

Inhaltsverzeichnis

<i>Friederike Thole, Sarah Wedde und Alexander Kather</i>	
Über die Notwendigkeit der Historischen Bildungsforschung – Einführung in die Wegbegleiter*innenschrift für Edith Glaser	7
Teil I	
Einblicke in ausgewählte Arbeitsbereiche der Historischen Bildungsforschung	
<i>Sarah Wedde und Friederike Thole</i>	
Historische Bildungsforschung schreibt Wissensgeschichte	17
<i>Ulrich Herrmann</i>	
Die Bedeutung des Gemeinten im Gesagten. Das Werkzeug des Historikers: Philologie und Hermeneutik – am Beispiel von Wilhelm Flitners Veröffentlichungen in der NS-Zeit	29
<i>Christian Bluhm und Markus Wochnik</i>	
Gender in der beruflichen Bildung – Entwicklung einer „Kategorie“ und einer zeitgemäßen Auseinandersetzung	40
<i>Pia Schmid</i>	
Schule, Lehrerinnen und Lehrer in Autobiographien politisch engagierter Frauen – 1850 bis 1910	53
<i>Alexander Kather</i>	
„Wo die Quelle des Wissens ununterbrochen fließt“ – Auslandsaufenthalte von Fremdsprachenlehrenden aus (fach-)wissensgeschichtlicher Perspektive	64
<i>Elke Kleinau</i>	
Children Born of War in der deutschen Nachkriegsgesellschaft – Pädagogischer Diskurs und biografische Erzählungen	77

6 | Inhaltsverzeichnis

Teil II Historische Bildungsforschung im inner- und interdisziplinären Kontext

Ralf Mayer

- ,Zur Aufgabe des Erinnerns‘ – im Spannungsfeld
von Orientierungsanspruch und Erinnerung 91

Werner Thole und Max-Ferdinand Zeterberg

- Entdecken, Vergessen und Erinnern.
Über das ambivalente Rendezvous der Erziehungswissenschaft mit
der Sozialpädagogik bei Klaus Mollenhauer 103

Bernd Overwien

- Wie politisch ist politische Bildung?
Kontroversen in der politischen Bildung seit den siebziger Jahren 115

Annedore Prengel

- Anna und Maria mit dem Buch –
eine imaginierte pädagogische Beziehung 125

Friederike Heinzel und Julian Storck-Odabasi

- 100 Jahre Grundschule – Konzepte des Anfangsunterrichts 139

Isabelle Naumann

- Von der Meritentafel zur Verhaltensampel –
Lob und Strafe in der Grundschule 150

Winfried Speitkamp

- Vom Bauhaus lernen:
Das Staatliche Bauhaus von 1919 und die Universität der Zukunft 161

- Verzeichnis der Autor*innen 173**