

INHALTSVERZEICHNIS

1 Welt im Wandel – Herausforderungen im 21. Jahrhundert.....	1
1.1 Umdenken in Gesellschaft und Politik	4
1.2 Digitale Transformation	6
1.3 Wissenschaft im Wandel	8
2 Leadership	13
2.1 Der Begriff „Leadership“	15
2.2 Historischer Exkurs: Leadership in der Antike.....	19
2.3 Leadership im wirtschaftlichen Kontext.....	23
2.4 Leadership vs. Management	26
2.5 Selbstführung als zentrale Führungskompetenz	32
2.6 Persönlichkeit von Leadern	36
3 Persönlichkeit	41
3.1 Humanistischer Leadership-Ansatz: Persönlichkeit als Voraussetzung für Führung	44
3.2 Die Einheit von Bildung und Persönlichkeit.....	46
3.2.1 Persönlichkeitstheorien	46
3.2.2 Bildung der Persönlichkeit	47
3.2.3 Personale Entwicklung	50
3.2.4 Persönlichkeit-Haben und Persönlichkeit-Sein	53
3.3 Das Bildungsideal der „schöpferischen Persönlichkeit“	60

3.4 Bildung als Investition in die personale Entwicklung.....	64
3.4.1 Kompetenzen als Wettbewerbsfaktor der Zukunft.....	66
3.4.2 Das Konzept des lebenslangen Lernens.....	72
4 Leadership Education.....	77
4.1 Antike Ursprünge des universitären Bildungssystems.....	79
4.2 Aktuelle Herausforderungen in der Leadership Education	81
4.2.1 Die Rolle der Bildung: Von der Wissens- zur Kompetenzgesellschaft	81
4.2.2 Praxisferne Hochschulbildung in der Kritik	85
4.2.3 Performanzbasierte Bildung: Ein zukunftssträchtiges Modell.....	89
4.3 Humanistische Bildungsphilosophie.....	93
4.4 Zukunftsforschung zur Leadership Education	96
4.5 Das Bildungsmodell der modernen Leadership Education	101
4.5.1 Performanz und Persönlichkeit.....	102
4.5.2 Bildungsprinzipien der modernen Leadership Education	104
4.5.3 Die Struktur des Bildungsmodells der Leadership Education	107

4.5.4 Studienablauf des EBCs nach der Performanz- Heuristik.....	115
4.5.5 Philosophie einer humanen Bildung im Leadership-Studium.....	119
5 Schlusswort.....	125
6 Literatur	129
7 Autorenbiografien.....	141