

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Hochschuldidaktik für praxisorientierte Hochschullehre</b> .....	<b>1</b>
	Immanuel Ulrich	

## **Teil I Praxiskooperationen: Marketingmanagement**

<b>2</b>	<b>Kompetenzorientierte Lehre am Beispiel eines Real-Life-Business-Case</b> ...	<b>15</b>
	Julia Hilgers-Sekowsky und Stephan Huxold	
<b>3</b>	<b>Studiengangübergreifende Lehrveranstaltung: Studierende entwickeln gemeinsam eine Marken- und Kommunikationsstrategie für ein Unternehmen</b> .....	<b>27</b>
	Sabine Wießner	
<b>4</b>	<b>Verbindung von Praxis und Lehre: Ein angewandtes Projekt in einem Marktforschungskurs</b> .....	<b>35</b>
	Francisco Tigre Moura	
<b>5</b>	<b>Gastvorträge von Unternehmen als Gestaltungselement praxisorientierter Hochschullehre</b> .....	<b>47</b>
	Claudia Bornemeyer	
<b>6</b>	<b>Entwicklung einer Vermarktungsstrategie für das Start-Up-Unternehmen Aviationtag</b> .....	<b>63</b>
	Christian Lucas, Stephan Boltz und Lara Stoschek	
<b>7</b>	<b>Marktforschungsstudie in Unternehmenskooperation: Auch Studierende ermitteln Trends</b> .....	<b>75</b>
	Gabriele Schuster und Cansu Hattula	

## Teil II Praxiskooperationen: Tourismusmanagement

- 8 Studierende als Consultants: Gelungene transferorientierte Lehre am Beispiel eines NGOs und eines Start-Ups** ..... 89  
Bibiana Grassinger und Christine Kühn
- 9 Hochschule als Sponsor: Win–Win für Start-ups und Lehre** ..... 103  
Helmut Wachowiak
- 10 Entwicklung einer Mock-up Website in Kooperation mit TUI und TrustYou zur Untersuchung des Einflusses von Kundenbewertungen auf das Buchungsverhalten von Digital Natives** .... 115  
Ina zur Oven-Krockhaus und Pascal Mandelartz
- 11 Kulturtourismus – Kooperationsprojekt mit der Stadt München** ..... 125  
Anna Klein, Nicola Zech und Annegret J. Wittmann-Wurzer
- 12 Pilotprojekt: Praxisangewandte studiengangübergreifende Lehre** ..... 137  
Sylke Behrends

## Teil III Praxiskooperationen: Soziale Arbeit

- 13 Das Expert\*inneninterview und die teilnehmende Beobachtung als studentische Forschungsmethoden: Zur Berufsfelderkundung queerer Jugendsozialarbeit** ..... 151  
Bärbel Schomers
- 14 Didaktische Methoden zur Praxisorientierung im dualen Studium der Sozialen Arbeit** ..... 165  
Monika Alamdar-Niemann
- 15 Praxisorientierte Referate und Fallstudien als mögliche Prüfungsformen am Beispiel des dualen Studiums der Sozialen Arbeit** ..... 179  
Boris Friele
- 16 Entwicklung partizipativer Kompetenzen Studierender in einer Werkstatt für behinderte Menschen** ..... 189  
Fabian van Essen
- 17 Simulation in der Hochschullehre zum optimalen Theorie-Praxis-Transfer** ..... 199  
Immanuel Ulrich und Nikolaus Meyer

## Teil IV Praxiskooperationen: Spezifische Beispiele

- 18 Praxisprojekte in der Lehre – ein transferorientiertes Lernkonzept** ..... 209  
Nicole Richter

