)</i>
3. Weiterführende Anregung		1. Sachinformation																																																												
Unrecht erleben – in Streit geraten	S.88	2. Lernangebote																																																												
fse 38/39		Literatur	S.99																																																											
1. Sachinformation		Kopiervorlagen	S.100–114																																																											
2. Lernangebote		3. Weiterführende Anregungen		KV 3.1 <i>Streit</i>	Jakob erfährt Gott fse 40/41	S.90	KV 3.2 A <i>Jakobs Traum (1)</i>	1. Sachinformation		KV 3.2 B <i>Jakobs Traum (2)</i>	2. Lernangebote		KV 3.3 <i>Marc Chagall, „Jakobs Traum“ – Abdeckschablone</i>	3. Weiterführende Anregungen		KV 3.4 <i>Jakob und Esau begegnen sich</i>	Aufeinander zugehen – sich versöhnen	S.92	KV 3.5 <i>Jakob und Esau begegnen sich – Erzählvorlage</i>	fse 42/43		KV 3.6 <i>Unsere Streitregeln</i>	1. Sachinformation		KV 3.7 <i>Mein Gebet</i>	2. Lernangebote		KV 3.8 A <i>Ein Bild ergänzen</i>	3. Weiterführende Anregung		KV 3.8 B <i>Georg Lemberger: Samuel salbt David</i>	David ist von Gott erwählt fse 44/45	S.95	KV 3.9 <i>Bauteile für ein „Haus der Freundschaft“</i>	1. Sachinformation		KV 3.10 A <i>So behalte ich meine Freunde</i>	2. Lernangebote		KV 3.10 B <i>So vergraule ich meine Freunde</i>	3. Weiterführende Anregung		KV 3.11 A <i>Ein Bild „in Form“ bringen (1)</i>			KV 3.11 B <i>Ein Bild „in Form“ bringen (2)</i>																
3. Weiterführende Anregungen		KV 3.1 <i>Streit</i>																																																												
Jakob erfährt Gott fse 40/41	S.90	KV 3.2 A <i>Jakobs Traum (1)</i>																																																												
1. Sachinformation		KV 3.2 B <i>Jakobs Traum (2)</i>																																																												
2. Lernangebote		KV 3.3 <i>Marc Chagall, „Jakobs Traum“ – Abdeckschablone</i>																																																												
3. Weiterführende Anregungen		KV 3.4 <i>Jakob und Esau begegnen sich</i>																																																												
Aufeinander zugehen – sich versöhnen	S.92	KV 3.5 <i>Jakob und Esau begegnen sich – Erzählvorlage</i>																																																												
fse 42/43		KV 3.6 <i>Unsere Streitregeln</i>																																																												
1. Sachinformation		KV 3.7 <i>Mein Gebet</i>																																																												
2. Lernangebote		KV 3.8 A <i>Ein Bild ergänzen</i>																																																												
3. Weiterführende Anregung		KV 3.8 B <i>Georg Lemberger: Samuel salbt David</i>																																																												
David ist von Gott erwählt fse 44/45	S.95	KV 3.9 <i>Bauteile für ein „Haus der Freundschaft“</i>																																																												
1. Sachinformation		KV 3.10 A <i>So behalte ich meine Freunde</i>																																																												
2. Lernangebote		KV 3.10 B <i>So vergraule ich meine Freunde</i>																																																												
3. Weiterführende Anregung		KV 3.11 A <i>Ein Bild „in Form“ bringen (1)</i>																																																												
		KV 3.11 B <i>Ein Bild „in Form“ bringen (2)</i>																																																												

Inhalt

4 Menschen suchen nach Gott	S. 115
Religionspädagogische Hinweise S. 115	
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen S. 115	
Menschen suchen nach Gott fse 49 S. 116	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Sich Gott vorstellen fse 50/51 S. 119	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
In Bildern und Symbolen sprechen fse 52/53 S. 120	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Von Gott in Bildern und Symbolen sprechen fse 54/55 S. 122	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Gott heute finden ... fse 56/57 S. 124	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Im Leid nach Gott fragen fse 58/59 S. 126	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Auf Gott hoffen fse 60/61 S. 128	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 62 S. 130	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Literatur S. 131	
Kopiervorlagen S. 132–142	
KV 4.1 <i>Klees Gemälde „Grenzen des Verstandes“</i>	
KV 4.2 <i>Mein „Koffer für Gottsucher“</i>	
KV 4.3 <i>Hätte Gott ...</i>	
KV 4.4 <i>In Bildern und Symbolen sprechen</i>	
KV 4.5 <i>Krone, Stern und Wellen</i>	
KV 4.6 A <i>Ein Bild in seinen Einzelheiten entdecken (1)</i>	
KV 4.6 B <i>Ein Bild in seinen Einzelheiten entdecken (2)</i>	
KV 4.7 <i>Ein Gedicht über Gott</i>	
KV 4.8 <i>Aus Fragen ein Gedicht schreiben</i>	
KV 4.9 <i>Malalas Geschichte</i>	
KV 4.10 <i>Spiralweg</i>	
5 Gott macht Menschen frei	S. 143
Religionspädagogische Hinweise S. 143	
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen S. 144	
Gott macht Menschen frei fse 63 S. 145	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Fremd und unterdrückt in Ägypten fse 64/65 S. 146	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Neue Hoffnung: Gott ist da fse 66/67 S. 148	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Gott befreit fse 68/69 S. 150	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Frei bleiben ... und Gottes Weisungen folgen fse 70/71 S. 152	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Sich entscheiden – über Folgen nachdenken fse 72/73 S. 155	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Erinnerung an die Befreiung – das Pascha-Fest fse 74/75 S. 156	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Erinnerung an die Befreiung – den Sabbat halten Wie Juden ihren Glauben bekennen fse 76/77 S. 157	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 78 S. 160	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Literatur S. 161	

