

Inhaltsverzeichnis

1 Hochschuldidaktik für praxisorientierte Hochschullehre	1
Immanuel Ulrich	
Teil I Praxiskooperationen: Marketingmanagement	
2 Kompetenzorientierte Lehre am Beispiel eines Real-Life-Business-Case...	15
Julia Hilgers-Sekowsky und Stephan Huxold	
3 Studiengangsübergreifende Lehrveranstaltung: Studierende entwickeln gemeinsam eine Marken- und Kommunikationsstrategie für ein Unternehmen.....	27
Sabine Wießner	
4 Verbindung von Praxis und Lehre: Ein angewandtes Projekt in einem Marktforschungskurs.....	35
Francisco Tigre Moura	
5 Gastvorträge von Unternehmen als Gestaltungselement praxisorientierter Hochschullehre	47
Claudia Bornemeyer	
6 Entwicklung einer Vermarktungsstrategie für das Start-Up-Unternehmen Aviationtag	63
Christian Lucas, Stephan Boltz und Lara Stoschek	
7 Marktforschungsstudie in Unternehmenskooperation: Auch Studierende ermitteln Trends	75
Gabriele Schuster und Cansu Hattula	

Teil II Praxiskooperationen: Tourismusmanagement

- 8 Studierende als Consultants: Gelungene transferorientierte Lehre am Beispiel eines NGOs und eines Start-Ups** 89
Bibiana Grassinger und Christine Kühn
- 9 Hochschule als Sponsor: Win–Win für Start-ups und Lehre** 103
Helmut Wachowiak
- 10 Entwicklung einer Mock-up Website in Kooperation mit TUI und TrustYou zur Untersuchung des Einflusses von Kundenbewertungen auf das Buchungsverhalten von Digital Natives** 115
Ina zur Oven-Krockhaus und Pascal Mandelartz
- 11 Kulturtourismus – Kooperationsprojekt mit der Stadt München** 125
Anna Klein, Nicola Zech und Annegret J. Wittmann-Wurzer
- 12 Pilotprojekt: Praxisangewandte studiengangsübergreifende Lehre** 137
Sylke Behrends

Teil III Praxiskooperationen: Soziale Arbeit

- 13 Das Expert*inneninterview und die teilnehmende Beobachtung als studentische Forschungsmethoden: Zur Berufsfelderstudie queerer Jugendsozialarbeit** 151
Bärbel Schomers
- 14 Didaktische Methoden zur Praxisorientierung im dualen Studium der Sozialen Arbeit** 165
Monika Alamdar-Niemann
- 15 Praxisorientierte Referate und Fallstudien als mögliche Prüfungsformen am Beispiel des dualen Studiums der Sozialen Arbeit** 179
Boris Friele
- 16 Entwicklung partizipativer Kompetenzen Studierender in einer Werkstatt für behinderte Menschen** 189
Fabian van Essen
- 17 Simulation in der Hochschullehre zum optimalen Theorie-Praxis-Transfer** 199
Immanuel Ulrich und Nikolaus Meyer

Teil IV Praxiskooperationen: Spezifische Beispiele

- 18 Praxisprojekte in der Lehre – ein transferorientiertes Lernkonzept** 209
Nicole Richter

19	Verknüpfung von Unternehmensbesuchen mit Praxisprojekten – Kompetenzentwicklung von Studierenden durch Projektbearbeitungsprozess mit Praxistransfer	221
	Michaela Moser und Susanne Haenel	
20	From dust till dawn?! Zu Potenzialen und Herausforderungen archivarischer Ausstellungsprojekte mit Studierenden in der Kunstmarktforschung	235
	Nadine Oberste-Hetbleck	
21	Studien zum deutschen Mittelstand als extra-curriculares Lernprojekt	247
	Arne Schulke und Silke Jütte	
22	Das duale Studium aus der Perspektive von Studierenden	259
	Katja Grupp und Clare Hindley	
23	Der Business Case Challenger – eine neue Fallstudienmethode für die Betriebswirtschaftslehre	269
	Mark R. Ayoub und Thomas Röhm	

Teil V Praxiskooperationen: Betreuung von studentischen Arbeiten

24	Betreuung unternehmensspezifischer Abschlussarbeiten – Zahlen, Erfahrungen und Handlungsempfehlungen aus dem Bereich IT und Technik	279
	Marian Benner-Wickner, Ralf Kneuper und Leonardo Riccardi	
25	Betreuung einer praxisorientierten Bachelorarbeit am Beispiel der Prozessoptimierung der Urlaubsverschiebung des fliegenden Personals im Flugbetrieb	293
	Linda Wegener und Tilman Dietrich	
26	Ein didaktischer Ermöglichungsrahmen für projektbasiertes Lernen im Fernstudium	305
	Karin Halbritter	

Teil VI Praxisorientierte Lehre: Blended und E-Learning

27	Handeln Lernen und Lernen durch Handeln: Laborlehre an der Hochschule Bremerhaven	321
	Miriam O’Shea und Sabine Seemann	
28	Blended Learning in der Rechtswissenschaft: Ein innovativer Ansatz im Berufsbegleitenden Studium	331
	Michele Dilenge	

29	Blended Learning – Positionierung zwischen Fern- und Präsenzstudium	339
	Maren Weber, Stefan Tilch und Gabriele Schuster	
30	Projektorientiertes Lernen in der Online-Lehre	351
	André Hollstein, Ulrich Kerzel und Damir Ismailović	
31	Lehren und Lernen in der Coronakrise: Empfehlungen für die erfolgreiche Umstellung von der Präsenz- auf die Online-Lehre	363
	Angela Rohde	

Teil VII Praxisorientierte Lehre: Exkursionen und internationale Studienreisen

32	Die Exkursion – Das unterschätzte Instrument in der Hochschuldidaktik	381
	Astrid Mühlböck	
33	„Gesetzgebung zum Anfassen“: Exkursionen im Fachbereich Recht	393
	Esther Hartwich	
34	Fachexkursionen ins Ausland im Rahmen der praxisorientierten Hochschullehre – Eine Betrachtung unter Verwendung des erfahrungsbasierten Lernens	403
	Stefan Remhof und Mark R. Ayoub	
35	Internationale Studienreisen im Rahmen eines Managementstudiums: Ein Leitfaden für die Organisation, Planung und Durchführung	415
	Jan Pieper, Hagen Worch und Ute Eisenkolb	
36	Internationale Studienreisen: Förderung und Entwicklung des Interesses von Studierenden für kulturelle, soziale und wirtschaftliche Aspekte	427
	Florian Hummel	
37	Angewandtes Lernen bezüglich entstehender Tourismusmärkte in Kenia im Rahmen einer Exkursion	435
	Felix Wölflé und David Rempel	