

Inhalt

Geleitwort zur Reihe »Autismus Konkret«	5
Geleitwort zu diesem Band	7
1 Willkommen zum Präzisionslernen	11
2 Flüssiges Verhalten	15
2.1 Ergebnisse flüssigen Verhaltens	18
2.2 Flüssiges Verhalten messen	21
3 Eindruck vom Präzisionslernen: Die Zeitmessung	27
3.1 Definition und Ziel	27
3.2 Beobachtung während einer Zeitangabe	29
3.3 Strategien vor der Zeitmessung	39
3.4 Nach einem Timing	47
4 Grundlagen lehren	57
5 Julie – Niedriges verbales Repertoire	65
5.1 Übungen	67
5.2 Überprüfung des Fortschrittes	76
6 Thomas – Geringe Sprachfähigkeiten	79
6.1 Akquisitionstraining	81
6.2 Herausforderndes Verhalten	94

6.3	Überprüfung des Fortschrittes	99
7	Aiden – Gute verbale Fähigkeiten	107
7.1	Trainingsprogramm	109
7.2	Herausforderndes Verhalten	119
7.3	Überprüfung des Fortschrittes	121
8	Generalisation	127
8.1	Motorische Fähigkeiten	127
8.2	Schulische Fähigkeiten	130
8.3	Soziale Fähigkeiten	131
9	Antwort auf kritische Einwände	133
	Literatur	139
	Anhang	141