

INHALT

| | |
|--|-----------|
| Peter Lehmann – eine einführende Annäherung. | 15 |
| I VIER TAGE NACH DEM 9.II.1938 – PRÄGUNGEN IN KINDHEIT UND JUGEND. | 29 |
| Erziehung und Bildung durch Mutter und Großeltern bis 1945 | 29 |
| Kindheit in der sowjetisch besetzten Zone. | 32 |
| Schule, Christenlehre, Konfirmandenzeit. | 34 |
| Konfirmandenunterricht und Oberschulzeit | 39 |
| Jugenderlebnisse. | 42 |
| Studienwahl. | 43 |
| 2 STUDIUM IM »SCHATTEN DES NAUMBURGER DOMES« UND AM BERLINER »PULS DER WELT« (1957–1963) | 47 |
| Abschied von Mühlhausen. | 47 |
| Katechetisches Oberseminar (KOS) Naumburg – Rahmenbedingungen der Ausbildung. | 48 |
| Katechetisches Oberseminar Naumburg – Lehmanns Anfänge. | 51 |
| Das Naumburger Studium – Kompetenzerwerb. | 55 |
| KOS und Nationalsozialismus. | 57 |
| KOS und Staat der DDR. | 58 |
| Studienziele und -aufbau | 59 |
| Katechetik. | 59 |
| Theologie und Pädagogik. | 61 |
| Gemeindepfarramt oder Pfarrer im katechetischen Dienst. | 62 |
| Kirchliche Hochschule Berlin (1960–1962) | 64 |
| Einflüsse auf die katechetisch-pädagogischen Vorstellungen. | 66 |
| 13. August 1961. | 66 |
| Rückkehr nach Naumburg | 68 |
| Prüfungen. | 70 |
| Große Themen und Wehrdienstverweigerung | 71 |

| | |
|---|-----------|
| 3 VIKARIAT IN HALLE (SAALE), PREDIGERSEMINAR UND HILFSDIENST IN LUTHERSTADT WITTENBERG (1964–1965) | 73 |
| Verkürztes Vikariat | 73 |
| Aufbau der Praxisausbildung | 75 |
| Eheschließung, Wohnung, Geburt des ersten Kindes | 75 |
| Rückblick auf das Vikariat | 77 |
| Predigerseminar Lutherstadt Wittenberg | 79 |
| Prüfung und Examensarbeit | 81 |
| Ertrag | 82 |
| Hilfsdienst und Hilfsprediger in Wittenberg | 83 |
| 4 LUTHERSTADT WITTENBERG: KIRCHE – KINDER – KATECHETINNEN (1965–1985) | 85 |
| Praxis im Gemeindepfarramt I (in den Dorfgemeinden Pratau/Eutzsch/Dabrun) 1965–1969 | 86 |
| Politische Einmischung und Ärger | 89 |
| Praxis im Gemeindepfarramt II (in der Stadtkirche Wittenberg) 1969–1985 | 90 |
| Praxis in der Jugendarbeit mit Schülern (Oberschulkatechet in Wittenberg) 1965–1969 | 92 |
| Kreiskatechet Lehmann | 95 |
| Die Verantwortung der Gemeinde für die Kinder | 98 |
| Arbeitsstrukturen des Kreis- und Propsteikatecheten | 99 |
| Propsteikatechet im Kurkreis | 106 |
| Praxis als »Berufsschullehrer« im Paul-Gerhardt-Stift | 110 |
| Lehrtätigkeit im Predigerseminar | 110 |
| USA-Reise 1980 | 111 |
| Lehmann unter Beobachtung durch die Staatssicherheit | 114 |
| Lutherjahr 1983 | 116 |
| Bilanz vor dem Ephorenkonvent | 119 |
| 4.1 Vom Konfirmierenden Handeln zum Verständnis von Kirche als Lern- und Dienstgemeinschaft | 121 |
| Neuordnung der Konfirmation | 120 |
| Neudeutungen und Veränderungen | 124 |
| Das Konfirmierende Handeln der Gemeinde | 126 |
| Richtlinien für das Konfirmierende Handeln | 127 |

