

Inhalt

Mai-Anh Boger & Bernhard Rauh

- Zur Psychoanalyse rassistischer Dynamiken – Oder: Von der Besonderheit und der Gewöhnlichkeit, ein tabuisiertes Thema in einen psychoanalytischen Diskurs einzuführen 9

Systematische Überlegungen – Grundlagen einer postkolonial-psychoanalytischen Betrachtung

Michael May

- Psychoanalytische Identitätskritik..... 33

Karl-Josef Pazzini

- Kolonialisierungsgefahr. Das Unbewusste als Befremdung 49

Mai-Anh Boger & Karl-Josef Pazzini

- Einfrieren und Auftauen – Zwei Vignetten zu (Migrations-)Bewegungen 57

Ilaria Pirone

- Seine Stimme leihen: Die Aufnahme von exilierten Kindern in der Schule – eine Herausforderung für die Gastfreundschaft 67

Jean-Marie Weber

- Begegnungen mit dem Fremden im Schulraum. Von der Effizienz, Missverständnisse ins Gespräch zu bringen..... 79

Andreas Tilch

- Abwehr im Kampf um Zugehörigkeit(-sordnungen) und ihre Beziehung zum migrationsgesellschaftlichen Unbewussten – Eine psychoanalytische Suchbewegung nach einem rassismuskritischen Abwehrbegriff 97

Methodische Überlegungen – Differenz erforschen und psychoanalytisch reflektieren

Jonas Becker

- (Den eigenen) Rassismus tiefenhermeneutisch sichtbar machen?
Zu den Grenzen eines Forschungszugangs 113

Gabriel Zellmer

- „Der entfremdeten Gestalt des Lebens nachforschen“ – Reflexionen
zur Methodologie der Inklusionsforschung aus Perspektive der
Kritischen Theorie 125

Yandé Thoen-McGeehan

- Othering und Potenziale des widerständigen Umgangs 137

Fallanalysen – Vignetten zu Männlichkeit und Weiblichkeit in einer von (rassistischen) Herrschaftsverhältnissen gezeichneten Gesellschaft

Dominik Drexel

- Der islamische Schleier und die Scham. Eine Reflexion aus der
psychoanalytischen Sozialforschung 153

Karla Schmerfeld & Jochen Schmerfeld

- Die ‚phallische Ordnung‘ in Michael Hanekes Film „Das weiße
Band – eine deutsche Kindergeschichte“ 167

Dagmar Ambass

- Ethnologie und Psychoanalyse im interdisziplinären Austausch
– was kann die Psychoanalytische Pädagogik davon lernen? 179

Bernhard Rauh

- Die Reartikulation ethnosexistischer Stereotype in Projektionen
von Aggression durch weibliche Lehrkräfte 195

- Autor*innen 211