

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Schreibkontakte modellieren	
<i>Carmen Heine</i>	
Einflussfaktor Kontext: Modelle und Methoden in Schreib- und Übersetzungswissenschaft	15
<i>Sabine Dengscherz</i>	
Das PROSIMS-Schreibprozessmodell als Kontextmodell	35
Schreibkontakte erforschen	
<i>Daniela Sorrentino</i>	
Schreiben in mehreren Sprachen bei italienischsprachigen SchülerInnen. Ein Unterrichtsprojekt ausgehend von Deutsch als Tertiärsprache	57
<i>Marlene Aufgebauer</i>	
Schreiben im Kontext der Schreibprozessforschung: Dialogizität, Adressiertheit und Interaktionalität in Laut Denk-Daten	73
<i>Francisca Csaky-Pallavicini</i>	
Der Vergleich als Sprachhandlung im Spannungsfeld zwischen Ansprüchen aus Fachunterricht und Schreibdidaktik sowie den Grenzen des institutionellen Kontexts	93
<i>Sandra Reitbrecht</i>	
Variation versus Präzision. Maximen in Formulierungs- prozessen beim kollaborativen wissenschaftspropädeutischen Schreiben im schulischen Kontext	111

Inhaltsverzeichnis

Katharina Salzmann

- Probeklausuren in der italienischen DaF-Germanistik.
Institutioneller Kontext und akademische Schreibkompetenzen 129

Günther Depner

- Entwurfsfassungen als Instrumente zur Förderung
argumentativer Schreibkompetenzen in der Fremdsprache 147

Schreibkontakte gestalten

Nicola König

- Das Potenzial des materialgestützten Schreibens
für den Fremdsprachenunterricht 163

Hannes Schweiger

- Die VWA Werkstatt: ein Projekt zur wissenschaftspropädeutischen
Schreibbegleitung in der Schule. Grundlagen – Kontexte – Desiderata .. 185

Stephanie Mock-Haugwitz

- „Jetzt bin ich hier.“ Schriftsprachliche Selbstverortung
für den beruflichen Kontext 205

Katrin Hofmann

- Schreiben in digitalen Kontexten: Chancen und Grenzen digitaler
Schreibaufträge für den universitären Sprachunterricht auf niedrigen
Niveaustufen am Beispiel des Moodle-Forums *AirBnB* 219

Colin Heller und Ursula Doleschal

- Materialgestützte Schreibprozesse bei Studierenden der
Wirtschaftswissenschaften: eine Anwendung von
WRILAB2 an der FH Kärnten 239

Thomas Sähn

- Die Linguistik im Dienst der Didaktik – die Verwendung
eines Syntaxmodells als Grundlage für die autonome
Textproduktion von DaF-Lernenden 255

- Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 275**