

Vorwort	7
Einleitung	8
Grundlagen des Lateinunterrichts	
Stefan Kipf & Ann-Catherine Liebsch	
1 Geschichte und Gegenwart	10
Andrea Beyer & Stefan Kipf	
2 Kompetenzen und Bildung	19
Johannes Jungbauer & Ulf Jesper	
3 Entwicklungspsychologie	35
Thomas Riecke-Baulecke, Ann-Catherine Liebsch & Ulf Jesper	
4 Unterrichtsqualität	44
Hans-Joachim Häger & Andrea Beyer	
5 Lateinunterricht planen und reflektieren	60
Ann-Catherine Liebsch	
6 Inklusiver Lateinunterricht	86
Basiskompetenzen im Lateinunterricht	
Andrea Beyer, Markus Schauer & Stefan Kipf	
7 Sprachkompetenz	95
Andrea Beyer	
8 Wortschatzkompetenz	111
Stefan Kipf	
9 Textkompetenz	128
Ulrich Schmitzer & Stefan Kipf	
10 Literaturkompetenz	133

Ann-Catherine Liebsch	
11 Kulturkompetenz(en)	144

Patrick Schollmeyer & Nina Mindt	
12 Rezeptionskompetenz	153

Superkompetenzen im Lateinunterricht

Andrea Beyer	
13 Translationskompetenz	170

Ann-Catherine Liebsch	
14 Fähigkeit zum Lerntransfer	177

Andrea Beyer	
15 Fähigkeit zum Meta-Lernen	184

Die Zukunft des Lateinunterrichts

Andrea Beyer	
16 Herausforderungen im 21. Jahrhundert	192

Anhang

„Kompetenzmodelle“ der Bildungspläne für das Fach Latein (an Gymnasien)	197
--	-----

Register	201
-----------------	-----

Literaturverzeichnis	204
-----------------------------	-----