

Inhalt

Einleitung	7
1 Neue Autorität	11
von Haim Omer	
1.1 Einführung in das Konzept	11
Die Strom-Metapher	14
Die Ankerfunktion	14
Beispiel von Mia und Joe	17
1.2 Dirk Rohr im Gespräch mit Haim Omer	21
1.3 Forschung	33
Nonviolent Resistance (NVR) für gewalttätige, destruktive und impulsive Kinder	33
NVR bei Angst- und anderen Akkomodationsstörungen	34
Elterliche Wachsamkeit	36
Interventionen in größeren Settings	39
Stand der Forschung	40
Indikationen und Kontraindikationen	42
2 Marte Meo – aus eigener Kraft	43
von Maria Aarts	
2.1 Einführung in das Konzept	43
Grundlage der Methode: Lernen vom natürlichen	44
Entwicklungsmodell	44
Probleme sind Entwicklungs- und Wachstumsmöglichkeiten	46
Das internationale Marte Meo-Netzwerk:	
Eine reiche Quelle für neue Initiativen	46
Marte Meo-Entwicklungs-Checkliste: Die Botschaft hinter dem auffälligen Verhalten lesen	48
Die Vermittlung der Information:	
Das Marte Meo-3 W-Beratungssystem	50
Marte Meo-Learning-Sets	51
Marte Meo-Begriffe	52
2.2 Dirk Rohr im Gespräch mit Maria Aarts	55
2.3 Forschung	70
Stand der Forschung	71
Datenanalyse	72
Grenzen der Studie	75
Fazit	76

3	<i>Ich schaffs!</i>	77
	von Ben Furman	
3.1	Einführung in das Konzept	77
	Was ist das <i>Ich schaffs!</i> -Programm?	77
	Die Geburt von <i>Ich schaffs!</i>	80
	<i>Ich schaffs!</i> erfordert ein Umdenken	82
	Die 15 Schritte des Programms	84
3.2	Dirk Rohr im Gespräch mit Ben Furman	87
3.3	Forschung	98
	Die Skillful class-Methode	98
	<i>Ich schaffs!</i> -Trainings	102
4	Die drei Konzepte im Vergleich	105
	von Dirk Rohr	
4.1	Adressat:innen der Konzepte	105
4.2	Erziehungsberatung ohne Normativitätsanspruch	106
4.3	Einordnung der drei Konzepte als Beratungsansätze	110
	Einordnung als humanistische Ansätze	110
	Einordnung als systemische Ansätze	112
4.4	Selbstreflexion der Eltern (oder Erziehungsberechtigten)	114
4.5	Weiterbildungskonzepte der einzelnen Methoden	118
	Literatur	121
	Über die Autoren und die Autorin	127