

<b>Vorwort</b>	7
<b>Einleitung</b>	8
<b>Grundlagen des Lateinunterrichts</b>	
Stefan Kipf & Ann-Catherine Liebsch	
<b>1 Geschichte und Gegenwart</b>	10
Andrea Beyer & Stefan Kipf	
<b>2 Kompetenzen und Bildung</b>	19
Johannes Jungbauer & Ulf Jesper	
<b>3 Entwicklungspsychologie</b>	35
Thomas Riecke-Baulecke, Ann-Catherine Liebsch & Ulf Jesper	
<b>4 Unterrichtsqualität</b>	44
Hans-Joachim Häger & Andrea Beyer	
<b>5 Lateinunterricht planen und reflektieren</b>	60
Ann-Catherine Liebsch	
<b>6 Inklusiver Lateinunterricht</b>	86
<b>Basiskompetenzen im Lateinunterricht</b>	
Andrea Beyer, Markus Schauer & Stefan Kipf	
<b>7 Sprachkompetenz</b>	95
Andrea Beyer	
<b>8 Wortschatzkompetenz</b>	111
Stefan Kipf	
<b>9 Textkompetenz</b>	128
Ulrich Schmitzer & Stefan Kipf	
<b>10 Literaturkompetenz</b>	133

Ann-Catherine Liebsch  
**11 Kulturkompetenz(en)** 144

Patrick Schollmeyer & Nina Mindt  
**12 Rezeptionskompetenz** 153

### **Superkompetenzen im Lateinunterricht**

Andrea Beyer  
**13 Translationskompetenz** 170

Ann-Catherine Liebsch  
**14 Fähigkeit zum Lerntransfer** 177

Andrea Beyer  
**15 Fähigkeit zum Meta-Lernen** 184

### **Die Zukunft des Lateinunterrichts**

Andrea Beyer  
**16 Herausforderungen im 21. Jahrhundert** 192

### **Anhang**

„Kompetenzmodelle“ der Bildungspläne für das Fach Latein (an Gymnasien) 197

**Register** 201

**Literaturverzeichnis** 204