

<b>1</b>	<b>Vorbemerkungen</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Spielschule Handball</b>	<b>2</b>
2.1	Spielend lernen - Spielfähigkeit erwerben	2
2.2	Eine Handballspielreihe nach dem spielgemäßen Konzept	3
2.3	Fähigkeitsorientiertes Spielmodell - Spielschule Handball	8
2.4	Methodische Umsetzung	9
2.4.1	Ein lehrplangemäßes Konzept	9
2.4.2	Pädagogische Intentionen	10
<b>3</b>	<b>Inhaltliche Gestaltungsmöglichkeiten</b>	<b>12</b>
3.1	Die Variablen der Spielorganisation	12
3.2	Die Kombination der Variablen	13
3.3	Praktische Erfahrungen	13
<b>4</b>	<b>Vom Basisspiel zum Sportspiel</b>	<b>15</b>
4.1	Spielen lernen durch das Spiel	15
4.2	Kombinationsball	16
4.3	Wandball	18
4.4	Stangentorball	25
4.5	Mattenball	29
4.6	Kleinfeldspiele	32
4.7	Sektorenspiele	35
4.8	Sportspiel Hallenhandball	38
<b>5</b>	<b>Unterrichtspraktische Hinweise</b>	<b>40</b>
5.1	Praxisprobleme und Lösungsmöglichkeiten	40
5.2	Mannschaftsbildung	47
5.3	Spielleitung	49
5.4	Leistungsbeurteilung	51
5.5	Empfehlungen zum Stoffverteilungsplan	57

# Inhaltsverzeichnis

<b>6</b>	<b>Unterrichtspraktische Beispiele</b>	<b>58</b>
6.1	Aufwärmspiele - Technikvariation	58
6.2	Kräftigung und Dehnung	62
6.3	Stundenbilder	67
<b>7</b>	<b>Außerunterrichtliche Veranstaltungen</b>	<b>68</b>
7.1	Wettspiele im Schulsport	68
7.2	Organisation eines Schulturniers	70
<b>Anhang</b>		
	Sicherheitserziehung und Unfallverhütung	77
	Einführung in die Spielregeln	79
	Kontaktadressen	109
	Literaturverzeichnis	111
	Anlagen für Vereinsförderkurse	115
	Wandball als Turnierspiel	125
	Mattenball als Turnierspiel	126