| | |
|--|------------|
| Kirche als Lerngemeinschaft | 130 |
| Kirche als Dienstgemeinschaft | 134 |
| 4.2 Das Schmutzler-Kolleg (1975)..... | 137 |
| Erwartungen..... | 139 |
| Lehrende und Themen..... | 140 |
| Abschlusskolloquium..... | 142 |
| Erträge und Erinnerungen..... | 144 |
| Dozenten-Kolleg in Wernigerode 1979..... | 144 |
| Qualifizierungskurs für Dozenten 1980/81..... | 145 |
| 4.3 Lehrplanarbeit: Vom Modellplan zum Rahmenplan..... | 147 |
| Von Güldenberg zum Modellplan..... | 147 |
| Pläne aus Berlin und Thüringen..... | 151 |
| Mitwirkung am Rahmenplan..... | 153 |
| Kontroversen um den Rahmenplan..... | 155 |
| Lehrpläne in der DDR..... | 156 |
| 4.4 Entdeckung der Ökumene..... | 158 |
| Kirchlicher Reisekader..... | 158 |
| Ökumenische Praxis..... | 159 |
| Die Wittenberger »Judensau«..... | 160 |
| Tansania-Partnerschaft..... | 162 |
| Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung | 163 |
| 4.5 Erziehung zum Frieden | 164 |
| Schalom-Lehmann..... | 165 |
| Friedensdekade..... | 166 |
| Ärger und Benachteiligung wegen des Friedensengagements..... | 170 |
| 4.6 Publikationen in der »Christenlehre«..... | 173 |
| Stabilisierung der Mitarbeiterschaft..... | 173 |
| Ökumenisches Lernen | 175 |
| Praxisentwürfe | 176 |
| 5 VON DER PRAXIS IN DIE THEORIE – NEUBEGINN IN WERNIGERODE (1985–2000)..... | 181 |
| Berufliche Neuorientierung..... | 181 |
| Gemeindepedagogische Direktausbildung..... | 182 |
| Aufgabenfülle | 184 |

| | |
|---|------------|
| So geht es nicht weiter! | 193 |
| Gemeindepädagogik in Aktion. | 193 |
| Gesamtdeutsche Verbindungen. | 194 |
| Übergabe des Leitungsamtes. | 196 |
| Privates und Ende der Berufstätigkeit | 198 |
| | |
| 5.1 Arbeit an einer Ausbildungskonzeption: Seminaristisch und akademisch gemeindepädagogisch orientiert. | 201 |
| Programmatische Begriffe | 201 |
| Ein Blick zurück | 202 |
| Auf dem Weg zu einer gemeindepädagogischen Ausbildung. | 204 |
| Der Rahmenplan für die gemeindepädagogisch konzipierte Direktausbildung. | 209 |
| Ausbildungspläne Potsdam und Wernigerode in Vergleich | 211 |
| Zwischen Gemeindepädagogik und Katechetik – verantwortlich für zwei Ausbildungskurse in Wernigerode. | 213 |
| Ende der gemeindepädagogischen Direktausbildung. | 217 |
| Konzentration auf Kursusausbildung. | 222 |
| | |
| 5.2 Vom Katechetischen Seminar zur Fachschule für Gemeindepädagogik. | 227 |
| Aufbau des Pädagogisch-Theologischen Instituts. | 227 |
| Das Katechetische Seminar als Fachschule. | 231 |
| Vom Katechetischen zum Gemeindepädagogischen Seminar | 235 |
| Exkurs: Abwicklung und Schließung der Fachschule für Gemeindepädagogik. | 237 |
| Lernort Kloster Drübeck. | 239 |
| | |
| 5.3 Dozent für Gemeindepädagogik. | 241 |
| Grundlagen | 241 |
| Pädagogik, Didaktik, Methodik. | 245 |
| Reformation und Bibeldidaktik. | 247 |
| Auslandserfahrungen. | 249 |
| Arbeit in altersmäßig gemischten Gruppen. | 250 |
| Selbstkonzept des christlichen Pädagogen. | 250 |
| | |
| 5.4 Gemeindepädagogik über Grenzen hinweg | 252 |
| Noch einmal: Ökumenisches Lernen. | 252 |
| Weltweit einmischen. | 254 |

