

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort..... 5

1 Kaleidoskop: Sichtweisen auf das digitale Lernen 8

1.1 Entwicklungen an Schulen aufgrund der Pandemie-Situation 8

1.1.1 BBS Ritterplan 8

1.1.2 Georg-von-Langen-Schule Holzminden 18

1.1.3 Theodor-Heuss-Gymnasium Göttingen 24

1.1.4 BBS Duderstadt 32

1.1.5 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst 34

1.2 Entwicklungen in der universitären Ausbildung von Lehrkräften 38

1.2.1 Leibniz Universität Hannover 38

1.2.2 Georg-August-Universität Göttingen..... 43

1.2.3 Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg 48

2 Digitaler Unterricht..... 51

2.1 Digital unterrichten 51

2.1.1 Gelingensbedingungen..... 51

2.1.2 Unterrichtsbeispiele..... 56

2.2 Digitaler Werkzeugkasten 61

2.2.1 Strukturierungsschemata auf Makro- und Mikroebene 63

2.2.2 Darstellung ausgewählter digitaler Tools 67

2.2.3 Synchrone und asynchrone Kommunikation..... 106

2.2.4 Der Nutzen digitaler Tools 108

2.3 Binnendifferenzierung durch Apps und QR-Codes..... 112

2.4 Lernsituationen digital unterrichten 120

3	Digitale Schule.....	124
3.1	Didaktische Jahresplanung	124
3.1.1	Berufliche Handlungssituationen	124
3.1.2	Bedeutung der didaktischen Jahresplanung	125
3.1.3	Schritte der didaktischen Jahresplanung	130
3.2	Digitale Kompetenzen in Lernsituationen fördern.....	134
3.2.1	Ebenen der Digitalisierung im Unterricht.....	134
3.2.2	Digitale Kompetenzen systematisch fördern	137
3.3	Ein Beispiel für Medienbildung	147
3.4	Den digitalen Wandel gestalten	154
3.5	Ausbildung von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst	160
	Sachwortverzeichnis.....	170
	Weiterführende Literatur aus dem Programm des Verlag Europa-Lehrmittel.....	172