

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Machtmisbrauch und ungleiche Machtverhältnisse – Eine definitorische Annäherung verwendeter Konstrukte	5
2.1 Gewalt an Kindern und Jugendlichen	5
2.2 Sexueller Missbrauch – ein diskussionsbedürftiger Begriff ...	9
2.3 „Migrationshintergrund“ – Zwischen Zuschreibung und Definition eines Konstrukt	20
3 Machtmisbrauchserfahrungen Von Kindern Mit Migrationshintergrund – Prävalenzraten Sexuellen Missbrauchs	27
3.1 Hellfeldbezogene Statistiken	27
3.2 Dunkelfeldbezogene Studien	31
4 Unterstützung betroffener Kinder – Intervention als mehrstufiger Prozess	43
4.1 Disclosureprozesse	46
4.2 Einflussfaktoren auf Disclosureprozesse	49
4.2.1 Alter und Geschlecht	50
4.2.2 Professionelle Unterstützung	51
4.2.3 Soziales Umfeld	53
4.2.4 Außer- und innerfamiliärer sexueller Missbrauch	56
4.2.5 Psychische Konstitution betroffener Kinder	57
4.3 Disclosureprozesse betroffener Personen mit Migrationshintergrund	58

4.4	Beratungs- und Unterstützungsangebote im Fall sexuellen Missbrauchs	67
4.5	Spezialisierte Fachberatungsstellen gegen sexualisierte Gewalt	68
4.6	Inanspruchnahme kinder- und jugendschutzbezogener Angebote von Migrationsfamilien	71
5	Abbau von Zugangsbarrieren für die Erhöhung der Inanspruchnahme an Unterstützungsangeboten von Betroffenen mit Migrationshintergrund	75
5.1	Die Interkulturelle Öffnung von Einrichtungen	75
5.2	Inter- und transkulturelle Beratung	79
5.3	Inter- und transkulturelle Kompetenz von Fachkräften	83
6	Zusammenfassung und forschungsleitende Fragestellungen	91
7	Eine Qualitative Befragung von Akteur*innen im Kinderschutz	97
7.1	Methoden	97
7.1.1	Problemzentriertes Interview	97
7.1.2	Stichprobenauswahl	98
7.1.3	Darstellung des Sample	102
7.1.4	Interviewleitfaden	106
7.1.5	Durchführung der Interviews und Transkription	110
7.2	Datenauswertung	110
7.2.1	Die qualitative Inhaltsanalyse	110
7.2.2	Gütekriterien qualitativer Forschung	112
8	Ergebnisse	119
8.1	Definitorische Bestimmungen verwendeter Konstrukte	119
8.2	Ebene des Individuums – Zentrale Merkmale sexuellen Missbrauchs in Unterstützungsprozessen	123
8.3	Mikrosystem	129
8.3.1	Aufbau einer Vertrauens- und Arbeitsbeziehung	129
8.3.2	Konstanz unterstützender Maßnahmen	137
8.3.3	Reaktionen enger Bezugspersonen	138
8.4	Mesosystem	142
8.4.1	Die Zusammenarbeit mit Eltern	142
8.4.2	Einbezug von Dolmetscher*innen	146
8.5	Exosystem	150
8.5.1	Reaktionen des sozialen Umfelds	150

8.5.2	Fortbildungen zu migrationsbezogenen Themen	152
8.5.3	Vernetzung mit weiteren Einrichtungen und Akteur*innen	154
8.6	Makrosystem	157
8.6.1	Familiäres Wert- und Normensystem betroffener Kinder	157
8.6.2	Städtisch und ländlich geprägte Räume	163
8.6.3	Handlungsbedarfe	167
9	Diskussion der Ergebnisse	171
9.1	Ebene des Individuums	171
9.2	Begriffsbestimmungen der Konstrukte „sexueller Missbrauch“ und „Migrationshintergrund“	174
9.3	Einflussnehmende Faktoren auf Disclosureprozesse	176
9.3.1	Mikrosystemische Einflussfaktoren	176
9.3.2	Mesosystemische Einflussfaktoren	180
9.3.3	Exosystemische Einflussfaktoren	183
9.3.4	Makrosystemische Einflussfaktoren	187
10	Implikationen für die Praxis	191
11	Reflexion der Arbeit	201
11.1	Beiträge konzeptionell-theoretischer Art	201
11.2	Beiträge empirisch-methodologischer Art	203
11.3	Beiträge zum pädagogischen Forschungs- und Praxisfeld	204
12	Limitationen der vorliegenden Arbeit	209
13	Ausblick	213
	Literaturverzeichnis	217