

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	8
---------------------	----------

Kapitel I

Zur Lage der Menschheit – Zwei Welt-Leitbilder	18
---	-----------

1 Menschheit an Tipping-Points.....	19
1.1 Die Selbstvernichtung der Menschheit ist möglich.....	19
1.2 Wissenschaft in der Verantwortung.....	20
1.3 Wissenschaft und Technik im Nachkriegs-Deutschland.....	25
1.4 ‚Wissenschaft und Technik‘ – zentraler Innovationsfaktor	28
2 Das WTI-Zukunftsparadigma.....	30
2.1 Fortschrittseuphorie in den Industriestaaten	30
2.2 Schattenseiten des WTI-Fortschrittsparadigmas	31
2.3 Warum tun wir nicht, was wir wissen?	36
2.4 Megatrends im 20. und 21. Jahrhundert	38
3 Globalisierung und Kernprobleme des Wandels	40
4 Welt-Leitbilder.....	46
4.1 Welt-Leitbild ‚Wissenschaftsgesellschaft‘ (Science Society)	46
Exkurs I: Das WTI-Paradigma und seine Folgen	50
4.2 Welt-Leitbild ‚Nachhaltige Gesellschaft‘ (Sustainable Society)	59
Exkurs II: Unsere Welt – ein vernetztes System.....	72
Literaturnachweise Kapitel I:.....	77

Kapitel II

Zukunftswissenschaft und Nachhaltige Entwicklung.....	82
--	-----------

1 Erfassung von Zukünften.....	83
1.1 Historischer Kontext	83
1.2 Zukunftsforschung und Zukunftsprojekte in den USA.....	84
1.3 ‚Zukunft‘ in der deutschen Wissenschaft	86
1.4 Weltmodelle der Zukunftsentwicklung	88
2 Humanistische Zukunftswissenschaft	92
2.1 Zukunftswissenschaft in Europa	92

2.2	Zukunftswissenschaft in Deutschland	94
2.3	Moderne Zukunftsforschung	99
	Exkurs III: Zukunftsforschung	101
3	Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland	104
3.1	Nachhaltigkeitspolitik der Bundesregierung	104
3.2	Nachhaltigkeit in Gesellschaft und Wirtschaft	114
3.3	Operationalisierung von Nachhaltigkeit	118
4	Nachhaltige Entwicklung 2021	121
4.1	Sind wir noch zukunftsfähig?	121
4.2	Vertane Chancen für nachhaltige Entwicklung	124
4.3	Ein Zwischenfazit.....	132
	Literaturnachweise Kapitel II:.....	135

Kapitel III

Erste und Zweite Aufklärung..... 140

1	Erste Aufklärung – Revolution der Vernunft.....	141
1.1	Epoche des rationalen Denkens.....	142
1.2	Die Aufklärung erfasst alle Lebensbereiche.....	143
1.3	Bedeutende Aufklärer*innen erschaffen das Anthropozän.....	145
1.4	Grundlagen des Anthropozäns.....	150
	Literaturnachweise Kapitel III/1:.....	153
2	Weltweite Tendenzen der Anti-Aufklärung.....	154
2.1	Neue Weltlage	154
2.2	Vormarsch der Anti-Aufklärung.....	156
	Literaturnachweise III/2:.....	187
3	Eine neue Vernunftrevolution	189
3.1	Ausgang aus dunklen Verschwörungswelten	189
3.2	Digitalisierung und neue Medien	190
3.3	Gegen die Ökonomisierung aller Lebensbereiche	193
3.4	Aufklärung heute.....	194
3.5	Grenzen der Freiheit und Gerechtigkeit.....	196
3.6	Die Macht des Besitzbürgertums.....	198
3.7	Anpassungsfähigkeit des Kapitalismus	199

