

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
----------------------	---

Schreibkontexte modellieren

Carmen Heine

Einflussfaktor Kontext: Modelle und Methoden in Schreib- und Übersetzungswissenschaft	15
--	----

Sabine Dengscherz

Das PROSIMS-Schreibprozessmodell als Kontextmodell	35
--	----

Schreibkontexte erforschen

Daniela Sorrentino

Schreiben in mehreren Sprachen bei italienischsprachigen SchülerInnen. Ein Unterrichtsprojekt ausgehend von Deutsch als Tertiärsprache	57
--	----

Marlene Aufgebauer

Schreiben im Kontext der Schreibprozessforschung: Dialogizität, Adressiertheit und Interaktionalität in Laut Denk-Daten	73
---	----

Francisca Csaky-Pallavicini

Der Vergleich als Sprachhandlung im Spannungsfeld zwischen Ansprüchen aus Fachunterricht und Schreibdidaktik sowie den Grenzen des institutionellen Kontexts	93
--	----

Sandra Reitbrecht

Variation versus Präzision. Maximen in Formulierungs- prozessen beim kollaborativen wissenschaftspropädeutischen Schreiben im schulischen Kontext	111
---	-----

Inhaltsverzeichnis

Katharina Salzmann

Probeklausuren in der italienischen DaF-Germanistik.

Institutioneller Kontext und akademische Schreibkompetenzen 129

Günther Depner

Entwurfsfassungen als Instrumente zur Förderung

argumentativer Schreibkompetenzen in der Fremdsprache 147

Schreibkontexte gestalten

Nicola König

Das Potenzial des materialgestützten Schreibens

für den Fremdsprachenunterricht 163

Hannes Schweiger

Die VWA Werkstatt: ein Projekt zur wissenschaftspropädeutischen

Schreibbegleitung in der Schule. Grundlagen – Kontexte – Desiderata .. 185

Stephanie Mock-Haugwitz

„Jetzt bin ich hier.“ Schriftsprachliche Selbstverortung

für den beruflichen Kontext 205

Katrin Hofmann

Schreiben in digitalen Kontexten: Chancen und Grenzen digitaler

Schreibaufträge für den universitären Sprachunterricht auf niedrigen

Niveaustufen am Beispiel des Moodle-Forums *AirBnB* 219

Colin Heller und Ursula Doleschal

Materialgestützte Schreibprozesse bei Studierenden der

Wirtschaftswissenschaften: eine Anwendung von

WRILAB2 an der FH Kärnten 239

Thomas Sähn

Die Linguistik im Dienst der Didaktik – die Verwendung

eines Syntaxmodells als Grundlage für die autonome

Textproduktion von DaF-Lernenden 255

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 275