

# Inhalt

<b>Einleitung .....</b>	<b>7</b>
<b>1    Neue Autorität .....</b>	<b>11</b>
<i>von Haim Omer</i>	
1.1 Einführung in das Konzept .....	11
<i>Die Strom-Metapher .....</i>	<i>14</i>
<i>Die Ankerfunktion .....</i>	<i>14</i>
<i>Beispiel von Mia und Joe .....</i>	<i>17</i>
1.2 Dirk Rohr im Gespräch mit Haim Omer .....	21
1.3 Forschung .....	33
<i>Nonviolent Resistance (NVR) für gewalttätige,         destruktive und impulsive Kinder .....</i>	<i>33</i>
<i>NVR bei Angst- und anderen Akkomodationsstörungen .....</i>	<i>34</i>
<i>Elterliche Wachsamkeit .....</i>	<i>36</i>
<i>Interventionen in größeren Settings .....</i>	<i>39</i>
<i>Stand der Forschung .....</i>	<i>40</i>
<i>Indikationen und Kontraindikationen .....</i>	<i>42</i>
<b>2    Marte Meo – aus eigener Kraft .....</b>	<b>43</b>
<i>von Maria Aarts</i>	
2.1 Einführung in das Konzept .....	43
<i>Grundlage der Methode: Lernen vom natürlichen .....</i>	<i>44</i>
<i>Entwicklungsmodell .....</i>	<i>44</i>
<i>Probleme sind Entwicklungs- und Wachstumsmöglichkeiten .....</i>	<i>46</i>
<i>Das internationale Marte Meo-Netzwerk:</i>	
<i>Eine reiche Quelle für neue Initiativen .....</i>	<i>46</i>
<i>Marte Meo-Entwicklungs-Checkliste: Die Botschaft             hinter dem auffälligen Verhalten lesen .....</i>	<i>48</i>
<i>Die Vermittlung der Information:</i>	
<i>Das Marte Meo-3 W-Beratungssystem .....</i>	<i>50</i>
<i>Marte Meo-Learning-Sets .....</i>	<i>51</i>
<i>Marte Meo-Begriffe .....</i>	<i>52</i>
<i>2.2 Dirk Rohr im Gespräch mit Maria Aarts .....</i>	<i>55</i>
<i>2.3 Forschung .....</i>	<i>70</i>
<i>Stand der Forschung .....</i>	<i>71</i>
<i>Datenanalyse .....</i>	<i>72</i>
<i>Grenzen der Studie .....</i>	<i>75</i>
<i>Fazit .....</i>	<i>76</i>

<b>3</b>	<b><i>Ich schaffs!</i></b>	<b>77</b>
	von Ben Furman	
3.1	Einführung in das Konzept.....	77
	Was ist das Ich schaffs!-Programm?.....	77
	Die Geburt von Ich schaffs!.....	80
	Ich schaffs! erfordert ein Umdenken .....	82
	Die 15 Schritte des Programms.....	84
3.2	Dirk Rohr im Gespräch mit Ben Furman .....	87
3.3	Forschung .....	98
	Die Skillful class-Methode.....	98
	Ich schaffs!-Trainings .....	102
<b>4</b>	<b>Die drei Konzepte im Vergleich</b>	<b>105</b>
	von Dirk Rohr	
4.1	Adressat:innen der Konzepte .....	105
4.2	Erziehungsberatung ohne Normativitätsanspruch .....	106
4.3	Einordnung der drei Konzepte als Beratungsansätze .....	110
	Einordnung als humanistische Ansätze .....	110
	Einordnung als systemische Ansätze .....	112
4.4	Selbstreflexion der Eltern (oder Erziehungsberechtigten) .....	114
4.5	Weiterbildungskonzepte der einzelnen Methoden .....	118
	<b>Literatur</b> .....	<b>121</b>
	<b>Über die Autoren und die Autorin</b> .....	<b>127</b>