

Inhalt

Vorwort des Präsidenten des DBV6

Vorwort des Autors: It's Shuttle Time.....7

Modul 1 – Bevor es richtig losgeht

Überblick

1. Einleitung..... 16

2. Die Lehrperson im Projekt..... 17

3. Die Schuler im Projekt..... 17

4. Warum ausgerechnet Badminton?..... 18

5. Rahmenbedingungen..... 18

Das Projekt *Shuttle Time*

6. Ziele von Shuttle Time..... 19

7. Unterrichtsmaterialien in Shuttle Time..... 20

Die Sportart Badminton

8. Badminton – der ideale Schulsport..... 21

9. Grundlagen im Badminton 22

10. Ziel des Badmintonspiels 23

11. Badminton Spielregeln 23

12. Badminton als Leistungssport 24

13. Olympische und andere Globale Spiele 24

14. Badminton auf der ganzen Welt 25

15. Die Ursprünge der Sportart Badminton 25

16. Verbandsstrukturen weltweit..... 26

17. Auftrag, Ziele und Visionen der BWF..... 26

18. Inklusion 27

19. Badminton in ihrer Nahe..... 27

Modul 2 – Unterrichtsmaterialien und Inhalt

1. Übersicht 29

2. Das gesamte Lernprogramm 30

- 3. Inhaltsübersicht..... 31
- 4. Grafische Darstellung..... 33
- 5. Der richtige Einstieg in das Programm 34
- 6. Aufbau der Stundenbeispiele 34
- 7. Darstellung der Stundenbeispiele 35
- 8. Die Flexibilität des Lernprogramms 36

Modul 3 – Die Vermittlung von Badminton in größeren Gruppen

- 1. Wie motiviere ich Schüler?..... 38
- 2. Badminton in Großgruppen vermitteln..... 38
- 3. Zuwurf- und Zuspielfähigkeit 41
- 4. Sicherheitsaspekte..... 42
- 5. Was bei Spielen in Gruppen zu beachten ist 42

Modul 4 – Übungen zur Verbesserung der Physis

- 1. Einleitung..... 43
- 2. Ziele 44
- 3. Die physischen Übungen im Überblick..... 45
- 4. Zusammenfassung 48

Modul 5 – Schlagen und Laufen im Vorderfeld

Grundbewegungen – Griffarten, Bereitschaftsstellung, Spiel im Vorderfeld (10 Einsteigerstunden)

- 1. Einleitung..... 50
- 2. Ziele 50
- 3. Inhalt..... 51
- 4. Zusammenfassung 68

Modul 6 – Schlagen und Laufen im Mittelfeld

Spiel im Mittelfeld (2 Stundenbeispiele)

- 1. Einleitung..... 70
- 2. Ziele 70
- 3. Inhalt..... 71
- 4. Zusammenfassung 75

SHUTTLE TIME – Badmintontraining in der Schule

Modul 7 – Schlagen und Laufen im Hinterfeld

Spiel im Hinterfeld (6 Stundenbeispiele)

1. Einleitung.....	77
2. Ziele	77
3. Inhalt.....	78
4. Zusammenfassung	87

Modul 8 – Ballwechsel Gewinnen

Taktische Grundlagen und Wettkämpfe (4 Stundenbeispiele)

1. Einleitung.....	89
2. Ziele	89
3. Taktische Wahrnehmung („Lesen-Lösen“).....	90
4. Inhalt.....	90
5. Zusammenfassung	92

Modul 9 – Planung und Durchführung von Turniersystemen

1. Einleitung.....	94
2. Wettkämpfe im K.O. System	94
3. Wettkämpfe im Gruppensystem	96
4. Ranglistensystem	97
5. Pyramidensystem.....	98
6. Freizeitturnier	99

Modul 10 – Vereinfachte Badmintonregeln

1. Überblick	100
2. Zahisystem.....	101
3. Pausen und Seitenwechsel.....	101
4. Einzel	101
5. Doppel	102

Die Shuttle Time App 104

Die Shuttle Time Videos 105

Stundenbeispiele für den Unterricht..... 106

Stundenbeispiele für den Unterricht

Stundenbeispiel 5: Übungen und Spielformen im Vorderfeld 1 108

Stundenbeispiel 6: Übungen und Spielformen im Vorderfeld 2..... 112

Stundenbeispiel 10: Übungen und Spielformen im Vorderfeld 3..... 116

Stundenbeispiel 14: Übungen und Spielformen im Hinterfeld 1 120

Stundenbeispiel 16: Übungen und Spielformen im Hinterfeld 2..... 124

Stundenbeispiel 18: Übungen und Spielformen im Hinterfeld 3..... 128

Stundenbeispiel 20: Übungen und Spielformen zum Erlernen der Taktik im Einzel 132

Stundenbeispiel 22: Übungen und Spielformen zum Erlernen der Taktik im Doppel 136

Badminton in Deutschland

Verbandsinformationen..... 140

Schulsport Badminton 142

Shuttle Time 144

Badmintonabenteuer mit Toni..... 146

Starting Badminton 147

DBV-Ausbildungsphilosophie 149

Aus- und Weiterbildung 155

Jugend-Wettkampfsystem 156

Ligaspielbetrieb / Bundesliga / Events 158

Badminton-Literatur 160