Kopiervorlagen	S.162–176	KV 5.8 A <i>Sich entscheiden – über Folgen nachdenken</i> (1)
KV 5.1 <i>Fremd und unterdrückt – Szenenkarten</i>		KV 5.8 B <i>Sich entscheiden – über Folgen nachdenken</i> (2)
KV 5.2 <i>Die Israeliten als Sklaven in Ägypten</i>		KV 5.9 <i>Der Seder-Abend beim Pascha-Fest</i>
KV 5.3 <i>Mirjam erzählt: Gott rettet</i>		KV 5.10 <i>Kleidung und Gegenstände für das jüdische Gebet</i>
KV 5.4 <i>Du bist immer da</i>		KV 5.11 <i>Eine Mesusa gestalten</i>
KV 5.5 A <i>Die Nacht der Befreiung – Erzählvorlage (1)</i>		KV 5.12 A <i>Gottes Wort ist wie ...</i>
KV 5.5 B <i>Die Nacht der Befreiung – Erzählvorlage (2)</i>		KV 5.12 B <i>Zwei Puzzleteile</i>
KV 5.6 <i>Erfahrungen auf dem Weg</i>		
KV 5.7 <i>Elemente für eine „Perlenkette der Weisungen“</i>		

6 Menschen erleben: Mit Jesus beginnt Neues S.177

Religionspädagogische Hinweise	S.177	Jesus erzählt vom barmherzigen Samariter	
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S.177	fse 90/91	S.198
Menschen erleben: Mit Jesus beginnt Neues		1. Sachinformation	
fse 79	S.179	2. Lernangebote	
1. Sachinformation		3. Weiterführende Anregungen	
2. Lernangebot			
3. Weiterführende Anregung			
Jesus begegnen – neue Hoffnung schöpfen		Am Reich Gottes mitarbeiten fse 92/93	S.201
fse 80/81	S.180	1. Sachinformation	
1. Sachinformation		2. Lernangebote	
2. Lernangebote			
3. Weiterführende Anregung		Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 94 ... S.202	
Jesus begegnen – neuen Mut finden		1. Sachinformation	
fse 82/83	S.182	2. Lernangebote	
1. Sachinformation		3. Weiterführende Anregung	
2. Lernangebote			
Jesus begegnen – heil werden fse 84/85	S.186	Literatur	S.203
1. Sachinformation			
2. Lernangebote			
Der Vater kommt entgegen fse 86/87	S.191	Kopiervorlagen	S.204–218
1. Sachinformation		KV 6.1 <i>Mein Jesusbuch – Umschlag</i>	
2. Lernangebote		KV 6.2 <i>Jesus lässt sich taufen</i>	
Jesus erzählt vom Reich Gottes fse 88/89	S.196	KV 6.3 <i>Jesus begegnen – neuen Mut finden</i>	
1. Sachinformation		KV 6.4 <i>Bartimäus – Psalmkarten</i>	
2. Lernangebote		KV 6.5 <i>Einen Bartimäus-Comic gestalten</i>	
3. Weiterführende Anregungen		KV 6.6 <i>Das denke ich über die Berufung des Levi</i>	
		KV 6.7 <i>Rollenkarten mit Bewertungssternen</i>	
		KV 6.8 <i>Der Vater kommt entgegen: Umrissbild</i>	
		KV 6.9 <i>Samenkorn – eine Stille-Übung</i>	
		KV 6.10 <i>Alles muss klein beginnen</i>	
		KV 6.11 <i>Bingo zum barmherzigen Samariter</i>	
		KV 6.12 <i>Zur Ruhe kommen – hören lernen</i>	
		KV 6.13 <i>Jesus ruft Menschen – heute</i>	
		KV 6.14 <i>Wer ist denn dieser Jesus?</i>	
		KV 6.15 <i>Jesus-Geschichten mit Symbolen verbinden</i>	

7 Menschen erfahren: Jesus lebt S.219

Religionspädagogische Hinweise	S.219	Jesus zeigt seine Liebe ... bis zum Tod	
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S.219	fse 96/97	S.222
Menschen erfahren: Jesus lebt fse 95	S.221	1. Sachinformation	
1. Sachinformation		2. Lernangebote	
2. Lernangebote		3. Weiterführende Anregung	