

# Inhaltsverzeichnis

## Teil I Erstes Lebensjahr

<b>1</b>	<b>Assoziationslernen</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Bindung</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Blickkontakt</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>Eltern-Kind-Interaktion</b>	<b>17</b>
<b>5</b>	<b>Fremdeln</b>	<b>21</b>
<b>6</b>	<b>Gesten</b>	<b>25</b>
<b>7</b>	<b>Habituationslernen</b>	<b>29</b>
<b>8</b>	<b>Hören</b>	<b>33</b>
<b>9</b>	<b>Imitation</b>	<b>37</b>
<b>10</b>	<b>Intelligenz</b>	<b>41</b>
<b>11</b>	<b>Intermodale Wahrnehmung</b>	<b>45</b>
<b>12</b>	<b>Lächeln</b>	<b>49</b>

IX

<b>X</b>	<b>Inhaltsverzeichnis</b>	
<b>13</b>	<b>Lautäußerungen</b>	53
<b>14</b>	<b>Motorik</b>	57
<b>15</b>	<b>Objektpermanenz</b>	63
<b>16</b>	<b>Primäre Emotionen</b>	67
<b>17</b>	<b>Reflexe</b>	71
<b>18</b>	<b>Schlaf</b>	75
<b>19</b>	<b>Schmecken und Riechen</b>	79
<b>20</b>	<b>Sehen</b>	83
<b>21</b>	<b>Sprachverständnis</b>	87
<b>22</b>	<b>Temperament</b>	91
<b>23</b>	<b>Tiefenwahrnehmung</b>	97
<b>24</b>	<b>Wahrnehmung fremder Ethnien</b>	101
<b>25</b>	<b>Weinen</b>	105
 <b>Teil II Zweites bis drittes Lebensjahr</b>		
<b>26</b>	<b>Bilinguale Entwicklung</b>	111
<b>27</b>	<b>Egozentrismus</b>	115
<b>28</b>	<b>Erste Worte</b>	119
<b>29</b>	<b>Kategorisierungsleistungen</b>	123
<b>30</b>	<b>Laufen</b>	127

<b>31 Lügen</b>	133
<b>32 Schlaf-Wach-Rhythmus</b>	137
<b>33 Sekundäre Emotionen</b>	141
<b>34 Visuelles Selbsterkennen</b>	147
<b>35 Weiterentwicklung primärer Emotionen</b>	153

**Teil III Viertes bis fünftes Lebensjahr**

<b>36 Aggression</b>	161
<b>37 Altruismus</b>	165
<b>38 Ängste</b>	169
<b>39 Belohnungsaufschub</b>	175
<b>40 Denkfehler</b>	179
<b>41 Frühe Wissensbestände</b>	183
<b>42 Geschlechtsidentität</b>	187
<b>43 Geschlechtspräferenzen</b>	191
<b>44 Gleichaltrigenbeziehungen</b>	195
<b>45 Kommunikation</b>	199
<b>46 Logisches Denken</b>	205
<b>47 Moralisches Urteilen</b>	211
<b>48 Perspektivenübernahme</b>	217

**XII        Inhaltsverzeichnis**

<b>49    Selbstkonzept</b>	221
<b>50    Theory of Mind</b>	225
<b>Stichwortverzeichnis</b>	229