

Inhalt

Mai-Anh Boger & Bernhard Rauh

Zur Psychoanalyse rassistischer Dynamiken – Oder: Von der Besonderheit und der Gewöhnlichkeit, ein tabuisiertes Thema in einen psychoanalytischen Diskurs einzuführen 9

Systematische Überlegungen – Grundlagen einer postkolonial-psychoanalytischen Betrachtung

Michael May

Psychoanalytische Identitätskritik..... 33

Karl-Josef Pazzini

Kolonisierungsgefahr. Das Unbewusste als Befremdung 49

Mai-Anh Boger & Karl-Josef Pazzini

Einfrieren und Auftauen – Zwei Vignetten zu (Migrations-)Bewegungen 57

Ilaria Pirone

Seine Stimme leihen: Die Aufnahme von exilierten Kindern in der Schule – eine Herausforderung für die Gastfreundschaft 67

Jean-Marie Weber

Begegnungen mit dem Fremden im Schulraum. Von der Effizienz, Missverständnisse ins Gespräch zu bringen..... 79

Andreas Tilch

Abwehr im Kampf um Zugehörigkeit(-sordnungen) und ihre Beziehung zum migrationsgesellschaftlichen Unbewussten – Eine psychoanalytische Suchbewegung nach einem rassistismuskritischen Abwehrbegriff 97

Methodische Überlegungen – Differenz erforschen und psychoanalytisch reflektieren

Jonas Becker

(Den eigenen) Rassismus tiefenhermeneutisch sichtbar machen? Zu den Grenzen eines Forschungszugangs	113
--	-----

Gabriel Zellmer

„Der entfremdeten Gestalt des Lebens nachforschen“ – Reflexionen zur Methodologie der Inklusionsforschung aus Perspektive der Kritischen Theorie	125
--	-----

Yandé Thoen-McGeehan

Othering und Potenziale des widerständigen Umgangs	137
--	-----

Fallanalysen – Vignetten zu Männlichkeit und Weiblichkeit in einer von (rassistischen) Herrschaftsverhältnissen gezeichneten Gesellschaft

Dominik Drexel

Der islamische Schleier und die Scham. Eine Reflexion aus der psychoanalytischen Sozialforschung	153
---	-----

Karla Schmerfeld & Jochen Schmerfeld

Die ‚phallische Ordnung‘ in Michael Hanekes Film „Das weiße Band – eine deutsche Kindergeschichte“	167
---	-----

Dagmar Ambass

Ethnologie und Psychoanalyse im interdisziplinären Austausch – was kann die Psychoanalytische Pädagogik davon lernen?	179
--	-----

Bernhard Rauh

Die Reartikulation ethnosexistischer Stereotype in Projektionen von Aggression durch weibliche Lehrkräfte	195
--	-----

Autor*innen	211
-------------------	-----