3.8	Der Kapitalismus muss auf den Prüfstand der Nachhaltigkeit	204
3.9	Zur Situation von Kunst, Kultur, Freizeit und Medien.....	206
3.10	Die Situation von Bildung und Ausbildung in Deutschland	208
4	Die Vision der Zweiten Aufklärung – Aufklärung 2.0	211
4.1	Individuelle Emanzipation.....	211
4.2	Die Wirtschaft aus den Lebenswelten zurückdrängen	212
4.3	Die Zweite Aufklärung – Grundlage für zukunftsfähige Zukünfte....	213
4.4	Grundlagen der Zweiten Aufklärung:.....	215
	Literaturnachweise Kapitel III/3 und III/4:	217

Kapitel IV

Deutschland zukunftsfähig machen	218
1 Zukunftsfähigkeit durch Nachhaltige Entwicklung	219
1.1 Ziele der Nachhaltigen Entwicklung.....	219
1.2 Die Sustainable Development Goals.....	221
1.3 Zentrale Strategien zur Nachhaltigkeit.....	222
Literaturnachweise Kapitel IV/1:.....	235
2 Nachhaltige Ökonomie	236
2.1 Marktwirtschaft und Wettbewerb	236
2.2 Überwindung der Mainstream-Ökonomie	240
2.3 Wege in die nachhaltige Ökonomie.....	243
2.4 Eckpfeiler der nachhaltigen Ökonomie	246
2.5 Maßnahmen in Unternehmen	251
Literaturnachweise Kapitel IV/2:.....	253
3 Nachhaltige Finanzwende	255
3.1 Finanzkrise 2007/2008 und Folgen.....	255
3.2 Die aktuelle Situation.....	258
3.3 Essentials einer zukunftsfähigen Finanzwende	260
3.4 Schlussfolgerungen	268
Literaturnachweise Kapitel IV/3:.....	269
4 Nachhaltige Energie- und Klimapolitik.....	270
4.1 Jugend contra Politiker	270
4.2 Regenerative Energiewende	274

4.3	Solarthermie und Solare Wärmespeicher	279
4.4	Stromspeicherung und Sektorenkopplung	282
4.5	Wasserstofftechnologie, Brennstoffzelle, Klimaschutz	283
4.6	Klimaneutralität in Deutschland 2050	285
	Literaturnachweise Kapitel IV/4:.....	287
5	Nachhaltige Entwicklung von Land- und Ernährungswirtschaft	288
5.1	Ausgangslage	288
5.2	Grundlagen einer nachhaltigen Agrar- und Ernährungspolitik	290
5.3	Farm-to-Fork- und Biodiversitätsstrategie	292
5.4	Forderungen an eine nachhaltige Agrar- und Ernährungspolitik.....	295
5.5	Schlussfolgerungen	300
	Literaturnachweise Kapitel IV/5:.....	303
6	Nachhaltige Entwicklungspolitik	304
6.1	Weltweite Bedeutung.....	304
6.2	Von den Anfängen bis zum 21. Jahrhundert	306
6.3	Neuausrichtung seit Anfang des 21. Jahrhunderts	308
6.4	Agenda 2030 und Sustainable Development Goals.....	311
6.5	Die Debatten zur Finanzierung	312
6.6	Entwicklungsperspektiven für wen?	314
6.7	Den Irrweg des Neoliberalismus beenden	317
6.8	Entwicklungspolitik in Deutschland	320
6.9	Forderungen an eine nachhaltige Entwicklungszusammenarbeit.....	325
	Literaturnachweise Kapitel IV/6:.....	328
7	Handlungsfeld Familie, Kinder, Jugendliche.....	331
7.1	Ausgangslage	331
7.2	Nachhaltige Familienpolitik und Finanzierung	332
7.3	Beispiele für nachhaltiges Handeln in Familien.....	334
7.4	Schlussfolgerung.....	341
	Literaturnachweise Kapitel IV/7:.....	342
8	Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE	343
8.1	UN-Weltdekade BND 2005-2014.....	343
8.2	Bildung zur Nachhaltigkeit und Zweite Aufklärung.....	346

8.3 Nachhaltige Bildung in Deutschland..... 349

8.4 Deutschland – Vorreiter der Bildung für nachhaltige Entwicklung.... 357

Literaturnachweise Kapitel IV/8: 361

V. Fazit 363