

Inhaltsverzeichnis

Vorwort / Hinweise für Lehrkräfte	5
Begriffsklärung: Was bedeutet das denn eigentlich?!	7
Wie setzt sich eine Grundschulklasse zusammen?	13
Lernschwache/r Schülerin oder Schüler	13
Schülerin oder Schüler mit einer Lernstörung	14
Schülerin oder Schüler mit einer psychischen Auffälligkeit	15
Leistungsstarke und motivierte Schülerin oder Schüler	15
Schülerin oder Schüler mit herausforderndem Verhalten	16
Schülerin oder Schüler mit Migrationshintergrund	16
Die neue Rolle der Lehrkraft	17
Bestandsaufnahme in der eigenen Lerngruppe	20
Blatt-Papier-Beobachtung	20
Strichlisten-Beobachtung	21
Beobachtungsbogen	22
Heftkontrollen	23
Wie kann der Heterogenität in einer Lerngruppe begegnet werden?	24
Differenzierung im Frontalunterricht	25
Öffnung des Unterrichts	28
Systematisches Lernen mit einem Wochenplan	29
Kooperatives Lernen in Teams	31
Handlungsorientiertes Lernen	34
Projektorientiertes Lernen	37
Lernen auf andere Art	40
Das passende Setting für den offenen Unterricht	44
Austausch im Kollegium	44
Materialbeschaffung	44
Klassenraumgestaltung	46
Räumliche Gegebenheiten	47
Classroom Management	47

Gute Rahmenbedingungen für offenes Lernen	50
Kompetenzen bei den Schulkindern.....	50
Lernförderliches Klassenklima	57
Unterstützungssysteme in der Lerngruppe	58
Kontrollmöglichkeiten	61
Feedback	63
Lernen auf verschiedenen Niveaus	67
Niveauangepasste Zusatzmaterialien	67
Niveauangepasste Arbeitsaufträge	68
Individuelles Arbeiten mit digitalen Medien	71
Leistungsgemischte Teams	72
Niveauanpassung im handlungsorientierten Unterricht	73
Korrekturmöglichkeiten	76
Niveaudifferenzierte Teamphasen	77
Alternative Leistungsbewertung	81
Individuelle Testsituationen	81
Testhäufigkeit und breites Benotungsspektrum	81
Testalternativen	82
Testangebote für leistungsschwächere Kinder und Kinder mit Lernstörungen	82
Zeit bei Klassenarbeiten	84
Unterstützung durch weitere Personen	86
Kollegium	86
Eltern.....	87
Andere Lehrkräfte innerhalb der Lerngruppe.....	88
Weitere erwachsene Personen in der Lerngruppe.....	89
Stolperfallen beim offenen Lernen	91
Differenzierung 2.0: Lernplattformen für Grundschulkinder und Lehrkräfte..	99
Zu guter Letzt: Nachwort	101
Literatur	102
Meine Erfahrungen mit binnendifferenziertem Unterrichten	104

Zu diesem Titel gibt es digitales Zusatzmaterial.