| | |
|--|------------|
| Gemeindepädagogik in, mit und für den Sozialraum. | 255 |
| Öffentliche Bildung in Schule und Lehrerbildung. | 257 |
| Grenzen überschreiten in einer religionslosen Gesellschaft. | 260 |
| 5.5 Umbrüche in Kirche und Gesellschaft. | 262 |
| Umbrüche und Vorboten. | 264 |
| Friedliche Revolution. | 265 |
| Lebensgefühl(e) 1989. | 267 |
| Runder Tisch Bildung. | 269 |
| Umbrüche in Wernigerode. | 270 |
| Deutsche Einheit. | 272 |
| Rolle der Kirche. | 272 |
| Brief von Bischof Demke an die Christen in der KPS. | 273 |
| Einführung des Religionsunterrichts. | 273 |
| Kirchlicher Zusammenschluss. | 275 |
| Gemeindepädagogik im kirchlichen Umbruch. | 278 |
| 5.6 »Kinder, Kinder ...«. | 280 |
| UN-Kinderrechtskonvention. | 280 |
| ÖRK-Wettbewerb für Kinder. | 283 |
| Christenlehre in veränderter Situation. | 284 |
| Aufwachsen in schwieriger Zeit. | 285 |
| Perspektivenwechsel. | 287 |
| Realutopie statt Wertkonservativismus. | 288 |
| Leitlinien für die kirchliche Arbeit mit Kindern. | 290 |
| Ernüchterung: Visitation der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. | 292 |
| Kinder, Kinder | 293 |
| 5.7 Herausgeber, Redakteur und Autor der AUFbrüche und weiterer Fachpublikationen. | 297 |
| Arbeit an Materialien zum Rahmenplan. | 297 |
| AUFbrüche. | 298 |
| Theologie und Pädagogik. | 299 |
| Berufsbild. | 299 |
| Aus Geschichte lernen – die Gegenwart analysieren – Visionen entwickeln. | 300 |
| Praxishilfen. | 303 |
| Schulbucharbeit. | 304 |
| Gemeindepädagogische Themen. | 305 |
| Ökumenisches und interkulturelles Lernen. | 307 |

12 INHALT

| | |
|---|-----|
| 6 ENGAGEMENT IM RUHESTAND (AB 2000) | 311 |
| 6.1 Gemeindepädagogische Spuren in Kirche und Gesellschaft | 316 |
| 6.2 Bürgerschaftliches Engagement | 322 |
| Kreistag | 322 |
| Rechtsextremismus | 325 |
| Bürgerbündnis | 326 |
| Kurdische unbegleitete Flüchtlinge | 327 |
| Grenzerfahrungen | 329 |
| 6.3 Zwischen Ökumene und Religionen | 330 |
| 6.4 Die ungehaltene Rede eines ungehaltenen Gemeindepädagogen anlässlich der Schließung seiner Fachschule | 337 |
| 6.5 Unterwegs – dankbarer Blick voraus | 343 |
| 7 EPILOG | 347 |
| Die Kunst des Unterscheidens | 347 |
| Liebe und Kritik: Lehmanns Kirchenverständnis | 348 |
| Ach, die Genossen | 350 |
| Gemeindepädagogische Umbrüche | 351 |
| Desiderate | 354 |
| Aus Geschichte lernen – Biographiearbeit als wissenschaftliche Methode | 356 |
| Einige persönliche Worte | 357 |
| Literaturverzeichnis | 359 |
| Abkürzungen | 375 |
| DOKUMENTE | 378 |
| 1 Peter Lehmann | |
| Die Verantwortung der Gemeinde für die Kinder Referat auf der Kreissynode des Kirchenkreises Wittenberg, Wittenberg, Bugenhagenhaus, 17.04.1971 | 379 |

| | | |
|---|--|-----|
| 2 | Programm des IV. Katechetisch-Pädagogischen Kollegs..... | 391 |
| 3 | Peter Lehmann | |
| | Kurz und bündig: Gemeindepädagogik ist UND | |
| | AUFbrüche 2/1996 | 394 |
| 4 | Peter Lehmann | |
| | Was verstehen wir unter »Gemeinde«? – Gemeinde | |
| | und Kommune | |
| | Unveröff. Mschr..... | 399 |
| 5 | Christoph Demke | |
| | Ein Offener Brief zur Lage | |
| | Dr. Christoph Demke, Bischof der Kirchenprovinz Sachsen | |
| | (Magdeburg), an die Christen in der DDR, 03.09.1989..... | 404 |