

Inhalt

Vorwort	7
1. Rudolf Messner	
Einführung zur Veröffentlichung der Dokumentation	9
2. Der Untersuchungsbericht (Dokumentation)	
<i>Ingrid Ahlring & Rudolf Messner:</i>	
Hessische Versuchsschulen – eine Bilanz	
Der Auftrag	29
Das Untersuchungskonzept: Sekundärevaluation aufgrund qualitativ-quantitativer Expertise	31
Helene- Lange-Schule (HLS), Wiesbaden: Evaluationsbericht	49
Offene Schule Kassel-Waldau (OSW): Evaluationsbericht	93
Reformschule Kassel (RFS): Evaluationsbericht	143
Steinwaldschule Neukirchen (SWS): Evaluationsbericht	187
Zusammenfassung und Ausblick	229
3. Ergänzungen zur Dokumentation 2004-2016	
<i>Rudolf Messner</i>	
Zum Inhalt der ergänzenden Texte	267
<i>Herbert Schnell</i>	
Geleitwort	275
<i>Ingrid Ahlring</i>	
Hessische Versuchsschulen definieren ihren Auftrag 2009	279

<i>Ingrid Ahlring</i>	
Neun Jahre danach: die Helene-Lange-Schule (HLS) im Jahre 2012	291
<i>Elke Hilliger & Bernd Waltenberg</i>	
Zur Entwicklung der Reformschule Kassel (RFK) 2004–2012	301
<i>Rainer Schärer & Gerhard Vater</i>	
Zur Entwicklung der Offenen Schule Kassel-Waldau (OSW) 2004–2013 ..	313
<i>Rudolf Messner</i>	
30 Jahre OSW – Rede zum 26. August 2013	319
SWS: Das Profil schärfen und Schwerpunkte setzen – die IGS Steinwaldschule (SWS) 2013	339
<i>Eric Woitalla</i>	
Versuch einer selbständigen Schule oder Selbständige Versuchsschule? Qualitätsentwicklung in Hessen am Beispiel der HLS (2016)	349
4. In der gelungenen Gegenwart liegt die Zukunft	
<i>Rudolf Messner</i>	
Die hessischen Versuchsschulen als Wegbereiter selbständiger Schulen mit besonderer Schulkultur und ihre Perspektiven	365