

Inhalt

Kulturelle und sprachliche Diversität als Herausforderung für das Bildungssystem in Österreich <i>Barbara Schrammel-Leber & Klaus-Börge Boeckmann</i>	7
Potenzziale und Herausforderungen des Sprachvergleichs <i>Muhammed Akbulut</i>	15
Beschreiben lernen über den Körper im Kontext von Mehrsprachigkeit <i>Magdalena Dorner-Pau</i>	33
Untersuchung von Online-Unterricht in Deutsch als Zweitsprache <i>Klaus-Börge Boeckmann</i>	51
Lingusti – die kreative Sprachwerkstatt <i>Daniela Rotter & Carina Hopp</i>	67
„Weil mir da schlicht der Plan fehlt von der Ausbildung her“ – Zum Umgang von Lehrpersonen mit sprachlicher Diversität im Deutschunterricht in der Sekundarstufe I <i>Katja Schnitzer</i>	87
Empathie: Eine bedeutende Kompetenz für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen im Kontext sprachlicher Bildung – und darüber hinaus <i>Katharina Ogris</i>	111
Modellvideos erstellen, Lehrkompetenzen für den sprachaufmerksamen Unterricht entwickeln? <i>Sandra Reitbrecht</i>	127
Mehrsprachigkeit und Sprachenlernen aus Lernendensicht <i>Stephan Schicker</i>	140
Der Einfluss von Sprachbarrieren und Konventionen des Herkunftslandes auf die Entscheidung der Eltern für eine Schulform für ihr Kind mit erhöhtem Förderbedarf <i>Gonda Pickl</i>	167
Parental involvement as a place of empowerment <i>Valéria Schörghofer-Queiroz</i>	181
Zu den Autorinnen und Autoren	197