

Inhalt

1 Kooperatives Lernen: Einleitung	7
2 Kooperatives Lernen: ein Überblick	13
2.1 Ein Streifzug durch die Geschichte	14
2.2 Ein Begriff mit vielen Facetten	17
2.2.1 Traditioneller Gruppenunterricht	18
2.2.2 Definition und Merkmale kooperativen Lernens	19
2.2.3 Ansätze kooperativen Lernens	21
2.3 Begründungszusammenhang	26
2.3.1 Hoffnungen und Befürchtungen von Lehrenden	27
2.3.2 Gesellschaftliche Begründung	28
2.3.3 Pädagogische Bedeutung	29
2.3.4 Psychologische Überlegungen	34
2.3.5 Zusammenfassung	36
2.4 Empirische Studien	36
2.4.1 Einsatz kooperativer Lernformen	36
2.4.2 Effizienz kooperativen Lernens	40
3 Kooperatives Lernen: Voraussetzungen schaffen	53
3.1 Die Rolle der Lehrperson	55
3.2 Die Rolle der Lernenden	58
3.3 Kooperative Lernsettings schaffen	60
3.4 Leistungsbewertung	63
4 Kooperatives Lernen: erste Schritte, einfache Formen	71
4.1 Einstieg in das kooperative Lernen	73
4.2 Übungen aus dem Bereich der Kommunikation und Interaktion	74
4.3 Textverarbeitungs- und Präsentationsmethoden	83
4.3.1 Präsentationsmethoden	83
4.3.2 Textverarbeitungsmethoden	85
4.3.3 Feedbackmethoden	87
4.4 Partnerschaftliche Helfersysteme	89
4.5 Einfache kooperative Formen	90
4.5.1 Vergewisserungsphase/Murmelphase	90
4.5.2 Kugellager	94
4.5.3 Netzwerk	97
4.5.4 Placemat	102
4.5.5 Think-Pair-Share	108

5 Kooperatives Lernen: Partner- und Gruppenarbeit	115
5.1 Lernen durch wechselseitiges Lehren	117
5.2 Partnerkooperation	121
5.2.1 Partnerinterview.....	123
5.2.2 Multiinterview	134
5.2.3 Partnerpuzzle	141
5.2.4 Lerntempoduett.....	152
5.3 Gruppenkooperation	165
5.3.1 Gruppeninterview.....	165
5.3.2 Gruppenpuzzle.....	171
5.3.3 Gruppenrallye.....	187
5.3.4 Gruppenturnier.....	196
5.3.5 Konstruktive bzw. strukturierte Kontroverse.....	205
5.3.6 Kleinprojekte in Gruppen	211
6 Kooperatives Lernen in selbstgesteuerten Lernsettings	217
6.1 Kooperatives Lernen als aktive Lernphase im Sandwich-Prinzip	219
6.2 Kooperative Lernmethoden als Bestandteil der Stationenarbeit	220
6.3 Aufgaben in kooperativen Lernmethoden in der Wochenplanarbeit	222
6.4 Kooperatives Lernen integriert in die Freiarbeit	225
6.5 Kooperatives Lernen als wesentlicher Bestandteil des Projektunterrichts	226
7 Fazit	231
Literatur	235