

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Einleitung   | 7  |
| <b>I Rahmenbedingungen</b>   |    |
| Demokratiebildung und Extremismusprävention<br>in Mecklenburg-Vorpommern                                 |    |
| <i>Gudrun Heinrich und Ute Schmidt</i>   | 12 |
| Herausforderungen, Ansätze und Entwicklungen der Bundesprogramme<br><i>Interview mit Thomas Heppener</i> | 21 |
| Parteien, Politik und Politische Kultur in Mecklenburg-Vorpommern<br><i>Jan Müller</i>                   | 30 |
| <b>II Regionalanalysen</b>   |    |
| Einleitung   | 40 |
| Landkreis und Hansestadt Rostock   |    |
| <i>Elisabeth Siebert</i>   | 44 |
| Mecklenburgische Seenplatte  |    |
| <i>Sophie Lübecke</i>  | 53 |
| Vorpommern-Greifswald  |    |
| <i>Christian Ulbricht und Delphine Wollenberg</i>  | 62 |
| Vorpommern-Rügen   |    |
| <i>Hartmut Gutsche</i>   | 71 |
| Westmecklenburg  |    |
| <i>Regionalzentrum für demokratische Kultur Westmecklenburg</i>  | 80 |
| <b>III Handlungsfelder</b>   |    |
| Einleitung   | 88 |
| Aus- und Fortbildung von Polizei und Verwaltung  |    |
| <i>Christiane Schilf und Maria-Luisa Waßmann</i>   | 91 |
| Beratungsangebote für Betriebe   |    |
| <i>Konstanze Kappell und Paul Zimansky</i>   | 98 |

|  |     |
|--|-----|
| Betroffenenberatung und deren Perspektiven<br><i>LOBBI e. V.</i>   | 105 |
| Bürgerschaftliches Engagement<br><i>Interview mit Adriana Lettrari und Hannelore Kohl</i>  | 113 |
| Distanzierungs- und Ausstiegsarbeit in zwei Phänomenbereichen<br><i>Yannick von Lautz und Michél Murawa</i>  | 122 |
| Frühkindliche Bildung<br><i>Heike Habeck</i>   | 131 |
| Lernort Schule<br><i>Gudrun Heinrich und Wolfgang Klameth</i>  | 138 |
| Perspektiven der Sicherheitsbehörden<br><i>Landesbehörde für Verfassungsschutz Mecklenburg-Vorpommern und Landeskriminalamt Mecklenburg-Vorpommern</i> | 145 |
| <b>IV Perspektiven</b>   |     |
| Erfahrungen und Entwicklungen der Landesprogramme<br><i>Interview mit Reiner Becker</i>  | 154 |
| Rückblick und Ausblick<br><i>Jochen Schmidt</i>  | 160 |
| Abkürzungsverzeichnis  | 165 |
| Literatur  | 166 |
| Kontakte   | 172 |