

## Inhaltsverzeichnis

*Friederike Thole, Sarah Wedde und Alexander Kather*

Über die Notwendigkeit der Historischen Bildungsforschung –

Einführung in die Wegbegleiter\*innenschrift für Edith Glaser ..... 7

### Teil I

#### Einblicke in ausgewählte Arbeitsbereiche der Historischen Bildungsforschung

*Sarah Wedde und Friederike Thole*

Historische Bildungsforschung schreibt Wissensgeschichte ..... 17

*Ulrich Herrmann*

Die Bedeutung des Gemeinten im Gesagten.

Das Werkzeug des Historikers: Philologie und Hermeneutik –

am Beispiel von Wilhelm Flitners Veröffentlichungen in der NS-Zeit ..... 29

*Christian Bluhm und Markus Wochnik*

Gender in der beruflichen Bildung – Entwicklung einer „Kategorie“

und einer zeitgemäßen Auseinandersetzung ..... 40

*Pia Schmid*

Schule, Lehrerinnen und Lehrer in Autobiographien

politisch engagierter Frauen – 1850 bis 1910 ..... 53

*Alexander Kather*

„Wo die Quelle des Wissens ununterbrochen fließt“ –

Auslandsaufenthalte von Fremdsprachenlehrenden

aus (fach-)wissenschaftlicher Perspektive ..... 64

*Elke Kleinau*

*Children Born of War* in der deutschen Nachkriegsgesellschaft –

Pädagogischer Diskurs und biografische Erzählungen ..... 77

## 6 | Inhaltsverzeichnis

### Teil II

#### Historische Bildungsforschung im inner- und interdisziplinären Kontext

*Ralf Mayer*

„Zur Aufgabe des Erinnerns“ – im Spannungsfeld  
von Orientierungsanspruch und Erinnerung ..... 91

*Werner Thole und Max-Ferdinand Zeterberg*

Entdecken, Vergessen und Erinnern.  
Über das ambivalente Rendezvous der Erziehungswissenschaft mit  
der Sozialpädagogik bei Klaus Mollenhauer ..... 103

*Bernd Overwien*

Wie politisch ist politische Bildung?  
Kontroversen in der politischen Bildung seit den siebziger Jahren ..... 115

*Annedore Prengel*

Anna und Maria mit dem Buch –  
eine imaginierte pädagogische Beziehung ..... 125

*Friederike Heinzel und Julian Storck-Odabasi*

100 Jahre Grundschule – Konzepte des Anfangsunterrichts ..... 139

*Isabelle Naumann*

Von der Meritentafel zur Verhaltensampel –  
Lob und Strafe in der Grundschule ..... 150

*Winfried Speitkamp*

Vom Bauhaus lernen:  
Das Staatliche Bauhaus von 1919 und die Universität der Zukunft ..... 161

**Verzeichnis der Autor\*innen ..... 173**