<b>19</b>	<b>Verknüpfung von Unternehmensbesuchen mit Praxisprojekten – Kompetenzentwicklung von Studierenden durch Projektbearbeitungsprozess mit Praxistransfer</b> .....	221
	Michaela Moser und Susanne Haenel	
<b>20</b>	<b>From dust till dawn?! Zu Potenzialen und Herausforderungen archivarischer Ausstellungsprojekte mit Studierenden in der Kunstmarktforschung</b> .....	235
	Nadine Oberste-Hetbleck	
<b>21</b>	<b>Studien zum deutschen Mittelstand als extra-curriculares Lernprojekt</b> .....	247
	Arne Schulke und Silke Jütte	
<b>22</b>	<b>Das duale Studium aus der Perspektive von Studierenden.</b> .....	259
	Katja Grupp und Clare Hindley	
<b>23</b>	<b>Der Business Case Challenger – eine neue Fallstudienmethode für die Betriebswirtschaftslehre.</b> .....	269
	Mark R. Ayoub und Thomas Röhm	
<b>Teil V Praxiskooperationen: Betreuung von studentischen Arbeiten</b>		
<b>24</b>	<b>Betreuung unternehmensspezifischer Abschlussarbeiten – Zahlen, Erfahrungen und Handlungsempfehlungen aus dem Bereich IT und Technik</b> .....	279
	Marian Benner-Wickner, Ralf Kneuper und Leonardo Riccardi	
<b>25</b>	<b>Betreuung einer praxisorientierten Bachelorarbeit am Beispiel der Prozessoptimierung der Urlaubsverschiebung des fliegenden Personals im Flugbetrieb</b> .....	293
	Linda Wegener und Tilman Dietrich	
<b>26</b>	<b>Ein didaktischer Ermöglichungsrahmen für projektbasiertes Lernen im Fernstudium</b> .....	305
	Karin Halbritter	
<b>Teil VI Praxisorientierte Lehre: Blended und E-Learning</b>		
<b>27</b>	<b>Handeln Lernen und Lernen durch Handeln: Laborlehre an der Hochschule Bremerhaven</b> .....	321
	Miriam O'Shea und Sabine Seemann	
<b>28</b>	<b>Blended Learning in der Rechtswissenschaft: Ein innovativer Ansatz im Berufsbegleitenden Studium</b> .....	331
	Michele Dilenge	

<b>29</b>	<b>Blended Learning – Positionierung zwischen Fern- und Präsenzstudium</b> . . . . .	<b>339</b>
	Maren Weber, Stefan Tilch und Gabriele Schuster	
<b>30</b>	<b>Projektorientiertes Lernen in der Online-Lehre</b> . . . . .	<b>351</b>
	André Hollstein, Ulrich Kerzel und Damir Ismailović	
<b>31</b>	<b>Lehren und Lernen in der Coronakrise: Empfehlungen für die erfolgreiche Umstellung von der Präsenz- auf die Online-Lehre</b> . . . . .	<b>363</b>
	Angela Rohde	
 <b>Teil VII Praxisorientierte Lehre: Exkursionen und internationale Studienreisen</b>		
<b>32</b>	<b>Die Exkursion – Das unterschätzte Instrument in der Hochschuldidaktik</b> . . . . .	<b>381</b>
	Astrid Mühlböck	
<b>33</b>	<b>„Gesetzgebung zum Anfassen“: Exkursionen im Fachbereich Recht</b> . . . . .	<b>393</b>
	Esther Hartwich	
<b>34</b>	<b>Fachexkursionen ins Ausland im Rahmen der praxisorientierten Hochschullehre – Eine Betrachtung unter Verwendung des erfahrungsbasierten Lernens</b> . . . . .	<b>403</b>
	Stefan Remhof und Mark R. Ayoub	
<b>35</b>	<b>Internationale Studienreisen im Rahmen eines Managementstudiums: Ein Leitfaden für die Organisation, Planung und Durchführung</b> . . . . .	<b>415</b>
	Jan Pieper, Hagen Worch und Ute Eisenkolb	
<b>36</b>	<b>Internationale Studienreisen: Förderung und Entwicklung des Interesses von Studierenden für kulturelle, soziale und wirtschaftliche Aspekte</b> . . . . .	<b>427</b>
	Florian Hummel	
<b>37</b>	<b>Angewandtes Lernen bezüglich entstehender Tourismusk Märkte in Kenia im Rahmen einer Exkursion</b> . . . . .	<b>435</b>
	Felix Wölfl e und David Rempel	