

Inhalt

Seite	11	A	GRAMMATIK IN DER SCHULE
	12	1	Geschichte, Ziele, Terminologie
	24	2	Didaktische Aufbereitung der Grammatik
	28	3	Der Aufbau des Buches
	32	4	Notation
	33	5	Das Curriculum von 1-10
	33	5.1	Das Spiralcurriculum
	34	5.1	Die Gebiete des Curriculums: Wort – Wortgruppe – Satz – (Text)
	39	B	DAS CURRICULUM KLASSENSTUFENWEISE
	40	1	Klassen 1/2
	40	1.1	Inhalte der Klassen 1/2 und ihre Diskussion
	40	1.1.1	Übersicht über die Inhalte
	40	1.1.2	Gefüge der Teile des Curriculums
	41	1.1.3	Diskussion der Inhalte
	48	1.1.4	Verfahren und Strategien
	49	1.2	Das Curriculum der Klassen 1/2
	49	1.2.1	Wort und Wortarten
	50	1.2.2	Wortgruppen
	50	1.2.3	Satz
	51	1.3	Anwendungsaspekte in den Klassen 1/2
	51	1.3.1	Schreiben
	52	1.3.2	Lesen
	53	2	Klassen 3/4
	53	2.1	Inhalte der Klassen 3/4 und ihre Diskussion
	53	2.1.1	Übersicht über die Inhalte
	54	2.1.2	Gefüge der Teile des Curriculums
	55	2.1.3	Diskussion der Inhalte
	64	2.1.4	Verfahren und Strategien
	66	2.2	Das Curriculum der Klassen 3/4
	66	2.2.1	Wort und Wortarten
	70	2.2.2	Wortgruppe
	72	2.2.3	Satzglieder und Satz
	73	2.3	Anwendungsaspekte in den Klassen 3/4

73	2.3.1	Schreiben
74	2.3.2	Lesen
76	2.3.3	Sprachbewusstheit
77	3	Klassen 5/6
77	3.1	Inhalte der Klassen 5/6 und ihre Diskussion
77	3.1.1	Übersicht über die Inhalte
80	3.1.2	Gefüge der Teile des Curriculums
81	3.1.3	Diskussion der Inhalte
102	3.1.4	Verfahren und Strategien
105	3.2	Das Curriculum der Klassen 5/6
105	3.2.1	Wort und Wortarten
113	3.2.2	Wortgruppen
116	3.2.3	Satzglieder und Satz
121	3.3	Anwendungsaspekte in den Klassen 5/6
121	3.3.1	Schreiben
123	3.3.2	Lesen
124	3.3.3	Sprachbewusstheit
125	4	Klassen 7/8
125	4.1	Inhalte der Klassen 7/8 und ihre Diskussion
125	4.1.1	Übersicht über die Inhalte
128	4.1.2	Gefüge der Teile des Curriculums
130	4.1.3	Diskussion der Inhalte
160	4.1.4	Verweise auf die Klassen 5/6 mit den entsprechenden Erläuterungen
160	4.1.5	Verfahren und Strategien
165	4.2	Das Curriculum der Klassen 7/8
165	4.2.1	Wort und Wortarten
176	4.2.2	Wortgruppen
179	4.2.3	Satzglieder und Satz
184	4.3	Anwendungsaspekte in den Klassen 7/8
184	4.3.1	Schreiben
187	4.3.2	Lesen
189	4.3.3	Sprachbewusstheit
192	5	Klassen 9/10
192	5.1	Inhalte der Klassen 9/10 und ihre Diskussion
192	5.1.1	Übersicht über die Inhalte
194	5.1.2	Gefüge der Teile des Curriculums

195	5.1.3	Diskussion der Inhalte
217	5.1.4	Verweise auf die Klassen 7/8 mit den entsprechenden Erläuterungen
217	5.1.5	Verfahren und Strategien
220	5.2	Das Curriculum der Klassen 9/10
220	5.2.1	Wort und Wortarten
227	5.2.2	Wortgruppen
228	5.2.3	Satzglieder und Satz
231	5.3	Anwendungsaspekte in den Klassen 9/10
231	5.3.1	Schreiben und Lesen
233	5.3.2	Sprachbewusstheit
237	C	GLOSSAR MIT DEFINITIONEN UND ERLÄUTERUNGEN
294		Literaturverzeichnis
296		Abbildungsverzeichnis
297		Register